Педагогикалықкеңестің
№1хаттамасы

Өткен күні:31.08.2024ж Қатысқандар:8

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау. Меңгеруші: А.Еримбетова
2. Жас мамандармен таныстыру,тәлімгер бекіту.Әдіскер:Байходжаева Н
3. 2024-2025 оқу жылында бекітілген топтармен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту. Меңгеруші: А.Ерімбетова
4. Балабақша педагогикалық ұжымын 2024-2025 оқу жылының нұсқау хатымен таныстыру, ондағы өзгерістерді талқылау. Әдіскер: Байходжаева Н
   Балабақшаның жылдық жоспарын,педагогтердің жылдық жоспарларын, оқу жоспарын, балалардың күн
   тәртібін,ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін талқылау,бекіту. Әдіскер: Байходжаева Н
5. Аттестаттау коммисиясының құрамын сайлау,бекіту.Аттестаттау коммисиясының жұмыс жоспарын бекіту. Меңгеруші: А.Ерімбетова

1.ТЫҢДАЛДЫ:Бірінші мәселе бойынша,балабақша меңгерушісі А.Ерімбетова педагогтерді жазғысауықтыру шараларының жоспар бойынша жүзеге асырылғанын айтып, жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. Жаңа оқу жылындағы педагогтардың құрамымен ақпараттандырды.Соныменқатар,күнтәртібіндегі қаралатын мәселелермен таныстырып,педагогикалық кеңестің өз құрамынан бір жылдық мерзімде хатшы сайлау керектігін айтты.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:Әдіскер Байходжаева Н тәрбиеші Н.Кайпановаы хатшы етіп сайлауды ұсынды.Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші Н.Кайпановаы сайлауды ұсынды.

2.ТЫҢДАЛДЫ:Екінші мәселе бойынша,әдіскер Байходжаева Н жаңа Оқу жылында педагогикалық ұжымға жаңадан қосылған жасмамандарды атап, оларға әдістемелік көмек көрсететін тәлімгерлерді тағайындады.

3.ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын үшінші мәселе бойынша меңгерушісі 2024-2025 оқу жылындағы топтарға жауапты Тәрбиешілерін тағайындады.Олар:

Топтар	Жасы	Балалар саны	Тәрбиешілері
«Құлыншақ»кі ші тобы	2жастағы балалар	20	Кайпанова Н
Ортаңғы «Гүлдер»тобы	3жастағы балалар	25	Толешова Ж
«Жұлдыз» ересек тобы	4жастағы балалар	25	Исмаилова К

4.ТЫҢДАЛДЫ:

Күнтәртібінде қаралатын төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Байходжаева Н педагогтерді 2024-2025оқу жылына арналған
Нұсқау хаттың мазмұнымен таныстырды.Әдістемелік нұсқаухатта 2024-2025 оқу жылындағы белгіленген негізгі міндеттердің бағытын атады.Соның негізінде балабақша 2024-2025 оқу жылына белгілеген Міндеттері төменгідей екенін атады:

- Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және Денсаулығын нығайту,салауатты өмір салты негіздерін,қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- Тәрбиеленушілердің коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру;
- «Білімді ұлт»жобасы аясында шаралар ұйымдастыру арқылы Балаларды Отанды,ана тілін сүюге,ұлттық бірегейлікпен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

Соныменқатар,әдістемелік нұсқаухатта ұсынылған 2024-2025оқу жылындағы басшылыққа алатын 18 нормативтік құқықтық құжаттарды атады.Мектепкедейінгі тәрбиелеу-білімберу процесін ұйымдастыру білім беру ұйымдарының топтарында заттық-дамытушы ортаны талапқа сай ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылатынын ескертті.Заттық-дамытушы ортаның балалардың заттармен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта болуы керектігі айтылды. Ағымдағы оқужылының циклограммасына ұлттық,маусымдық киімдегі қуыршақтарды, «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығын,

ойыншық жиһаз, ойыншық ыдыстар жиынтығы, машиналар, көліктер жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы), құммен ойнауға арналған жиынтық,ойыншықтар,туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар, көкөністер мен жемістердің муляждары тақырыбында сюжетті-рөлдік ойындар жоспарлауы ұсынылады.

