Бекітемін:
«Дінислам нұры» бөбекжай балабақшасы
Балабақша меңгерушісі

Ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары

«Құлыншақ»кіші тобы

2023-2024оқужылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Дінислам нұры»бөбекжай балабақшасы Топ: «Құлыншақ» кіші жас тобы

Балалардыңжасы:2жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі:қыркүйекайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы
Қыркүйек	**Денешынықтыру**	- Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдіксақтау; - Жалпы дамытушы жаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақ пен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолдыартқақою;олардыбүгіп,жазу,қолдышапалақтау,қолдардыалға-артқасермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектермен біргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауға ынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)жетілдіру.Қимылдардыүйлесімдіорындауға,кейбіркейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізебілугеүйрету(қоянсияқтысекіру;аюсияқтықорбаңдапжүру).	1. Данақуыршақпенсапқатұру 2. Тақтайбойыменжүреміз 3. Еңбектеймізерінбей 4. Допкеттідомалап 5. Тегісжолдарменжүреміз 6. Бізкөңілдібаламыз 7. Жалауғажүгір 8. Балалардірбағыттажүрейік 9. Тақтайбойыменжүрейік 10. Тепетеңдіктісақтау 11. Аланменбіргежаттығуға қосылу 12. Келойнайық
	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлемінебаулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту;	1. Ойыншықтар 2. Қуыршақтар 3. Сөйлеудідамыту 4. Ұяларғасалайық

		- пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салтдәстүрлеріментаныстыруарқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін,сөздердіжәнеқарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезінде тыныс алу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздікқордықалыптастыру.** Балалардыңсөздікқорын: ойыншық, киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз,көгөніспенжеміс, үйжануарларыменолардың төлдерінің атауларын, көліккұралдарынжәнежекебасгигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен; **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру,сөзтіркестерін құрабілуге (сынесім+затесім,затесім+етістік),сөздердіңдұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға,қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Неістейді?)жәненеғұрым күрделі(Неәкелді? Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашан әкелді?) сұрақтарғажауапберуге,өзойынайтуға үйрету.	
	Көркемәдебиет	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлемінебаулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салтдәстүрлеріментаныстыруарқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармароқу.	1. Түлкіменбалапандар 2. Данаменбіргеертегітыңдау. 3. Жолғаотырма 4. Әтештің ойыншықтарымен ойнату
	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту;	1.Тиынсалғышойыншықпен ойын

		- қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйене отырып, тапсырмалардыорындауды,қимылдардың үйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбен қолдың»сенсомоторлықкеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	2. Пішіндершашылыпқалды 3. Пішіндерментүстер 4. Себеттердітолтырайық
	Қоршағанортамен таныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарынестесақтауғабаулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуі негізінде әлеуметтіктәжірибесін,жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру(бейтанысжануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшін жағдайлар жасау. **Бала,оныңотбасы, үйі.** «Мен»бейнесі.Есімінатағандажауапберу,өзінайнаданжәнефотосуреттердентану. **Табиғатәлемі.** Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.Қоршаған ортадағы өсімдіктерментаныстыру.Сыртқыбелгілері бойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,картоп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажырату.	1. Аспанда 2. Аюмен қонжық 3. Күлкіжүзденкетпейді 4. Күнніңкөзітүспейді
	Құрастыру	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнекұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап- сезу (тактилді)зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу; - өзөмірінің қауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекетету ережелерімен таныстыру.	1. Жолменжүрейік 2. Балабақшақалайық 3. Текшелер 4. Балабақша

		Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееден үстіқұрылысматериалдарымен(текшелер, кірпіштер, үшқырлыпризма,пластина,цилиндр),жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.	
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшін көружәнесипап- сезу (тактилді)зерттеуәдістерінқалыптастыру; - өзөмірінің қауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекетету ережелерімен таныстыру. Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдікқабылдауларындамыту.	1. Қуыршақтар 2. Айналағагүлшашылды 3. Қуыршақтаркүлімдейді 4. Ұялардысалайық
	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап- сезу (тактилді)зерттеуәдістерінқалыптастыру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінугебаулу; - өзөмірінің қауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекетету ережелерімен таныстыру. Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру.	1. Қуыршақтарғакәмпиттер 2. Үйшіктер 3. Допкеттідомалап 4. Доптыжинайық

	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнекұрастыру әрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап- сезу (тактилді)зерттеуәдістерінқалыптастыру; - желімсізжапсырутехникасынигеру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінугебаулу; - өзөмірінің қауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекетету ережелерімен таныстыру. Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралытүсінік қалыптастыру жәнеолардықолданудың қарапайымәдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарын жасау	1. Доптардыжинайық 2. Жапырақтардыжинайық 3. Күн 4. Піскенбауырсақтар
		тәсілдерін(желімсіз)үйрету.	
	Музыка	-музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықты қалыптастыру; -балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; -көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге,музыкамен әндіқабылдауғабаулу; **Музыкатыңдау.** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күймен қабылдау, онытыңдау,дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. **Ән айту.** Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтің дауыс ырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып,ересекпенқосылыпәнайту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгіру дағдыларын қалыптастыру.	1.ҚуыршақӘйгерімнің барабаны 2.Әнұрандыжаттайық 3.Сылдырмақтар 4.Әжемніңәні

Мектепке дейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқу жоспарыжәнеМектепке дейінгітәрбиемен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2023 -2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Дінислам нұры»бөбекжай балабақшасы Топ: «Құлыншақ» кіші жас тобы

Балалардыңжасы:2жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі:қазанайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңтақырыбы
Қазан	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды,шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрліқалыптаұстап,бір-бірініңқолдарынанұстап,аяқтыңұшыменжүру, шағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып,белгібойынша тоқтап, иректелгенлентаның бойымен жүру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыружәнеекіжаққажазу.Қолдыартқақою;олардыбүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	1. Салтанаттыадам 2. Әдемісалтанаттыадым жасайық 3. Тізеніжоғарыкөтеріп жүрейік 4. Алдымыздағыұзын жолақшалармenжүру 5. Алтынасық 6. Нан қадірі 7. Нанболсаәндеболады 8. Аттапжүрейік 9. Торғайсекірді 10. Көңілдісекірейік 11. Жалаушанымәреге жеткізу
		Қимылдыойындар. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындаройнауғаынталандыру. Балалардың ойынғақызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға,кейбіркейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізебілугеүйрету(қоянсияқтысекіру;аюсияқтықорбаңдапжүру).	12. Кеглиарасыменжүру 13. Мағанқарайсекіріңдер

	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін,сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздікқордықалыптастыру.** Балалардыңсөздікқорын: ойыншық,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз,көгөніспенжеміс,үйжануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;	1. Жемістерменкөгіністер 2. Бауырсақойыншығы 3. Төртшеңберін безендірейік 4. Саусақжаттығулары
		Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға,сынесімдізатесіммен,етістіктің өткеншағыменбайланыстыру,сөзтіркестерінқұрабілуге(сынесім+затесім, затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпшетүрде дұрыс қолданылуынескеріп,сынесімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?)жәненеғұрымкүрделі(Неәкелді?Кімге әкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауапберуге,өзойынайтуғаүйрету	
	Көркем әдебиет	-көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетін дамыту; -дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; -қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына, театрәлемінебаулу;	1.Біздің мияу 2.Тоныңандайтамаша 3.Қасқырмен лақ 4.Шалқан ертегісі 5.Бауырсақкімненқашты

		- кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармаларды тыңдауға үйрету.	
	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасын дамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	1. Жаңбыржаусатұрмайық 2. Алманыңнақпішіндерімен ойнату 3. Нежасырдым 4. Қиярнақпішіндері
	Қоршағанортамен таныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарын есте сақтауға баулу; - атыменжыныснасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтарды қалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	1. Қошкелдіңалтынкүз 2. Жапырақтар 3. Наубайшы 4. Көлдегіүйректер

		-құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарға қатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала,оныңотбасы, үйі.** «Мен»бейнесі.Есімінатағандажауапберу,өзінайнаданжәне фотосуреттерден тану. **Заттықәлем.** Заттардыжәнеолarменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану. Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау, тигізу,бұрау,ашу,белгілібіробъектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауғабаулу. **Табиғатәлемі.** Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарын қалыптастыру.Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру.Сыртқыбелгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	
	Құрастыру	- материалғақұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееден үстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларыментаныстыру.	1. Күздікалмаларға қорапша 2. Құстыңұясы 3. Әткеншек 4. Қаз 5. Балапанғасаты
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен	1. Шашылғанбұршақтар 2. Жапырақтартүсіп қалды 3. Сәбізбақшада өскен

		қауіпсізәрекететуережелерімен таныстыру. Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.	4.Көкөністер
	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнеріндіңшығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	1. Үлкенжәнекіші сәбіздер 2. Жарамдықамырилейік 3. Сапсарыжапырақтар 4. Бұлттар
	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсізжапсырутехникасынигеру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнеріндіңшығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	1. Әтеш 2. Үйрек 3. Балапандар 4. Бұлт
	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу;	1. Айгөлектейдөңгелеп 2. Тұлпарым 3. Шардыүрлепөсірейік

		-көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыкатыңдау.** Музыканытыңдауға қызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалды көңіл-күйменқабылдау,онытыңдау,дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. **Ән айту.** Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындарды айту, педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктей отырып, ересекпенқосылыпәнайту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	4. Ару күз 5. Жуынуәні

Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудыңүлгілікоқу жоспарыжәнеМектепке дейінгітәрбиемен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2023 -2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Дінислам нұры»бөбекжай балабақшасы Топ: «Құлыншақ» кіші жас тобы

Балалардыңжасы:2жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі:қарашаайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңтақырыбы
Қараша	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды,ұлттық,қимылды,саусақпенойналатынойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,бір-бірініңқолдарынанұстап,аяқтыңұшыменжүру,шағын топпенжәнебүкілтоппен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналған жаттығулар.Қолдыалға,жоғары,екі жаққакөтеру; қолдыкеудетұсындаайқастыружәне екі жаққажазу. Қолдыартқақою;олардыбүгіп,жазу,қолды шапалақтау, қолдардыалға-артқасермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Қимылдыойындар.** Балалардыересектермен біргеқимылдары жеңіл, мазмұны қарапайымқимылдыойындар ойнауғаынталандыру.Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру	1. Тамашасекірейік 2. Домалайдыалмалар 3. Күнгеұқсаймыз 4. Шапшаңжүрейік 5. Доптардыжинайық 6. Шашылғанбұршақтарды жинайық 7. Доптықағыпал 8. Тегісжолменжүрейік 9. Доптыжоғарыға лақтырайық 10. Аюменжарысайық 11. Көпірденқұлапкетпейік
	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиет шығармаларына,театрәлемінебаулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорды байыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салтдәстүрлеріментаныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөз	1. Желдамылсызсоғады 2. Орманменжүрейік 3. КөшетазалаушыӘли 4. Бағдаршамұйықтамайды

		тіркестерін(2-4сөз) дұрысқайталапайтуғаүйрету.Артикуляциялық жәнедауысаппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздікқордықалыптастыру.** Балалардың сөздік қорын: ойыншық,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз,көгөніспенжеміс,үйжануарларыменолардыңтөлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;	
	Көркем әдебиет	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлемінебаулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорды байыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салтдәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармароқу.	1. Жапырақтардыжелдет 2. Саябаққакүз келді 3. Орманменжүрейік 4. Данақуыршақтысеруенге шақырайық
	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекет етудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттарменқұралдардықолдану дағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігін дамыту.	1. Дәмдітоқаштар 2. Пазлдыжинау 3. Қарбыз 4. Үлкенжәнеүйшіктер
	Қоршағанортамен таныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарынестесақтауғабаулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергекұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру(бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузынаалмау және жұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшін жағдайлар жасау. **Бала,оныңотбасы, үйі.**	1. Жүккөлігінеәкелді 2. Жапырақтардыжелдет 3. Саябаққакүзкелді 4. Данақуыршақтысеруенге шақырайық

		«Мен»бейнесі.Есімінатағандажауапберу,өзінайнаданжәнефотосуреттердентану. **Табиғатәлемі.** Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,картоп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажырату. - материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәне сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееден үстіқұрылысматериалдарымен(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларыментаныстыру.	
	Құрастыру	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәне сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееден үстіқұрылысматериалдарымен(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларыментаныстыру.	1. Көкөністердүкені 2. Үйшік 3. Жүкмашинасы
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәне сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдікқабылдауларындамыту.	1. Тоқаштар 2. Сарыбалапан 3. Көкөністердүкені 4. Күн

	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшін көружәне сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінугебаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру,	1. Әткеншек 2. Тиынғажаңғақ 3. Балапандар 4. Үйшік
		сазбалшықтыдұрысқолданудыжетілдіру.	
	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәне құрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәне сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсізжапсырутехникасынигеру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінугебаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекет ету ережелерімен таныстыру. Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралытүсінік қалыптастыружәнеолардықолданудың қарапайымәдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	1. Орамажапырақ 2. Кішкентайүйшіктер 3. Алма 4. Үйшік
	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықты қалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге,музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыкатыңдау.** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Әнайтуға деген қызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтің дауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып,ересекпенқосылыпән айту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгіру дағдыларын қалыптастыру.	1Күзсилағантоптоп. 2.Құстарәні 3Әлдиәлди 4.Тұлпарым

Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудыңүлгілікоқу жоспарыжәнеМектепке дейінгітәрбиемен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Дінислам нұры»бөбекжай балабақшасы Топ: «Құлыншақ» кіші жас тобы

Балалардыңжасы:2жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі:желтоқсанайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы
Желтоқсан	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды,шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Туражолмен,сызықтарменшектелген (ені20- 25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптіңбойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру, заттарғашығу (гимнастикалықскамейкаға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауғааттапөту;тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықтаорналасқан бірнешекедергілерден (ленталардан, текшелерден жәнетағыбасқа)аттапжүру, орнында баяу айналу.	1. Турабағыттажүреміз 2. Қасқырданептіміз 3. Қасқырменқоян 4. Кімжылдам 5. Ирелеңдегенжолдар 6. Көлшіктенөт 7. Саппенжүру 8. Қояндысекіругешақыру 9. ТәуелсізҚазақстан 10. АлғаҚазақстан 11. Машиналаржүреді 12. Суықжел
		Жалпыдамытушыжаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату)жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға,кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	

	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетін дамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорды байыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін,сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	1. Сылдырмақ 2. Бұлттардыбақылау жалғастыру 3. Ағаштардыбақылауды жалғастыру 4. Ауладаөсетінағаштар
		Сөздікқордықалыптастыру. -еңбекәрекетін(жуу,суару,құю),қарама-қарсымәндесәрекеттерді (ашужабу,кию-шешу,алу-салу),адамдардыңқарым-қатынасын(құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға,сынесімдізатесіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+затесім,затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусіз тыңдауға,қарапайымсұрақтарға(Кім?Не? Неістейді?)жәненегұрым күрделі(Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	
	Көркемәдебиет	-көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетін дамыту;	1. Түлкіменбалапандар 2. Данаменбіргеертегі тыңдау

		- дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәне байланыстырып сөйлеуін дамыту. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркемшығарманытыңдау.	3. Жолғаотырма 4. Әтешойыншықтары
	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдарды қалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	1. Үйшіктергетығылылып қалды 2. Пішіндердіңаты 3. Көкөністерменсаяхат 4. Артығынтап
	Қоршағанортамен таныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарын есте сақтауға баулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтарды қалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;	1. Итпенкүшік 2. Алмаертегісінәңгімелеп беру. 3. Топырақтыбақылауды жалғастыру 4. Күндібақылауды жалғастыру

		- табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	
		Бала, оныңотбасы,үйі. Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу,бұрау,ашу,белгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісіне қою) орындауға баулу. **Еңбекке баулу.** Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру.Кейбіреңбек әрекеттерін білугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарын аудару. Ересектергекөмектесуниетінқолдау. **Адамгершіліктәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-біріне	.

		көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғатәлемі.** Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту.Табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру:қар,жаңбыр,жел.	
	Құрастыру	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру,кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкес сюжеттікойыншықтарды,табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	1. Ұшақтарұшыңдар 2. Ақтөскүшіктіңүйшігі 3. Аққаланықұрастыру 4. Жүргіншіжолы
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтардыбейнелеу,дәстүрліемесәдістерменсуреттерсалу.	1. Көліктер 2. Кірпі 3. Бауырсаққаштықояннан 4. Аққала
	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1. Допдомалайды 2. Шарлар 3. Аққоян 4. ғажайыпдорба

		Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу) үйрету.	
	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсізжапсырутехникасынигеру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	1. Бәйтерек 2. Пирамида 3. Шырша
	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяужәнекөтеріңкідыбысты,музыкалықшығармалардыңсипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Әнтыңдау.** Әндіжекежәнетоппенайту,әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;дененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу.	1. Көліктер 2. Құстарәні 3. Бауырсақертегісін сомдайық 4. Пойыз

Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілік оқужоспарыжәне Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Дінислам нұры»бөбекжай балабақшасы Топ: «Құлыншақ» кіші жас тобы

Балалардыңжасы:2жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі:қаңтарайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңтақырыбы
Қаңтар	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпыдамытушы жаттығуларды,ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатынойындарды,шынықтырушараларынқолдануарқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру және құрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Жүгіру.**Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта,әртүрліқарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаның бұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетін дамытуға және нығайтуғаарналғанжаттығулар.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.Шалқасынанжатқанқалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.	1. Тальгопоезы 2. Аққала 3. Қар 4. Тондықарданаяқта 5. Қысқызығықарда 6. Қысқандайғажап 7. Қысқыормандағыаңдар 8. Қардыңжергетүсуінбақылау 9. Саусақжаттығулары 10. Көгершінменойнайық 11. Құстарменбіргеойнау
		Қимылдыойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,	12. Еңбектегенмарғау 13. Ұядағыторғайлар

		жүгіру,лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	
	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетін дамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорды байыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқының мәдениетімен, салтдәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәне байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқорды қалыптастыру.** - заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсын есімдермен байыту.	1. Қолғап 2. Қысқыауарайы 3. Қолғапқатүскенақшақар
	Көркемәдебиет	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсіну қабілетін дамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәне байланыстырып сөйлеуін дамыту.	1. Қар 2. Қысқышыршаныбақылау 3. Торғайторғайтоқылдақ

		Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауға ынталандыру.	
	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдарды қалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеуді жетілдіру.	1. Жіптердітүстерінесай жина 2. Қоянқайда 3. Түрлітүстіпішіндер 4. Әткеншек
	Қоршағанортамен таныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатануға,достарының аттарын есте сақтауға баулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтарды қалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтік қатынастар жүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін,жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(бейтанысжануарларғажақындамау,олардысипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала,оныңотбасы,үйі.**	1. Қысқышыршаныбақылау 2. Қолғапқатүскенақшақарды бақылау 3. Қардыбақылу

		Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу,бұрау,ашу,белгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісіне қою) орындауға баулу.	
		Еңбекке баулу. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру.Кейбіреңбекәрекеттерін білугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады)үйрету.Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектергекөмектесуниетінқолдау. **Адамгершіліктәрбиесі.** Балалардыңжалпықабылданғанморальдық-адамгершілiкнормалар менқұндылықтардыменгеруінеықпалету.Дөрекілікке,сараңдыққа теріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Табиғатәлемі.** Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға),үйқұстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	
	Құрастыру	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу;	1. Аққала 2. Шаңғыжолы 3. Бізтекшеніжинавймыз 4. Мұнара

		-өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру,кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.	
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	1. Қолғап 2. Ақшақар 3. Ауладағықұстар 4. Құстаржемшоқиды
	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1. Құстарғажем 2. Балапан 3. Шұбартауық 4. Бауырсақ
	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсізжапсырутехникасынигеру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	1. Үлпақар 2. Балапан 3. Аққала 4. Шар