5.ТЫҢДАЛДЫ:

Күнтәртібінде қаралатын бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Байходжаева Н 2024-2025 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспарымен таныстырды.Онда негізгі 5 бөлімнің қаралатыны айтылды:

1)Салауатты өмір салтын ұйымдастыру:
2)Кадрларменжұмыс,
3)Білім беру процесін ұйымдастыру,
4)Әлеуметпен жұмыс,
5)Басқарумен басшылық.

Әр бөлімнің өзіне тиесілі тармақтары бар екені және сол бойынша жұмыс атқарылатыны айтылды.

Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру нұсқаушысымен,музыка жетекшісімен)бірлесіп жасайтынын айтты. Циклограммада ұйымдастырылған іс әрекеттер мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланатынын, циклограммада педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша Перспективалық жоспарда айқындалған міндеттерді кіріктіре отырып, шешу үшін, ұйымдастыратын түрлі балалар әрекетін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) айқындайтыныайтылды.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекеттер бөлімін құрастыруда алдымен тақырыбы егер болған жағдайда, ал тақырып болмаған кезде ойын немесе әрекет түрлері жазылып,Перспективалық жоспарда айқындалғанәрбіруйымдастырылғаніс-әрекетбойыншаміндеттергежету үшін бір күнге бірнеше міндеттер айқындалатыны айтылды. Осыған сәйкес балабақшада құрылған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесімен күн тәртібін ұсынды.

6.ТЫҢДАЛДЫ:

Күнтәртібінде қаралатын алтыншы мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Ерімбетова 2024-2025 оқу жылына аттестаттау Комиссиясына құрамын сайлап,бекіту керектігін айтты.Сайланған Комиссия құрамы жаңа форматта аттестатталушы педагог қызметкерлер мен оларға кеңестірілген тұлғалардың жұмыс барысын бақылап, портфолио жүйесінің дұрыс жасалуын қадағалайтынын айтты. Аттестаттаукомиссиясының құрамына аттестаттаукомиссиясының төрағасы,төраға орынбасары,аттестаттаукомиссиясының хатшысы және мүшелері енгізіледі.Аттестаттаукомиссиясына неғұрлым тәжірибелі педагог қызметкерлері кіреді.Аттестаттаукомиссиясының мүшелері тақ саннан тұрады.Сол себепті біз биылғы оқужылына бестен кем

бойынша пікірлеріңізді ортаға салуларын сұрады.

1.СӨЗСӨЙЛЕГЕН:Әдіскер Байходжаева Н

2. Аттестаттаукомиссиясының төрайымы болып,меңгеруші А.Ерімбетова, орынбасары болып Байходжаева Н,Мүшелері:тәрбиешілер Исмаилова К, Төлешова Ж ал хатшысы ретінде Н.Кайпанова ұсынамын деп сөзін аяқтады.

Педагогтар әдіскердің ұсынысын қолдай отырып,аталған тәрбиешілерге қарсылық білдірмейтіндігін айтты.Қатысушылар бірауыздан ұсынысты қолдап,қарсылық білдірмейтіндіктерін айтты.

ШЕШІМІ:

1.Педагогикалыққеңестің хатшысы болып Н.Кайпанова сайлансын.

2. Жас маман тәлімгер Төлешова Ж жүктелсін.

3. 2024-2025оқу жылында бекітілген топтармен оларға жауапты тәрбиешілер бекітілсін.

4. Балабақшапедагогтеріне2024-2025оқужылынаарналағанәдістемелік нұсқау хаттың мазмұны таныстырылсын.

5. Балабақшаның 2024-2025 оқу жылына арналаған оқу мен тәрбие жоспары талқыланып, бекітілсін.
Балабақшаның күн тәртібі мен ұйымдастырылған ісәрекеттер кестесі бекітілсін.

6.Аттестаттаукомиссиясының хатшысы болып Н.Кайпанова сайлансын.
Аттестаттаукомиссиясының төрайымы болып А.Ерімбетова,төраймының орынбасары Байходжаева Н, мүшелері болып Төлешова Ж, Исмаилова К сайлансын.
Коммисия құрамыа ттестаттаукомиссиясының жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарсын.

Кеңес төрайымы А.Ерімбетова

Хатшы Н.Кайпанова

Педагогикалық кеңестің
№2хаттамасы

Өткен күні:04.10.2024ж Қатысқандар:8

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №1педкеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан –жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу.

3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымындаденсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама

1.ТЫҢДАЛДЫ:
Бірінші мәселе бойынша,балабақша меңгерушісі А.Ерімбетова №2Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Балабақша 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен оқыту жұмысының жоспарына сәйкес жұмыс жасап жатқанын айтты. Балалардың даму құзыреттілігін анықтайтын мониторинг жұмысының бастапқысы қыркүйек айында алынғанын, оның нәтижесі №4 педагогикалық кеңесте аралық мониторингпен салыстырмалы түрде көрсетілетінін айтты.Әдістемелік көмекті қажет ететін жасмамандарға бекітілген тәлімгерлер өз жұмысын жасап жатқанын және тәрбиешілер өздеріне бекітілген топта жұмыс жасап жатқанын айтты.

2.ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша әдіскері Байходжаева Н «біздің балаларымыздың денсаулығы неге байланысты?» деген сауалды ортаға салды.(таңертеңгілік жаттығулар,серуендеу,желдету,күнтәртібін сақтау, дене шынықтыру, қимылды ойындар, дене жаттығулары, музыка сабақтары, ұйқыдан кейінгі жаттығулар,белсенді демалыс). Одан әрі «Денсаулық дегеніміз не?»,«Денсаулықсақтау технологиялары дегеніміз не?»деген сауалдарды ортаға салып талқылады.
"Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?" тақырыбында педагогтар өз тәжірибесімен бөлісетін болады. Біздің балабақшада күн сайын,барлық жас топтарында денсаулықты нығайтуға көмектесетін және балалардың дене бітімін жан-жақты дамытуды қамтамасыз етуге Мүмкіндік беретін дене жаттығуларының бірнеше түрлері ұсынылады.

3.ТЫҢДАЛДЫ:Тәрбиеші Төлешова Ж «Мектепке дейінгі білім беру ұйымындаденсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды. Ол білім беру процесінде қолданылатын балалардың денсаулығына пайдасын тигізетін барлық технологиялар денсаулық сақтау білім беру технологиялары болып табылады. Бізде мектепке дейінгі ұйымның ерекшелігін ескере отырып, баланың эмоциялық күйіне, оның толыққанды дамуына және әрбір баланың мектепке дейінгі ұйымда денсаулық деңгейін арттыруға ықпал ететін денсаулықсақтаубілімберупроцесінұйымдастыруғажағдайжасалғанын айтты. Балабақша жағдайында құрылған денсаулық сақтау ортасы баланың әлеуметте бейімделуін, балалардың қимыл белсенділігін қажетсінуін іске асыруды және қимыл дағдыларын тиімді игеруді қамтамасыз етуге ықпал ететінін айтты.

ШЕШІМІ:

1. №2педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін
2. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан–жақтыдамуына жағдайлар жасалсын.
3. Мектепке дейінгі білім беру ұйымындаденсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмірсалтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тапсын.

Кеңес төрайымы А.Ерімбетова

Хатшы Н.Кайпанова

Педагогикалық кеңестің
№3хаттамасы

05.12.2024ж Қатысқандар:8

Күнтәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Қазіргі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық бағыттары». Баяндама. Тәрбиеші Кайпанова Н
3. Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық ахуалды бағалау. Педагогикалық ұжымды психодиагностикалау. Тест.
4. Ашық ұйымдастырылған іс әрекетін талқылау.«Тісті күте білейік. Кіші топ.Тәрбиеші Исмаилова К