	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыкатыңдау.** Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән тыңдау.** Әндіжекежәнетоппенайту,әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	1. Ақшақар 2. Ақшақарменбибилейік 3. Суықторғай

Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілікоқу жоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілік оқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Дінислам нұры»бөбекжай балабақшасы Топ: «Құлыншақ» кіші жас тобы

Балалардыңжасы:2жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі:ақпанайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы
Ақпан	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды,шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүгіру.**Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта,әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап,30-40секундбойынатоқтамайжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.	1. Бізмықтыболамыз 2. Велосипед 3. Қарлыжолдарды басайық 4. Капитандар 5. Пингвинменжаттығу 6. Пингвинұқсапжүрейік 7. Шынықсаңшымырболасың 8. Қосаяқпенсекіреміз 9. Қоянқалайсекіреді 10. Көңілдіқөұстар 11. Аулағақұстарұшыпкелді 12. Құстарәлемінде
		Қимылдыойындар. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру,лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	
	Сөйлеудідамыту	-көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту;	1.Құстарұшып барады

		- дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** - заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға,сынесімдізатесіммен, етістіктіңөткеншағыменбайланыстыру,сөзтіркестерінқұрабілуге(сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп,сынесімдердізат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтің өтінішібойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім(не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	2. Меніңүйдегіжануарларым 3. Сылдырмақ 4. Машиналаржүреді
	Көркемәдебиет	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетін дамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорды байыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқының мәдениетімен, салтдәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәне байланыстырып сөйлеуін дамыту.	1. Шұбартауық 2. Меніңүйжануарларым 3. Мысығым 4. Дәрігер

	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасын дамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атау.	1. Дұрысорналастыр 2. Ыдыстар 3. Мозайка 4. Пішіндер
	Қоршағанортамен таныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатануға,достарыныңаттарынесте сақтауға баулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін,жекеқасиеттерінқалыптастыру; тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту;	1. Қардыңқасиеті 2. Жіппенойнағанмарғау 3. Күшіктердіңжүрісі 4. Көшетазалаушы
		- өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауға үйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау,олардысипамау;өсімдіктердіаузынаалмау және жұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала,оныңотбасы, үйі.** Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасымүшелерінің аттарынатау. **Заттықәлем.** Екі қолменбіруақыттазаттарменәрекетету, баланың бақылауыментүсінуіне қолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойын әрекеттерін қолдану.	

		Еңбеккебаулу. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру.Кейбіреңбекәрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады)үйрету.Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердің әрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершіліктәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтардыменгеруінеықпалету.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарас қалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктердіқалыптастыру. **Табиғатәлемі.** Өлітабиғат(жылы,суықсу,құрғақ,ылғалқум,домалақ,қаттытас,суыққар) және оларменәрекететутүрлері (су құю, құм тасу, төгу,жинау, мүсіндеу, қарды домалату,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,олармен ойнау және эксперимент жасау.	
	Құрастыру	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	1. Қошақанғашарбақ 2. Биікаласа үйлер 3. Сағат

	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,	1. Қыстайтынқұстар 2. Аламарғау 3. Сөредегі табақтар
		қаламдытарсылдатпау,жұмыстыұқыптыжасау.	
	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1. Шегелер 2. Күн 3. Бағдаршам
	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсізжапсырутехникасынигеру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	1. Акула 2. Теледидарданқаржауыптұр 3. Поезд 4. Автомобиль

	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әндіжекежәнетоппенайту,әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрыс	1. Жемберейікуыстап 2. Суықторғай 3. Меніңүйжануарларым 4. Ұшқыш
		жеткізу. **Музыкалық-ырғақтықкимылдар.** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	

Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілік оқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Дінислам нұры»бөбекжай балабақшасы Топ: «Құлыншақ» кіші жас тобы
Балалардыңжасы:2жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі:наурызайы, 2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы
Наурыз	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды,шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50сантиметрмодульгеөрмелеу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектермен біргеқимылдары жеңіл, мазмұны қарапайымқимылдыойындар ойнауғаынталандыру.Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру,лақтыру, домалату)жетілдіру.Қимылдардыүйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	1. Нысанағадоплақтыру 2. Құстарменшалшықтан аттау 3. Арқантарту 4. Балбұлақ 5. Арқантарту 6. Қазақтыңұльттықойыны 7. Түзуарқан 8. Құмалақтар 9. Спортәлемінде 10. Спорт
	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлемінебаулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту;	1. Жүргізушілер 2. Шелпек 3. Аютұр!ояншы 4. Құстардыңдауысы

		- пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салтдәстүрлеріментаныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпентаныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балалардықамқорлыққа баулу, балаларға бесікжырын күнделікті ұйықтар алдындатыңдатудыәдеткеайналдыру,топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсы көретінін сездіру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балалардызатесімніңкөпше түрінқолдануға,сынесімдізатесіммен,етістіктіңөткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.	
		Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерінқұра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, затесімдердіңкөпшетүрде дұрысқолданылуынескеріп,сынесімдердізат есімніңкөпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтініші бойыншасуреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	
	Көркемәдебиет	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлеміне	1. Бүгінбіз қандаймыз 2. Көктемшақырады 3. Туғанелдің көктемі

		баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салтдәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылып айтуға мүмкіндік беру.	4Айналайынанашым
	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлермен байыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасын дамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атау.	1. Пирамида 2. Түрлітүстіүйлер 3. Әдемікілемшелер 4. Бақбақсуретінжинау
	Қоршағанортамен таныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатануға,достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру(бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузынаалмау және жұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала,оныңотбасы, үйі.** Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасымүшелерініңаттарынатау. **Заттықәлем.** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімді	1. Дәрігер 2. Бесікжыры 3. Шәйішугешақырамын

		өмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерінқолдану. **Еңбеккебаулу.** Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру.Кейбіреңбекәрекеттерін білугежәнеатауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. экспериментжасау.	
		Адамгершіліктәрбиесі. Балалардыңжалпықабылданғанморальдық-адамгершілікнормаларменқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарғабірге қуануға баулу.Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе «жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Табиғатәлемі.** Өлітабиғат(жылы,суықсу,құрғақ,ылғалқұм,домалақ,қаттытас,суыққар)және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,олarменойнаужәнеэксперимент жасау.	
	Құрастыру	материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	1. Қоянныңүйшігі 2. Әсемаюлар 3. Автомобиль 4.Қоңырауымқайда
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	1. Қорапшағакәмпит жинадық 2. Доп 3. Әжемеалқа 4.Бұлақ

	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1. Құстарғажем шашайық 2. Күндер 3. Қоянныңүйшігі 4.Сақина
	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсізжапсырутехникасынигеру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	1. Әсемоюлр 2. Қоянныңүйшігі 3. Наурызкөже 4. Қоңырауымқайда
	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықты қалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыкатыңдау.** Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әндіжекежәнетоппенайту,әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысын дамыту.	1. Менұшқышболамын 2. Электроникаәлемі 3. Сылдырмақтармен билеу 4. Тазабұлақ

Мектепкедейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілік оқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Дінислам нұры»бөбекжай балабақшасы Топ: «Құлыншақ» кіші жас тобы
Балалардыңжасы:2жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі:сәуірайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы
Сәуір	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды,шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Домалату,лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқықалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Орнындажүру.Бастапқықалыптатұрып,сол(оң)аяқтыңтізесін(заттанұстап) бүгу. Таяныштанұстапотыру,аяқтыңұшыментұрып, тартылу.Аяқтыңөкшесіналғақою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектерменбіргеқимылдары жеңіл, мазмұны қарапайымқимылды ойындар ойнауғаынталандыру.Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдардыүйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	1. Еңбекетсең емерсің 2. Егейіккөктемағашын 3. Еңбекептіліктісүйеді 4. Дөпдөңгелекшаңырақ 5. Доптылақтыру 6. Доптықағыпалу 7. Желектер 8. Менсекілдіжаса 9. Еңжылдам 10. Біргежүгірейік 11. Кімжылдам 12. Тепетеңдіксақтапжұру 13. Гимнастикалық тақтайшаүстіменжүру
	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту;	1. Ауладағықұстар 2. Қоңырауымқайда 3. Күнменжаңбыр 4. Сағаттар

		- пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпентаныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылыбалалардықамқорлыққабаулу,балаларғабесікжырынкүнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Тілдіңграмматикалықұрылымы.** Балалардызатесімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді затесіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпшетүрдедұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	

	Көркемәдебиет	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетін дамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорды байыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салтдәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәне байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың назарын кітаптықарап отырған балағааудару. Балалармен біргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрацияларды	1. Жел 2. Көктемгігүлдер 3. Менбауырсақпын 4. Құлыншақтар
		қарау.	
	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасын дамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруға мүмкіндік беру.	1. Шыршаларды құрастырайық 2. Алқаныжинайық 3. Поездбенсаяхат .

	Қоршағанортамен таныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатануға,достарыныңаттарынесте сақтауға баулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершіліккұндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін,жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауға үйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау,олардысипамау;өсімдіктердіаузынаалмау және жұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала,оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау,оныересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттықәлем.** Екі қолменбіруақыттазаттарменәрекетету, баланың бақылауыментүсінуіне қолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбеккебаулу.** Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру.Кейбіреңбекәрекеттерін білугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісі ыдыс жуады,тамақәкеледі,	1. Келбалақай 2. Қоянныңойыншығы 3. Желдібақылау 4. Бұлттыаспан
		сүлгілердіауыстырады)үйрету.Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу, ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	

		Адамгершіліктәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтардыменгеруінеықпалету.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарас қалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктердіқалыптастыру. **Табиғатәлемі.** «Дұрыс»,«дұрысемес»,«қауіпті»түсініктерімен,серуендежәнесумен,құммен ойындардақауіпсіздікережелерімен (лассудыішпеу, құмдышашпау,тастарды лақтырмау)таныстыру,өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншіліктанытужәне қамқорлықжасау.	
	Құрастыру	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрыскөлданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	1. Құлыншақ 2. Даладағықызғалдақ 3. Алқа
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.	1. Бауырсақтар 2. Зымыран 3. Жұлдыздар 4. Сақина
	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларын	1. Ұшақ 2. Таяқшалар 3. Түйелер
		түсінугебаулу; -өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	4.Құлыншаққашарбақ

	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсізжапсырутехникасынигеру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	1. Шарбақ 2. Маса 3. Бақбақ гүлі 4. Гүлдер
	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықты қалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ),оныңішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән тыңдау.** Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	1. Бұлттыңсылдыры 2. Наурызжылбасы 3. Ғарыштағығажайып 4. саяхатшыларәні

Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілік оқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Дінислам нұры»бөбекжай балабақшасы Топ: «Құлыншақ» кіші жас тобы
Балалардыңжасы:2жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі:мамырайы,2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңтақырыбы
Мамыр	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларынқолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Секіру.** Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге,алғақарайұмтылақосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштанұстапотыру,аяқтыңұшыментұрып,тартылу.Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектерменбіргеқимылдары жеңіл, мазмұны қарапайымқимылды ойындар ойнауғаынталандыру.Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдардыүйлесімді орындауға,кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізе білугеүйрету(қоянсияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	1. Солдаттарымсаптағы 2. БіздіңОтан 3. Ирелеңдегенжолменжүру 4. Бақбаққимылдары 5. Аюдыңқимылдары 6. Бізкөңілді баламыз 7. бақбақгүдінбіргеүрлейік 8. Көкмашина 9. Допты қақпаға жәлдеу 10. Мергендікті шыңдаймыз 11. Кедергілерарсыиенжүру 12. Шынығамыз жазда
	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту;	1. Көлеңке 2. Көбелектергүлгеқонады 3. Бізкөңілді баламыз 4. Туғанелді әңгімелеу

		- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткеншағымен байланыстыру,сөз тіркестерінқұрабілуге (сынесім+затесім,зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуынескеріп,сынесімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	
	Көркемәдебиет	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	1. Көктемкелді гүлалып. 2. Бақбақ гүлі 3. Құмырсқалар
	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасын дамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруға мүмкіндік беру	1. Пирамиданықұрастыр 2. Доптардыөзқораптарына салу 3. Қандайпішіндер жасырынды 4. Кемпірқосақ

	Қоршағанортамен таныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтіққатынастаржүйесінееnуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларғажақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау жәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау **Бала,оныңотбасы,үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне,қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігі не құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттықәлем.** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Еңбеккебаулу.** Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбіл угежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақ әкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Ересектердіңеңбегінбақылауғаб аулу, ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.Ере сектерге көмектесу ниетін қолдау.	1. Гүлденгшенбұлттар 2. Көктемдегібаубақша 3. Күнменжаңбыр 4. Көбелекпенқоңыздар
	Құрастыру	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармenойнау,қарапайымқұрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	1. Жүк көлігі 2. бізтекшенгіжинаймыз 3. Көбелек
	Суретсалу	бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен	1. Бақ бақ 2. Гүлдер 3. Күнменжаңбыр 4. Әткеншек

		қауіпсізәрекететуережелерімен таныстыру. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.	
	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1. Гүлдер 2. Бақбақ гүлі 3. Жершары 4. Кірпі
	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсізжапсырутехникасынигеру; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларын түсінуге баулу; - өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	1. Қозы 2. Бұлттар 3. Ара
	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықты қалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ),оныңішіндеқазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Әнтыңдау.** Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Сюжеттімузыкалық ойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	1. Билеймізгүлдермен 2. Кеңдала 3. Нәзікгүлдер 4. Жазкереметтері

Бекітемін:

«Дінислам нұрых бөбекжай балабақшасы

Балабақша меңгерушісі:

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Кіші«Құлыншақ»тобы

2023-2024оқужылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 01.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
					01.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері","Балалардыңеңсүйіктіойыншығымензатытуралы","Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанынакөңілаудару, фикусті су құйғыш арқылысуаруды көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту.		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Қолдағыойыншықтың атауын сұрау, ойын бұрышынаапарып қойғызу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкенжәнежапырағының беті тегіс болуынбайқату, қолмен сипатқызу.

	Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын,сөйлеу тілін, жағымды	**"Балабақшағакеле жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**30-тамыз.Конституция күні**	**Пішін салғыш ойыншықпенойын. (сенсорика, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңілкүйлерініңпайда болуына мүмкіндіктер	**Пирамиданыжинау ойыны. (сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндікжасау; ойлау, қабылдау
	эмоциялардыдамыту, ақыл-ой дамуына ықпалету. Оңқолымдабессаусақ, Солқолымдабес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек.	Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагогбалалардан балабақшаға келе жатқанжолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршамжәнетағы басқа).		жасау;ойлауқабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларғасалайық. **Саусақжаттығуы: «Құырмаш»** Міндеттер:балаларән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасыдамиды. **(Музыка)**	қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кімпирамиданы шашқан, Сақинаныойнап басқан, Өткіртырнақтарын бүріп, Домалатып,айдап қашқан? **Қимылдыойын. «Доптардысалу»** Міндеттер:Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. **(Денешынықтыру)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жаттығуларкешені.(денешынықтыру)** 1."Қанаттарымыздықағамыз"жаттығуы. Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Бастапқықалыпқакелеміз.Демдіішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(3ретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз.Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі.(Балаларшапалақтайды.)(3ретқайталау.) 3. "Көңілдібаламыз". Бастапқықалыпаяқиықдеңгейінде,қолдарбелде. Бір орында секіру. 8 рет. Бірорындажүру,тынысалужаттығуы.
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)** -Алақай!Алақай!
	Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшінәлдилеуәуендерінбәсеңдеудыбыстақосыпқою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. "Сәлем!"мультфильмінкөру.Мақсаты -балалардыңэмоцияларынжетілдіру;ересекпентоптастардыңжанындажүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Жазғыойын-сауық**	**Жазғыойын-сауық**		**Жазғыойын-сауық**	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Түрліойыншықтар" Мақсат-міндеттері. Балаларғабіркелкі заттар мен геометриялықпішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішініжәнекөлеміне қарап, оларды біріктіругеүйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларынүлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру;біркелкі пішіндердіңбір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондардықабылдап, оларды өзара ажырату
					білу мүмкіндіктерін арттыру;қолдыңұсақ моторикасын,зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту

					"Пішіндер қонаққа шақырады"іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндердіанықтауды, бір-біріненажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау,ойлау,сөйлеуді дамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен 10.05-11.45	**Топырақтыбақылау.** Мақсат-міндттері.Балаларғатопырақтыңдымқылнекұрғақболғанын көрсету, құрғақжермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларғатабанға балшықтыңжабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар,біздымқылжердіб асып жүрсек, табанымыз кірлепқалады.Абайландар!Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар,топырақтаіндер болады. Інде нелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардыағаштан түсіп қалғанжапырақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекет	**Күндібақылау.** Мақсат-міндеттері.Балалардыкүннің аспанда орналасуынжәне жарқырағанын байқап,жылу мен жарықты беруітуралы айтылып жатқанда,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымды эмоцияларға бөлінугеынтыландыру; күн туралыалғашқыұғымдарды қалыптастыру. Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіп жатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды,кел, созайық.Қолдарымыз - шуақтар,Жайыладыжан -жаққа. **Еңбеккебаулу тапсырмалары:балалардыағаштан түсіп қалған құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.**Мақсат-міндеттері.Балалардыересектің үлгісіне еріп,		**Аспандыбақылау.** Мақсат-міндеттері.Балаларғааспанның жоғарыда шатырдайболып тұрғанын, түсін атапайтуды,аспанныңашықнемесебұлтты болғанын байқау қабілеттерінбекіту;зейінін,түйсігіндамыту. Тап-таза,көгілдіралаң, Бұлжердіңшатыры-аспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардыағаштан түсіп қалғанжапырақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **"Саппен жүру жаттығуы".**Мақсат-міндеттері.Балалардыңсапта түзу бағытпен жүріп, екі	**Желдібақылау.** Мақсат-міндеттері.Балаларғажапырақтардыңжелге жайқалғанынкөріп,құбылыстыңболғанын байқаудыүйрету;зеректікке, байқағыштыққатәрбиелеу.Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солғажасырынбақ.Жапырақтар да ойнайды,Күнніңкөзінежылтыңдайды.Д.Ахметова - Балалар,жапырақтарға қарайықшы, жел қайдажасырынпжүр? - Желжапырақтардышайқап, бізбен ойнап жүр. **Еңбеккебаулу тапсырмалары:б**алалардыағаштан түсіп қалған құрғақбұтақтарды жинауға шақыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін

	етугебаулу. **"Кімтыныш?"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыбір бағытта тыныш жүруәдебінеүйрету,аяқтыңтабанынтолық басып және аяқтыңұшымен жүріп қимылдаудағдыларынқалыптастыру;белгіге сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар,қазіраяқтарымызды ық басып, менің соңымнансайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз,Түрлі дыбысты тыңдаймыз.Көрейік. Бұл қай бұрыш?Тыңдайық.Тыныш...Тыныш... - Қанекей,балалар,аяқтыңұшыментынышжүрейік... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгіліобъектіні тапқандарынайтады,балаларды	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **"Сарықүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыайтылған сөздердің ырғағынасай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуіне еліктеуге үйрету,жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. Сарықүнгеұқ-сап(қолбелде,басты оңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап(жұдырықтыкеуденің алдында айналдыру),Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).**"Масаныұстапал!"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңқозғалысты көзбен көру		аяқпен секіріп, алға жылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,бұлшықеттеріншымырету. Педагог балаларды көркемсөзбенқимылдарға ынталандырады. АлдымыздаұзыншаЖайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадам басып барайық.Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова **"Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыдопты екі қолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептіліккебаулу.**(денешынықтыру,қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)**	жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгілібағыттабелгібойыншажүгіруге жаттықтыру. Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда?Сыңғырлайдысайда. Кімадаспайтауыпалады,Қоңырауды қолға алады. Балаларжасырынғанқонырауды тауыпалып,қолғаалыпсыңғырлатады. Педагогкелесіжолықоңырау дыңорнынауыстырады. **"Шашылғанбұршақтарды(доптарды)жинайық"қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балаларды
	мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **Еркінойындар:**аулаға шығарылатын ойыншықтармен ойындар. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	белгісіменүйлестіре алуындамыту,балаларды белгі бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)**			шапшаңдыққа,дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				