1.Тыңдалды: Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде балабақша әдіскері Байходжаева Н -жалпы балабақшада
балалардың танымдық құзыреттілігін дамытуда жоспарлы түрде көптеген жұмыстар атқарылуда. Балабақшамызда балалардың танымын арттыруда күнделікті өткізіліп тұратын ұйымдастырылған іс әрекеті,серуендермен ойындар кезінде заттардың қасиеттерін бағдарлауға, қоршаған ортаны тануға, құрастыру дағдыларын қалыптастыруда, экологиялық мәдениет негіздерін,қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру,іздеу және эксперименталды іс-әрекеттер ұйымдастырылып, ақпараттық жұмыстар өткізілуде.Демек әрбаланың жасерекешелігіне сай,заттардың қасиеттері мен айырмашылығын сипап сезу; есту, иіскеу арқылы ажыратуға,адамдардыңіс-әрекеттерімен,өлі және тірі табиғатпен байланыстырып,себеп-салдарын түсіндіруге,топтастыруға,жүйелеуге, кеңістікті бағдарлауға, табиғатта өзін-өзі ұстай білуге, ересектердің көмегімен түрлі зерттеумен эксперименттер жасауға,түрлі ақпаратты қалай алуға, ұсынуға болатынын түсінеді. Жыл бойына танымдық құзыреттілікті дамыту жұмыстары жалғасады және тәрбиешілер дайындықпен жүргізеді.

2.Тыңдалды:
Тәрбиеші Кайпанова Н «Қазіргі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеумен оқытудың инновациялық бағыттары»тақырыбында
Баяндама оқыды.Баяндамада қазіргі заманда білім беру технологиялары кең тарала бастап, уақыт пен қоғам сұраныстары жоғары деңгейде Қанағаттандыруды талап етуде.Соның педагогикалық технологияларының бірнеше түрін атап өтті: Эссе құрастыру, тірек сызбалар түзу, Семантикалық кесте түзу,ойын арқылы оқыту,мультимедиялық Құралдарды пайлану,компьютерлік ойындар пайдалану,өз пікірін ерекше айтуға үйрету,әдістен тыс тәсілдер қолдану.Қорытындылап айтсақ бүгінгі

Күннің талабының ерекшелігі жылдам,қазіргі ортада өмір сүруге қабілетті,өзіндік дамуға даяр,өзі үшінде қоғам үшінде бар мүмкіндігін пайдалана алатын білімді, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру. Соған біздер де өз үлесімізді, іздену арқылы қосып отыруға міндеттіміз деп аяқтады.(баяндама қоса тіркелді)

3.Тыңдалды:балабақша Әдіскері Байходжаева Н ұжымды психодиагностикалау мақсатында тест қабылдады.Тестте ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдайды зерттеуге арналған жедел әдістемелік сұрақтар болды. Ұжымдағы адамдардың жағымды, жағымсыз қасиеттері туралы, іскерлік біліктілігі, қабілеті жөнінде бір-бірінен көмек сұрауы,жеке тұлғалық қасиеттері,демалысты ұжым мүшелерімен өткізуге қалай қарайтыны, жұмыс жөнінде сұрақтар туындағандакімге сүйенетіні, ұжымдағы қандай атмосфера басым екені жөнінде сұрақтарға жауап алынып, жауаптар құпия сақталады, иесі көрсетілмей жауаптары келесі кеңесте таныстырылатыны жөнінде айтылды.

4.Тыңдалды:

Ашық ұйымдастырылған ісәрекетін талқылау.«Тісті күте білейік».Қоршаған ортамен танысу.кішітоп.Тәрбиеші Исмаилова К

Сөйледі: Төлешова Ж Ортаңғы топтәрбиешісі –маған сабақтың құрылымы ұнады,балалардың зейіні жан-жаққа шашырамай бәрі тапсырманы орындап отырды, сұрақтарға да ойланып жауап берді.Барлығы балаларға түсінікті,ыңғайлы етіп алынған.Тәрбиеші жақсы дайындалған.

Сөйледі:тәрбиеші -педагог пен балалардың ортасындағы ынтымақтастық,қарым-қатынас жақсы екен,әрбалаға берілген тапсырма, баланың қабілеті мен белсенділігін ескерген. Дәрумендердің пайдасын ұғып, тазалық сақтауға дағдыланатыны анық. Тіске, иекке арналған жаттығулар да жасалды, мақал-мәтелдер де болды. Тіс туралы тақпақтар айтылды. Жан-жақты қамтылған.

Сөйледі: Балабақша меңгерушісі А.Ерімбетова-балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту басты міндетіміз екенін айта отырып, сабақтың өте мазмұны терең, тәрбиелік мәні бар, әсіресе маған ұнағаны балалардың заманауи талаптарға, сұраныстарға сәйкес тіс пастасын, сағыздарды жарнамалауы.Өзін еркін ұстап,тіл байлығының жеткенінше пайдасын айтып түсіндіргісі келіп, ұмтылып, ықыластануы ұнады және балалар зерттеу жұмыстарын жүргізіп, өз көздерімен көріп, қолмен жасап көрді.Жалпы қоғамдағы болып жатқан жаңалықтарданда хабардар болды. Таза жүріп,тісті күту дағдыларын өздеріне сіңіре алды.Жыл бойына өткізілген сабақтардың үздігі деп айтсам, артық етпейді.

Шешім:

1. Кеңес шешімдерінің орындалуы қадағалансын.Жауапты:Әдіскер Байходжаева Н,педагогтар.

2. Аталған инновациялық әдіс-тәсілдер оқу-тәрбие процесіне ендірілсін.
Жауапты:Әдіскер Байходжаева Н,педагогтар.

3. Тест сұрақтарына диагностика жасалып,келесі кеңесте сұхбат өткізілсін.Жауапты Байходжаева Н

4. Тәрбиеші Исмаилова К сабағы озық тәжірибе ретінде, тәрбиешілердің тәжірибесіне ендірілсін. Жауапты:Әдіскер Байходжаева Н,педагогтар.

Кеңес төрайымы: А.Ермбетова

Хатшы: М.Кайпанова

Педагогикалық кеңестің
№4хаттамасы

11.03.2025ж Қатысқандар:7

Күн тәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Сюжеттірольді ойын баланың дамуында алатын орны»Баяндама
3. Тренинг.Педагогтардың білімімен біліктілігін анықтау.
4. Ашық ұйымдастырылған ісәрекеттерді талқылау.

Тыңдалды:Балабақша меңгерушісі А.Ерімбетова №3Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Балабақша 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен оқыту жұмысының жоспарына сәйкес жұмыс жасап жатқанын айтты.Әдістемелік
Көмекті қажет ететін жасмамандарға бекітілген тәлімгерлер өзжұмысын жасап жатқанын және тәрбиешілер өздеріне бекітілген топта жұмыс жасап жатқанын айтты.Тест сұрақтарына диагностика жасалып,сұхбат берілді.

Тыңдалды: Балабақшы әдіскері Байходжаева Н «Сюжетті рольді ойын баланың дамуында алатын орны»атты баяндама оқыды. Ол өз баяндамасында "Баланың қиялы,әсіресе ойында жарыққа шығады.Айналасындағы тұрмыстан ненікөрсе, оны істейді.Ойын ойнағанда балалар жанындағы нәселерді пайдаланады", –дейді Мағжан Жұмабаев. Ойын –тек әрекет емес, балалардың да үлкендердің де қызығушылық ермегі,адамдарахатпенқанағатсезімі.БелгіліғалымпсихологД.Б.Элконин:«Ойын – баланы ешкім, ешқашан үйрете алмайтын нәрсеге үйретеді. Бұл нақты өмірге, кеңістікке,құбылыстарға,адамныңіс-әрекетінебағдарберетінзерттеутәсілі.Ойын үрдісі кезінде балалар зерттеу, сараптама жасау, оқу арқылы өмірге, әлемді танып-білугебағалауғаүйренеді»-демекшіойын–мектепжасынадейінгібалалардыңнегізгі іс-әрекеті.Балалар ойыны әр алуан, оның өзгеріп отыруы балалардың жас ерекшеліктерінебайланысты.Мысалы:сюжетті-рөлдік,қимыл-қозғалыс, драматизация,музыкалық, дидактикалық, құрастыру, ұлттық,спорттық, дамытушы ойындары.Әрқайсысыныңөзіндікмәні,ерекшеліктері,мазмұны,ережелері,тәртібі, білімділік, тәрбиелік, дамытушылық функциялары бар. Сюжетті-рөлді ойын — мектепкедейінгіжастағыбалаларүшінеңқызықтыойынтүрі.Онысипаттайотырып, С.Л. Рубинштейн бұл ойын баланың ересектермен өзара әрекеттесуіне негізделгенін атап өтсе, Д.Б. Эльконин ойын баланың зияткерлік және моральдық-еріктік дамуына әсер ететін жетекші қызмет түрі деп атады. Сюжетті-рөлді ойындарды дамытудың маңызды шарттарының бірі балаларға мынандай мінез-құлық ережелерін игерту: ренжіспей,татуойнау;топтатәртіпсақтау;ойыншықтардықүтіп,ұқыптыұстау; досымызға көмектесу. Тәрбиеші бұл ережелердібаланың жүрегіне жол тауып, санасынақұйдыраалсаәрбалаересектердіңмақтауыменқұрметінелайықболатыны анық. Ойын барысында балалардың мінез-құлқын басқару оңай емес. Ережелер, нұсқауларды«үстірт»немесе«өктем,бұйыра»айтсаондаолесте қалмайды, тәрбиешіңойынның«ішінде»жүріп,үлгіретіндекөрсетсетезсақталады.Ережелер балажадындасақталыпқалуы үшінойын-сабақтар, әңгімелесулер, экскурсия, көркем шығармалар оқу және оны драматизациялауды өткізген абзал. Меңгерген білімдері