Түскіас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулу. -Аспазымызнедайындапты?
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. "Ұйықташы, қозым". Д.Ахметова. Ұйықташы,қозым, Жұмылсын көзің.
	Ұйқыңтәттіболсын, Денеңекуаттолсын.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**"Жармадан қамыр илейік"дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасындамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер,төсеніштер. -Балалар,қазірбір қолымзды мына ыдысқасалып,әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагогбалаларға қолдарынжармаға салып,баяуқимылдар арқылы жарманы	**Күшікойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығынортаға отырғызады. - Күшігім-ай,күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Менешқайда кетпедім, Үлкенүйдікүзеттім! - Үйдіқалайкүзеттің? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар!Ап-ап-ап! Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**		**"Қайда екенін көрсет"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Денемүшелеріндұрыс атауды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Үйрек арба ойыншығыменойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықпенәртүрлі манипуляция жасау арқылы оны қозғалысқакелтіруге қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: үйрек арба ойыншығы.**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Сәлем!"мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардыңжанында жүріп,бәрінежағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
	саусақтармен араластыру қимылдарынжасау үлгісін көрсетеді. Балалардыңжарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек. **(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)**				

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерінбекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдаланудағдысын қалыптастыру; тамақтанукезінде өзін әдепті ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.	**"Сарықүнгеұқсап" қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелістітөмендету. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыржауар"там-там".		**"Сергіту сәті"**Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	**"Арба"** Мақсат-міндеттері. Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік,күшік,мысық, Бірорында тұрмайды, Жібінентартсаң жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіптітартып жүрейік, Көпжерлерге жетейік.
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуды үйрету.				
Серуен16.15-16.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар.				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,				
үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Қиылғансуреттердітұтассуреткежинауойындары (2-4бөлік). Ұяшықтарғапішіндердісалу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттерін дамыту. Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:әуеннің(1/2мөлшерінің)ырғағынасайсылдырлатуға				

16.35-16.40	бейімдеу. "Құлыншақойыншығыменойнату. Мақсат-міндеттері.Балалардытақпақтыайтубарысында"Құлыншақ"ойыншығынақарап,қимылдарына еліктеугеынталандыру,айтылғансөздерденжағымдыәсералуғабаулу. **"Құлыншақтентекекен".** Құлыншақтентекекен, Желкесіндежалы желкендей, Желмен жарысыпшауып, Анасынаұстатпай кеткен. -Құлыншағым,алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д.Ахметова"
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері","Баланыңеңсүйіктіойыншығымензаты", "Баланыңқандайтағамғааллергиясыбар?"

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжай балабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:04.09-08.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлкшова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.09.2023	05.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	08.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15-08.30	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері","Баланыңүйдегіжәнебалабақшадағыкүн тәртібі".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Міндеттері.Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтардықолға ұстау, әртүрлі қимылдаржасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады","дыбыс шығарады"). **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, аспидистраның жапырақтарыжалпақ және үлкен, ұстағандажұқажәне тегіс болуын бақылау. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарынсабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;тазалықты сақтауқажеттілігін түсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетініңтегісболуын қарастыру. **(еңбекдағдылары)**

	Таңғысәлемдесу. Жарқырапкүндеашылды,Айнала ға гүл шашылды. Қайырлыкүн!Бізеңбекқорбаламыз!Қа йырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері.Сәлемдесу рәсімінәдеткеайналдыру;жағымдыэм оциялардыдамыту. **(сөйлеудідамыту)** **Қуыршақойыншығыменойнату.**М індеттері. Балаға қуыршақойыншығының сыртқы бейнесіадамның дене мүшелерінеүқсастығын түсіндіру; эмоцияларсферасындамыту. Қуыршақтарқүлімдейді: "Кел,ойнайық!"- дейді.Қуыршақтытербе тейік:"Ұйықташы",- дейік. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)** **Қоршағанортаментанысудано йын-жаттығулар."ҚуыршақДана".** Міндеттері. Балаларды қуыршақпентаныстыру барысында оның денемүшелерінің негізгі атауларыментаныстыру; қуыршақтың сыртқыдене мүшелерінің қозғалуқасиеттерін көрсете отырып,қуыршақтың денесінен көрсетебілугеталпындыру;ортақойы ндарғақуыршақпен бірге қосылуғамашықтандыру.	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".**Міндеттері. Балалардың жағымдыкөңіл күйлерінің пайда болуынамүмкіндік жасау; тілін, қолдыңмоторикасын,ескесақтауқаб ілетіндамыту; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетінқалыптастыру. Басбармақ– байтақ,Балаңүйрек– көмек,Ортантерек– бөлек, Шылдыр шүмек – керек,Кішкентайбөбек– көбелек,көбелек. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)"Бал абақшақалайық"құрас тыруойыны.** Міндеттері. Текшелер, кірпіштер,призмалар арқылы "балабақша"ғимаратын салуға ынталандыру;жазықтықты,кеңісті ктібағдарлау,зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларкұрылысматериал дарынанбалабақшаныққұрастырад ы. **(құрастыру)"Қуыршақтарға кәмпиттер"(мүсіндеуденойы н-жаттығу)** Міндеттері.Балаларгатүрлітүстіе рмексазбен таныстыра отырып,одан әртүрлі көлемдегі пішіндержасауды (ұсақтап бөліп,саусақтармен үзіп, үйкелеп)үйрету;педагогпенэмоц ионалдықарым-қатынасқа түсе білудағдысын жетілдіру. Мүсіндеубарысында қолдың ұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын,танымыменз ейініндамыту.Балалардыңермекс азбенжұмысістеугеқызығушылық тарынқалыптастыру;адамгершілі кережелерінетәрбиелеу. Саусақжаттығуы.Саусақтар ды аш, жап,Шапалақта,шап-шап.Жұдырықтан,бұлттан,Т амшылатып,там-там.	**Пішінсалғышойыншықпено йын.** Міндеттері. Балалардың жағымдыкөңіл күйлерінің пайда болуынамүмкіндік жасау; ойлау қабілетін,қолдыңұсақмоторикасынд амыту.Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктерінеқонбады.Қане ,барлығынжинайық,Ұялар ғасалайық. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту,сенсорика)** **"Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"саус ақжаттығуы.** Міндеттері.Көркемсөзарқылыб алаларды жуыну тәртібіментаныстыру;жағымды эмоцияларынтудыру. Сылдыр,сылдыр,сылдырсу,Мөл дір суға бетіңді жу. Жусаң таза болады,Бәті-қолың,маңдайың. **(сөйлеудідамыту,сенсорика)**	**Бауыбайланатынойыншықпеной нату.** Міндеттері.Балалардыңжағымдык өңіл күйлерінің пайда болуынамүмкіндікжасау;баудыба улаудыүйрету; ойлау қабілетін, қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Құралдар:бауыбайланатыно йыншықтар. Бауды ұшынан алайық,Тесіктенөткізіпбайл айық. **(сөйлеудідамыту,сенсорика)** **"Ойыншықмысықпен ойындар".** Міндеттері.Балаларғакөркемсөздіт ыңдауға,мысықтыңмінез-құлқынбақылауға, педагогтің қимылынаеліктеуге және өлеңгеэмоционалды жауап беругетәрбиелеу. Мысық,мысық,мысығым, Жолға отырма, пысығым."Тәй-тәй"басқанбөпешім,Жолда н өтем демесін. Сенен аттай алмайды,Құлап қалып жүрмесін!(Тусипжанова-ШагировоА.) **(сөйлеудідамыту,сенсорика)**	**"Кімдікі? дамытушы ойыны.**Міндеттері.Балалардыңж ағымдыкөңіл күйлерінің пайда болуынамүмкіндік жасау; отбасындағызаттардың кімге қажет екенінанықтау; еске сақтау қабілетіндамыту. Педагогкөзілдірік,қамыстаяқ,о жау, тістеуіктер, қуыршақ,қонжық ойыншығы сияқтыойыншықзаттардыбалал ардың алдарынақояды.Бұндаата-ананыатамауы да мүмкін, жанындағынемесекейіпкеройынш ықтарғадаулестіруді ұсынуға болады.**(сөйлеудідамыту)** **"Торғай" саусақ жаттығуы.**Міндеттері.Балаларды тақпақтымәнерлеп оқуға, мазмұнына сайқимылдардыжасауғамашықтан дыру;сөйлеумәнерін,қолдың ұсақ моторикасынжетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ,Жерден тары шоқып ап,Бөтегесітомпайып,Тойғ анқозыдаймонтайып,"Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарынбіріктіреді,құсты ңұшқанын келтіреді,алақандарынқағады. Сұқсаусақтарыменүстелүстінқ ағады. **(сөйлеудідамыту,сенсорика)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жаттығуларкешені.(денешынықтыру)** 1."Қанаттарымыздықағамыз"жаттығуы. Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Бастапқықалыпқакелеміз.Демдіішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.
	Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(3ретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз.Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі.(Балаларшапалақтайды.)(3ретқайталау.) 3. "Көңілдібаламыз". Бастапқықалыпаяқиықдеңгейінде,қолдарбелде. Бір орында секіру. 8 рет. Бірорындажүру,тынысалужаттығуы. **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамызқайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдаауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлытаң,мөлдіркайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға Данақуыршақпенбірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуынорындауда	**Музыка** "ҚуыршақӘйгерімнің барабаны". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатынажырата	**Денешынықтыру.** "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларғаересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдыңбойымен жүрудіүйрету;саптағы	**Дене шынықтыру.** "Еңбектеймізерінбей!" Мақсат-міндеттері. Балаларғаересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдыңбойымен жүрудіүйрету;саптағы жаттығулардыжасауда	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар.** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен біргеатау, қимылдарды
	ептілікпеникемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерінсақтауға тәрбиелеу.	білуді үйрету; ырғақтыққимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді естиотырып,айтабілу дағдыларынжетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптардыбір-бірінен ажыратуды үйрету.	жаттығуларды жасағандатепе-теңдікті сақтауға және кейіпкерДанаменбірге жаттығуларғақосылуға ынталандыру; балалардыңептілік жәнежылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту;жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетінжетілдіру. "Түлкіменбалапандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынережесібойынша ойнауды үйрету. Қимылжылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.	тепе-теңдікті сақтауға жәнекейіпкерАланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардыңептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялықкөңілкүйді көтеру. "Тышқанменмысық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңәрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардыңой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамидажинайық"жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Өз орнында бір ойыншықпенқызықты ойынойнауды үйрету.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				

Серуен 10.05-11.45	**Сұхбатхананыбақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғасұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойындыкөлеңкедетұрып ойнауға болатынын түсіндіру;сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігітуралытұрақты	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспанда орналасқанын және жарқырайтынынбайқату, күннің жылу мен жарықтыберуітуралы айтылып жатқанда қолдарынжаю,жоғары	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету;байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсызсоғады.	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету;байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсызсоғады.	**Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөкаспандаақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардыңақмамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанынакөңілаудару. *Қ.МырзаӘли"Аспанда".*
	ұғымдықалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкіжүзденкетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұндаойнаймызбізғана. -Балалар,сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықкүндерісалқын, суық күндері жылы болады,желменжаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	созу,жағымды эмоцияларғабөлінуге ынтыландыру; күн туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады,балалароның соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалғанқұрғақбұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге	Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **"Кім тыныш?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәнеаяқтың	Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ жапырақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **"Жалауға жүгір" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгірудіүйрету;бұлшық	Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар болып. **"Бұлттарғаұқсап ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларғабірбағыттан екінші көрсетілген бағытқақарайжүгіруді үйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты желсоқты!"дегенкезде сендер мен көрсеткен жерге,бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп

	тәрбиелеу. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілі жаттығуларға еліктей білугемашықтандыру, жаттығуларданжағымды әсералуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **«Тегісжолменжүреміз»**	әрекет етуге баулу. **"Сары күнге ұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердіңырғағынасай қимылдауға,педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларғабөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде,бастыоңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"	ұшыменжүріпқимылдау дағдыларын қалыптастыру;белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздынық басып,меніңсоңымнан сайға қарай жүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей,аяғымыздың	еттерді, кеңістікті бағдарлауқабілетін дамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытынақадапқояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы.(Қызыл,сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар!	қалғанжапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті
	ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарайжылжиотырып,екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құмойындары. Балаларғақалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалменойындар. Мақсат-міндеттері. Балалардытатуойнауға, ойыншықтардыбөлісуді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтықеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар"там-там" (алақанды саусақпен соғу). **"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	ұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша! Педагогбелгіліобъектіні тапқандарын айтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шашылған бұршақтарды (доптарды)жинайық" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене**	Педагогкезегіменүш жалаудыңбіртүсінатап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей,балалар,түзу тұр! - Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады,балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. **"Әткеншек"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетінқалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айнала бер бізбенен.	бағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**

			шынықтыру)	**(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтыныш ұйықтауынажайлы жағдай жасау. Халықауызәдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақбесіккежат,бөпем!	Киімдерінұқыпты орындыққаіліпқоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяумузыкатыңдайды. **(музыка)**	Өзтөсектерінсалуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның«Бесік жыры»әні **(музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларынөздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өзтөсекорнынтауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз»ертегісін оқып беру. **(қатынасіс-әрекеті)**
	Астыңатерліксалайын, Үстіңетоқымжабайын. **(сөйлеуді дамыту)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза. **(көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылары)**				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**"Допкеттідомалап" (суретсалуданойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балалардысурет қарындаш сурет салу құралыментаныстыру, оныүшсаусақпенұстап, түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырғаніздітоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; суретсалуіс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Қолдың ұсақмоторикасын,пішін ментүстердіқабылдауын, зейіні мен елестету қабілетіндамыту;	**"Маша мен Аю" ертегісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыру, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердіңқайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін еске сақтауды, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігітуралыжалпы мағлұматтар беру. Балалардыңтілін,ой-өрісін, қабылдау қабілетін,ескесақтауын дамыту. **"Себеттерді толтырайық"ойын рефлексиясы.**	**"Жолмен жүрейік" (құрастыруданойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасағанда қолдың ұсақ моторикасын,зейініжәне қабылдау қабілетін дамыту. "Жолменжүргіземін"іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерді қалап ойнаудыүйрету.Зейін, еске ақтау, ойлау, сөйлеудідамыту. **"Күнойынынаұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**"Аю мен қонжық" (қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері."Аю мен қонжық" суретімен таныстырғанда балалардың байқағыштығы мен зейінін,тілін,эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері.Зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. **Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Көмекшілеркөпменде, Күнде еңбектенеді.	**"Саусақтар" атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардымультфильмді көріп, саусақтарын белгілі тәртіпте қимылдатуға,әннің сөздерінқайталауға қызықтыру. **"Жіптердітүстерінесай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдаужәнеажырату сенсорлыққабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалғанжаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар:түрлітүсті жіптер орамдары;
	қарындашпен сурет салу техникасыныңнегіздерін қалыптастыру. "Доптысипайық"ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттыңқасиеттерін тануды үйрету. **"Дананы тамақтандырамыз"ди дактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытамақтану рәсімінебаулу;педагог арқылы ойыншықпен	Мақсат-міндеттері. Ауызшанұсқаудыдұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинаудыүйрету.Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. **"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі отбасы мүшесінеберілетінзаттар ретін есте сақтауды,қайта айтып беруді жаттықтыру.	Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру;жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар:күннің суреті немесенақпішіні. Күнойынынаұқ-сап(қол белде, басты оңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлттаркелсеқап-тап (жұдырықты кеуде алдындаөзара	Тынымтаппайкүніге, Маған көмектеседі. Бір,екі,үш,төрт,бес, Демалайық,отыртез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдаттыжан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. **(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз)**	жіптердіңәртүсіүштен кем емес болуы керек. Шарты:жіптерді бірыңғайтүстербойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі –Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққанедайын? **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**

	қатынасу дағдыларын қалыптастыру;жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттініжеші"сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар:ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ. **(суретсалу,сөйлеуді дамыту)**	- Данадаойыншықкөп, - Бөлісемін,-дейдіол. - Көлікті-атаға, Қуыршақты-әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана,алсеннені қалайсың? Қандайойыншықпен ойнайсың? - Жарайды,-дейдіДана,-ойнайын. - Қандайойыншықты алайын? "Айна" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді,естесақтауды, байқампаздықты, жағымдыэмоцияларды дамыту. 4-6баладантұратынтоп сапқа тұрады. Қалғандарыкөрермендер болады. Педагог балалардыңалдына тұрып, 3-5 пішінді	айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там"(алақандысаусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату). **(құрастыру, дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**		
		көрсетеді. Ол әр пішінді бірнешеретқайталайды. Балалар педагогтің барлыққимылдарын мұқият қайталайды. Содан кейін келесі балалардың тобы ойнайды. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**			

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақойыншығымен ойнату. Қуыршақтаркүлімдейді: - Кел,ойнайық!-дейді. Қуыршақтытербетейік: - Ұйықташы,-дейік. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**Саусақойыны."Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақсанамағыарқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаңүйрек-көмек, Ортантерек-бөлек, Шылдыршүмек-керек, Кішкентай бөбек - көбелек,көбелек. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".** Мақсат-міндеттері.Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндершашылып қалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане,барлығынжинайық, Ұяларға салайық. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Сергітусәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылдыжаттығу орындауарқылытілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Сарықүнгеұқсап" қимыл жаттығуы.** Сарықүнгеұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыржауар"там-там". **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанystыру,сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**				
Серуенненоралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөздігіненшешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. Қиылғансуреттердітұтассуреткежинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **Қимыл-қозғалысойыны.“Меніңкөңілдідобым…”** Мақсат-міндеттері. Балаларғаекіаяқпенсекірудіүйрету,мәтіндімұқияттыңдаужәнемәтінніңсоңғысөзайтылғандағанадопты қуалау керек.				
16.35-16.40	Тынысалужаттығуы.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағаүйренісуерекшеліктері","Баланыңүйдегіжәнебалабақшадағықүнтәртібі".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:11.09-15.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері","2-3жасарбалалардыңжасерекшеліктері".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру,қолға ұстату, сипату, шығаратындыбыстарға көңіл аудару. **(еңбекдағдылары)**	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу,су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгіменсүртудікөрсету; тазалық сақтау қажеттілігітуралы түсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылағансудысүртуді көрсету, тазалықты сақтауқажеттілігітуралы түсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру,қолға ұстату, сипату, шығаратындыбыстарға көңіл аудару. **(еңбекдағдылары)**	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақболғанынакөңіл аудару, фикусті суқұйғышпенсуаруды көрсету. **(еңбекдағдылары)**