ойындалайықсәттердітаңдай біліп,оларды қиялдан құрылғанжаңасәттеройлаптаба білулеріне әкеледі. Бірлескен әрекет кезінде бала үшін тәрбиешінің қысымын сезбей, оның нұсқау беретін ересек емес, қызықты ойнай алатын серіктес ретінде сезінсе ғана ойынболаалады.Балаойынмендамиды,алтәрбиешіміндетібаламенойынтізбегінің жетекші және баланыстырушы буынына айналуы.

Тыңдалды:Балабақша әдіскері Байходжаева Н педагогтармен Педагогтардың біліммен біліктілігін анықтау мақсатында тренинг өткізді.Тренинг өте қызықты өтті. Педагогтардың білімдеңгейлерін тексеру мақсатында викториналықс ұрақтар қойылды.

Тыңдалды: Келесі мәселе ашық іс әркеттерді талқылау. Балабақша әдіскері Байходжаева Н сөз алды. Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер бойынша өз ойын айтты.Ересек топ тәрбиешісі Каипанова Н ашық ұйымдастырылған ісәрекеті өте жақсы өтілді.Жаңа әдіс тәсілдер қолданылды.Балалар емін еркін сұрақтарға жауап беріп отырды. Ортаңғы топ тәрбиешісі Исмаилова К әлі де ізденуі керек екенін айтты.Ұйымдастырылған іс әрекетте өзін еркін ұстап,ойын жеткізуі қажет.

Шешім:

1. Кеңес шешімдерінің орындалуы қадағалансын.Жауапты:Әдіскер Байходжаева Н,педагогтар.
2. «Сюжетті рольді ойын баланың дамуында алатын орны»Баяндамадағы оқу-тәрбие үдерісінде пайдаланылсын. Жауапты: Әдіскер Байходжаева Н
3. ,педагогтар.

4. Педагогтар білімі мен біліктілігін арттыруда іздену жұмыстары жүргізілсін. Педагогтар

5.

Тәрбиеші Кайпанова Н сабағы балабақша ішінде озық тәжірибе ретінде пайдаланылсын.Педагогтар

Кеңес төрайымы Ерімбетова

Хатшы Н.Кайпанова

Педагогикалық кеңестің
№5 хаттамасы

22.05.2025ж Қатысқандар:8

Күн тәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талқылау.
2. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарына есеп беруі.
3. Жазғы маусымға арналған іс шаралар жоспарын бекіту.
4. Қорытынды мониторинг.