	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзді тыңдап, мысықтың	**Әтеш ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөздітыңдап,	**Саусақжаттығуы. "Мөлдір су".** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөз арқылы жуыну тәртібінебаулу;	**Мысық ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындакөркемсөз	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің қимылдарының
	қылықтарынбайқауды, педагогтің қимылдарынаеліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалдыжауап беруге баулу. **М.Әлімбаев"Жолға отырма".** Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолғаотырма Тым-тырыс. Біздіңбөпеш Жүгірер Жолдасаған сүрінер. **(сөйлеудідамыту)**	әтештіңқылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеудіүйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалдыжауап беруге баулу. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев"Әтеш" (орыс халқының тақпағы).** Тұлымшағыүлпілдек, Жібексақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдеміалтынайдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардың кішкентай Негеұйқысын бұзасың? **(сөйлеудідамыту)**	педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылғансөздерден жағымды эмоциялардыалуға ынталандыру. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).** Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісімтастан таймасын! **(сөйлеудідамыту)**	арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтарыжөнінде ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлепқайталауға, жағымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Біздің Мияу"(орыстілінен аударма).** Біздіңмияу, Тоныңандайтамаша! таң қаласың, Талдапмұртын тараса. Көзішақпақ, Тісі аппақ. **(сөйлеудідамыту)**	соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдыңсипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыржауса– тұрмайық, (саусақтарменүстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там–соқса тамшылар, (саусақтарменүстелге соққылау) Жамылып,отырайық (алақандарымен бастарыныңтөбесін жабу). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	Жаттығуларкешені. 1. "Қасқырменлақ" жаттығуы. Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Еңкейіпқолдыоңға-солғасозамыз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырыптұрамыз.Екіаяқтапсекіреміз.(3ретқайталау) 2. "Көңілдіаяқтар" Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Бірдегендеорнымыздатұрыпсекіреміз.Екідегендебір орындажүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі...(балаларорындарындажүреді)(3ретқайталау) **(денешынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар**
09.00-09.20	Балалардыңтамақтануғатұрақтықызығушылығынқалыптастыру. Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жепалдытабақшадағыбіруысты. Албіздекімгеқасықтыұстаужарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдаауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Аспанымызға"Сәлем""айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру.** "Аюмен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңберге тұруды үйрету; шеңбергетұруарқылы дербестік пенептілік дағдыларын қалыптастыру;топтық қарым-қатынас мәдениетінетәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық"ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылықимылдарды дұрыс орындауды үйрету.	**Музыка.** "Асыләжем". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәже туралыәндітыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканысипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерінтолықтыру; балалардыңмузыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдауқабілеттерін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Шеңбергетұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыстұрудыүйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұрутехникасытуралы мағлұмат беру;ептілік дағдылары мен эмоциялықкөңілкүйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру;шеңберге тұру және жаттығуларды жасағандадостық	**Дене шынықтыру.** "Аюменбіргешеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңшеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларындұрыс жасай білуге машықтау;ептілік дағдылары мен эмоциялықкөңілкүйді дамыту;шеңбергетұру арқылы балаларды дербестікпен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру;шеңберге тұру және жаттығулардыжасау	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Доппенойнаған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажеттіқұралдаржәне жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын,түспен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени
		"Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерінбәйтерекке біріктіруді үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	қарым-қатынасқа тәрбиелеу;қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойын ойнауды үйрету. Қимылжылдамдығын дамыту. **(дене шынықтыру)**	кезіндедостыққарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталаудыүйрету. "Досымызбен жарасайық"ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту. **(дене шынықтыру)**	қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. *"Доптытүсіріпалма"ойыны.* Мақсат-міндеттері. Доптытүсіріпалмай, қолдан-қолға беруді үйрету. **(дене шынықтыру)**

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерін тануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен 10.05-11.45	**Күндібақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Балаларғакүнніңаспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;балалардың жағымдыэмоцияларға бөленуқабілеттеріндамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Біраулағасыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу.	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)** Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын,түсінатапайта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерінбекіту;зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза,көгілдіралаң, Бұлжердіңшатыры-аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалғанқұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу.	**Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)** Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру;сұхбатхана учаскеніңбелгіліорныекені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкіжүзденкетпейді. Көлеңкеорын-сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар,бұлқайжер? - Иә,сұхбатхана. - Бұлжердеыстықтасалқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамызқандай тамаша жер! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардантазалауға	**Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)** Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдарытуралыалғашқы ұғымдар беру, педагогке еліктеугеынталандыру, жаттығуданжағымдыәсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагогқоянойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатынбайқатады. - Балалар, біздің қонағымыздытанығыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бұлқоян. - Қоянныңұзынқұлақтары бар. Қоянқұлықтарынбылай қимылдайды. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар!	**Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)** Балаларғабұлттықүн туралыұғымберу,аспанның түсі көгілдір емес, сұрекенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. ***Х.Ергалиев,М.Әлімбаев "Жауын".*** Жауын,жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалғанқұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру;

	"Сары күнге ұқсап" қимылдыжаттығуы. Балалардыайтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуінеелiктеудiүйрету, жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде,бастыоңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықтыкеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). **"Көлшіктенөт"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)**	**"Саппенжүружаттығуы".** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбенқимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтоп боп. Д.Ахметова **"Масаныұстапал!" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіреалуындамытып, балалардысигналбойынша бір орнында секіру дағдыларынқалыптастыру**.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** Балалардыбелгілібағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагогбалаларғаойынның бастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырыраудықолғаалады. Балалар жасырылған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудыңорнын ауыстырыпқояды.**"Тегіс жолменжүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Екі аяқтықосып,алғасекіруге жаттықтыру. Құмойындары. Балаларғақалыптарды құмментолтыруды,оларды төңкеруді, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалменойындар. Мақсат-міндеттері.Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.**(қоршағанортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	-Қараңдаршы,балалар,қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу. **"Берішығағой,қоян!" қимылды ойыны.** Балаларғашеңбербойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерінайтып,көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардыңбірін "Қоян"атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Ирелеңдегенжолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойымен жүруге	топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу. **"Күнменжаңбыр" қимылды ойыны.** Балалардың"күн"және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбырқұбылысытуралы білімдерінқалыптастыру. - Күншықты-балалар ойнады. - Күнтығылды-жаңбыр жауды. **"Аюдыңорманында" қимылды жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне қақтығысыпқалмай,аяқтың арасын кең қойып, жүгіру дағдысынқалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

				жаттықтыру;арақашықты сақтауды үйрету. **(дене шынықтыру,сөйлеуді**	

				дамыту)	
Серуенненоралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				
Түскіас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылары)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтынсақаертегісін оқыпберу.**(сөйлеуді дамыту)**	"Екі дос" ертегісін жағымдыүнменайта отырып, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Балалардыңтыныш ұйықтауынажайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі"Әлди-әлди,ақбөпем"бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақбесіккежат,бөпем! Астыңатерлік салайын, Үстіңетоқымжабайын. **(көркем сөз, көркем әдебиет)**	Әуендітыңдату арқылы балаларды ұйықтауғажатқызу. **(музыка)**	Балалардыңтыныш ұйықтауынажайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ.Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба» **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза. **(денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардыңдербес әрекеті	**Суретсалуданойын-жаттығулар.** "Әжемніңжіптері".	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар** "Ойыншықтар".	**Сенсорикаданойын-жаттығулар.** "Түрліойыншықтар"	**Қоршағанортамен танысудан ойын жаттығу**	**"Жануарлар қалай дыбыстайды?"атты мультфильмінкөру.**

(азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуғамалу,белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдырудыүйрету; қылқаламныңұшыназер салып, қалдырған ізді тоқтағанжерінедейін бақылап отыруға жаттықтыру;қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру;педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріпотыружәнетазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардыңкөлемін ажыратуды, ортақ қасиеттерінеқарай топтастырудыүйрету. Зейін,ескесақтау,ойлау, сөйлеуді дамыту. **"Қайсы үлкен, қайсы кішкентай?"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынанүлкенжәне кішкентай	Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтар туралы түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерінпедагогпен біргеатап,қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншықарқылы балалардыңой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілетіментіліндамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнындабіройыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету. **"Ғажайып дорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылып қалуытуралы қасиеті жөнінде ұғымдарын,қолғаұстап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар:дорба,дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. **(сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балалардағабіркелкізаттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайымтүсінікберу, ортақ пішіні және көлеміне қарап біріктірудіүйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесесөздікнұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығындамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеудідамыту. **"Отбасыда"**	"Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғасаңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтыңпайда болуыменүлкенболып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысындажаңбырмен саңырауқұлақтуралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық"дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себеткежинаудыүйрету. **Ойын-имитация. "Қонжық".** Мақсат-міндеттері. Балалардықонжық ойыншығымен таныстыру,қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты:педагог көрсеткенқонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық,қонжық, Сылбырсың,ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	Мақсат-міндеттері.Бас кейіпкерлердің шығаратындыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

	ойыншықтарды (заттарды)ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру;үлкен және		**ритмикалықжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздің ырғағына қимылдарды	**(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**	
	кішкентайкөлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты:үлкенжәне кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар:көлеміүлкен және кішткентай ойыншықтар. **(сурет салу,сөйлеудідамыту, құрастыру)**		қайталап,орындауға жаттықтыру;отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарқалыптастыру. - Отбасымдаатамбар, топ-топ-топ,аяқбасар (сап түзеп бір орында тұру). - Отбасымдаәжембар,ол тәп-тәтті нан жабар (алақандардыкеуде алдындаішкеқарай айналдыру). - Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоққілемқағар (жұдырықпен кеудені соққылау) - Отбасымдаанамбар, тап-тазақылыпеденді жуар (алдыға еңкею). - Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын(алақандарды кеудегеқойып,оң-солға еңкею). **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**		

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	Ермексазданбірбөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. **(мүсіндеу)**	Әтешойыншығымен ойнату. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардың кішкентай Негеұйқысынбұзасың? **(сөйлеуді дамыту)**	Саусақжаттығуы. "Мөлдір су". Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев "Мөлдірсу"(орыстілінен аударма). Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық,қонжық, Сылбырсың,ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. **(сөйлеудідамыту)**	"Берішығағой,қоян!"жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұрқұлақтарменойна! **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**				
Серуенненоралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. Қиылғансуреттердітұтассуреткежинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Әнсалужаттығулары.Балабақшатуралыәнсалуғашақыру. Қимыл-қозғалысойыны.“Меніңкөңілдідобым…” Мақсат-міндеттері.Балаларғаекіаяқпенсекірудіүйрету,мәтіндімұқияттыңдаужәнемәтіннің соңғысөзіайтылғандағанадопты қуалаукерек. Тынысалужаттығуы.				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері","2-3жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланы балабақшағаәкелуіжәнеалуыкезіндегіәрекеттері".				