1.Тыңдалды:Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жонінде балабақша меңгерушісі А.Ерімбетова сөз алды.
Құрметті әріптестер, кезектегі оқу жылы да аяқталды. Жыл бойы бар күшіміз бен біліміміздi, еңбек ете отырып бала бойына сіңіруге әрекет еттік. Әр бала ашылмаған жаңалық, жазылмаған дастан. Көздеріне қарап бар мейірімділікті бергің келеді, әлсіз де икемсіз қолдар мен саусақтарды жан бітіріп, түрлі икемге тәрбиелейміз. Болмашы қимыл іс-әрекет, былдырлаған тілі өзіне бір қуаныш пен сенімділік әкеледі. Ата-ана да бізден осыны күтуде. Білім мен тәрбие қатар жүретінін ұмытпайық. Күшімізді ата-анамен біріктіре отырып болашақ еліміздің тірегі, ұрпағын тәрбиелеуде немқұрайлылық танытпайық.
2.Тыңдалды:Екінші мәселе бойынша тәрбиешілер өз шығармашылық жұмыстарына есеп берді. Және есеп қортындысы жөнінде балабақша әдіскері Байходжаева Н тоқталып өтті: әр баланың қиялын дамытып, Бойындағы өнерді,талапты жандандыруда шығармашылық қасиет керек. Ал,әр педогог бойындағы қасиет қай салаға бейімді екенін,немесе өзі бір қызығатын тақырыпта ізденіп, тәжірибе жинақтау, материалдар жинап, бала бойындағы қасиеттерді оятуға себебі тисе дейміз. Мына тақырып ыңғайлы деп қана емес,қызықты тақырып алу қажет. Және үнемі ізденіп, дамытып, өзі де дамып отырады. Бәріміздің сол тұсымыз шетте қалып қояды,тақырыбымызсол,жылбойыықтияттапестеншығармау,басқа салалармен байланыстыра отырып жұмыс істеу керек. Бәріңіздің материалдарыңызаз,ізденудеаз.Ойларыңызды жинақтап,тиянақты жұмыс істеулеріңіз қажет.
3.Тыңдалды:Жазғы маусымға арналған іс-шаралар жоспарын бекіту, жүргізу жөнінде балабақша меңгерушісі А.Ерімбетова тоқталып өтті:
Мақсаты: Балабақшадағы балаларды салауатты өмір салтын үйрету баланың денсаулықты сақтау,танымдық ,шығармашылық,әлеуметтік құзіреттілігін арттыру.
-Тапсырма:
- Балалардың денсаулығын нығайту
- Баланы салауатты өмірсалтын үйрету.

-Баланың қызығушылығын арттыру
- Қоршаған орта мәдениеті мен таныстыру
- Жазғы демалысты ұйымдастыр ушараларымен тәрбиешілерді таныстыру Ата аналармен бірге баланың жазғы демалуына жағдай жасап,жұмысты жүргізу.Балабақшадағы тәрбиеленуші балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарының сәтті өтуі көбінесе оқу тәрбие процесінің барлық қатысушыларының оған қанщалықты сауатты және уақтылы дайындалғандығымен анықталғандығын айтылды.

4.Тыңдалды: Келесі мәселе бойынша балабақша әдіскері Байходжаева Н балалардың сапалы білім алуына жасалған жағдайлар. Тәрбие мен білім беру жұмыстарының мониторингі бойынша жыл есебінің қорытындысына есеп берді.Оқу жылы барысында балабақшада өткізілген барлық іс шараларына (ойын сауық,ертеңгілік,мерекелер,байқауларды ұйымдастыру,музыкалық залды тақырыптарға сәйкес безендіру,ертеңгіліктердің ерекше сценарийін ойлап жазу т.б) тікелей қатысқан педагогтарддың кәсіби шеберлігінің тиісті деңгейде екенін көрсетті.

Шешімі:

1. Балалар жүрегіне жолтабатын мейрімді іс-әрекеттерге,табыстарға ұмтылу.Жауапты :педагогтар

2. Белгіленген шығармашылық тақырыптарының мазмұнына,мақсатына сай материалдар жинақтап, толтыру, іздену. Жауапты:педагогтар

3. Жазғы маусымға арналған,бекітілгеніс-шаралар өз уақытында, жауапкершілікпен өткізілсін. Жауапты: Мейірбике ,тәрбиешілер

4. Балалардың сапалы білім алуына жағдайлар жасалсын.Тәрбие мен білім беру жұмыстарының мониторингін бақылау балабақша әдіскері Байходжаева Н жүктелсін.

Кеңес төрайымы Ә.Ерімбетова

Хатшы Н.Кайпанова