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардың құрылукезеңі:18.09 -22.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-анабаласынқалайеркелетеді?".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Міндеттері. Ойын бұрыштарындатұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату,сипату, шығаратын дыбыстарынакөңіл аудару. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Міндеттері. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанныңкәдесый жалауының түсіне, құрылымынакөңіл аудару. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Міндеттері.Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолдысүлгіменсүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Міндеттері.Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердіңүстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығытуралы түсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Міндеттері.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,топырақтың құрғақболғанынакөңіл аудару, фикус пен аспидистраны суқұйғышпенсуғаруды көрсету. **(еңбек дағдылары)**

	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаларды тақпақтыайтубарысында "Құлыншақ"	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Күн мен жаңбыр". Міндеттері. Балаларға күнменжаңбыртуралы	**Қазақстанкартасын көрсету. "Отан" тақпағынмәнерлеп оқу,қимылжаттығуы.** Міндеттері.Балаларды	**Саусақойыны."Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".** Міндеттері.Баланың тілін, қолдың ұсақ	**Саусақойыны."Бас бармақ".** Міндеттері.Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте

	ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерденжағымдыәсер алуға баулу. **"Құлыншақ тентек екен".** Құлыншақ тентек екен, Желкесіндежалысыбар екен Желменжарысыпшауып, Анасынаұстатпайкеткен. -Құлыншағым,алысқа шаппа, Далағақашпа! Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	түсінікберу;олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың"там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінікберу;олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың"там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінікберу;олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың"там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылытілін,қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту.**"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты қимылдардыорындауды үйрету.	Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру;Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақтыоқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсетеалады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан-досың,бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. **(сөйлеудідамыту)**	моторикасын,еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетінқалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып,басыптаппадым. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	сақтау қабілетін дамыту;жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетінқалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыршүмек–керек, Кішкентай бөбек – көбелек,көбелек. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1. "Қасқырменлақ"жаттығуы. Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Еңкейіпқолдыоңға-солғасозамыз. Бастапқақалыпқакелеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру.Екіаяқпенбіргесекіреміз.(3ретқайталау) 2. "Көңілдіаяқтар" Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде.
	Бірдегендеорнымыздатұрыпсекіреміз.Екі дегендебірорындажүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі...(балаларорындарындажүреді)(3ретқайталау) **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	Балалардыңтәбетінашу.Өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай, пай! Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күнімізқандайтамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей,шеңбергежиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша!Д.А хметова

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру.** "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерінпысықтау;үлкен шеңбержасаубарысында алған түсініктерін қимыл арқылыкөрсетудіүйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгірудіүйрету. **(денешынықтыру)**	**Музыка.** "Әжемніңәні" Балалардыәжетуралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру;музыка менқимылдыүйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіругемүмкіндіктер жасау.	**Денешынықтыру.** "Қоянсекілдіжүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгірудіқайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерінпысықтау;үлкен шеңбер жасаубарысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбержасаубарысында қол және саусақ бұлшық еттерінжетілдіру;ептілік дағдыларын, сөздік қорынжәнеэмоциялық көңіл күйін дамыту;	**Денешынықтыру.** "Бір,екі,үш!Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді,шеңбердің пайда болуы үшін жасалатынқимыл түрлерінпысықтау;үлкен шеңбер жасаубарысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерінжетілдіру;ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбербойыменжүгіру	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленгенжерден(бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқасызықтардықоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырғаніздітоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға
			шеңбер бойымен жүгіру кезіндебір-бірінекедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезіндедостыққарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрысқайталайбілуге ынталандыру. "Қоянсекілдісекіреміз"ойыны. Мақсат-міндеттері.Мәтін сөздеріне сай қимылдар көрсетуді үйрету. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	кезіндебір-бірінекедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезіндедостыққарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрысқайталайбілуге ынталандыру. *"Қоянқалайжүгіреді?"жаттығуы.* Мақсат-міндеттері. Қимылдардыпедагогке еліктеп қайталауды үйрету.**(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	дағдыландыру;жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. **"Күнменжаңбыр" қимылды ойыны.** Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. **(сурет салу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуды үйрету.				
Серуен 10.05-11.45	**Күндібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспанда орналасуын және жарқырайтынынбайқату, жылуменжарықтыберуі туралы айтылып жатқандақолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінугеынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдардыкөрсетіп жатады,балаларсоңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар,	**Күзгіауарайын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралыжалпыұғымдар беру,күзгікүнніңбұлтты, салқын болуына көңіл аудару,адамдардың жылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. - Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспандыбұлттар қаптады. - Адамдаржылыкиіне бастады. *Қ. Ыдырысов "Күз".* Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.	**Ақшылбұлтты бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардыңақмамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап,түйсігін,ой-қиялын дамыту. - Балалар,аспанға қараңдаршы. - Бұларне? - Иә,бұларақбұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстаруқсапқанат жаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаушасыңдар? Педагогбалаларға	**Топырақтыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанынкөрсету,құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып,балаларғатабанға балшықтыңжабысқанын көрсетеді. -Балалар,біздымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетін ағаштан, түсіп қалған қоқыстардантазалауға	**Ағаштардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ағаштарды таныстыру,ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанынбайқату;зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері.

	Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Сары күнге ұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауды,педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларғабөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде,бастыоңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар"там-там" (алақанды саусақпен соғу). **"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекі	Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалғанқұрғақбұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **"Жалауға жүгір" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көрсетілген жалауға қарай жүгіруді үйрету;бұлшықеттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагогтүсіүштүрлі жалаудыалаңныңүш жеріне қадап қояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы.(Қызыл,сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар! Педагогкезегіменүш жалаудыңбіртүсінатап, балаларды сол жаққа бағыттайды.	"Бәйтеректің" суретін көрсетіп,оныңбиіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойыбиік,зорболыптұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастарымен бірге әрекететугебаулу. **"Кім тыныш?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәнеаяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;белгі бойынша қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздынық басып,меніңсоңымнан сайға қарай жүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықсақтауәдетін дамыту. **"Алдымыздаұзынша" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпенбір-бірінен кейінбірсаптажүру әдебін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова **"Шеңбергекөзде"ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларданысанаға(құм салынған қап) қапты көздеп ату, ептілік, мергенік қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Ауладаөседіағаштар" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтардыңжелдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялықәсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарынкөрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достыққатәрбиелеу. **(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді**

	қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе-	- Қанекей,балалар,түзу тұр!	Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ...		**дамыту, дене шынықтыру)**

	теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(қоршағанортамен танысу, дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	-Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагогбалалардыңбір-біріне соқтығысып қалмауынескереді. **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарайжылжиотырып,екі аяқты бірге қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарынбөлісуді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяғымыздыңұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша! Педагогбелгіліобъектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Әткеншек"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге тұру, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетінқалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айнала бер бізбенен. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				
Түскіас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайықалға.
14.50-15.00	Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Сенсорикаданойын-жаттығу.** "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балалардыүлгігенемесе сөздікнұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмалардыорындау қабілеттерін қалыптастыру;біркелкі заттардың айырмашылықтары туралытүсінікберу. "Жалауғақарайжүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Ереже бойынша ойнаудыүйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. **"Жалауша"тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанның Туын тануды және атауды;жалаушатуралы тақпақты тыңдауды,	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңбырдан кейінсаңырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбырмен саңырауқұлақтуралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық"дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себеткежинаудыүйрету. **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақмоторикасын,есте сақтауқабілетіндамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Басбармақ– байтақ, Балаңүйрек–көмек,	**Текшелерменойын.** Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзепотырудыкөрсету. Құралдар: текшелер. Біргеүйсаламыз(қол белде). Түзутұрамыз(екіаяқ арасы алшақ) Төменненбастаймыз (қолды алға созу), Қайтаотырамыз(отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**"Сәлем!"мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңілкүйгебөленулері үшін мүмкіндікжасау. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттардытүстерінеқарай жұптарға жинауға жаттықтыру;қолдыңұсақ моторикасын, зейін,ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасындатүстерібірдей жұптар орналасқан). **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**

	жағымдыкөңілкүйге бөленуді үйрету. **(сөйлеудідамыту, құрастыру)** Недегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова	Ортан терек – бөлек, Шылдыршүмек–керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. **(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Д.Ахметова			
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	Алдымызда ұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	"Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. **(мүсіндеу)**	Б. Ысқақовтың"Отан" тақпағынмәнерлеп оқу. Отан-сеніңата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан-өлкең, астанаң, Отан-аудан, ауылың. **(сөйлеудідамыту)**	Саусақойыны."Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып,басып таппадым. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақтентек екен". Құлыншақтентек екен, Желкесіндегіжалы желкен, Желменжарысып шауып, Анасынаұстатпай кеткен. -Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуды үйрету.				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**				

Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды,өзкиімінөздігіменшешуді,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.
Балалардыңдербес	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,
әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар) 16.35-16.40	кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Қиылғансуреттердітұтассуреткежинауойындары (2-4бөлік). Ұяшықтарғапішіндердісалу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттерін дамыту. Әнсалужаттығулары:балабақшатуралы әнсалуғашақыру. **ҚазақстанныңТуынкөрсету."Жалауша"тақпағыноқу.** Мақсат-міндеттері.БалаларғаҚазақстанныңТуынтануды,атауғаүйрету;отансүйгіштіккетәрбиелеу. Недегентамаша! Қолымда таяқша, Көк,жібектей,мата, Желбірегенжалауша! Д.Ахметова
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшағаәкелуіжәнеалуы кезіндегіәрекеттері","Ата-анабаласынқалай еркелетеді?"

Тексерілгенкүні:18.09.2023ж

Циклограммanытексергенәдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:25.09-29.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Исмаилова К

Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	25.09.2023	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023	29.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаәкелуіжәнеалуы кезіндегіәрекеттері","Балағаайналадағызаттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алыптастауәрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату;суқұйғышпен суғаруды көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңілаудару;оғанадам ғана емес, өсімдіктердіңмұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтарыкүннің көзінде жылтырап тұрғанынбайқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суғарудыңмаңызыніс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбеккебаулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару;бөлшектер шашылса,қорапқа сыймайтынынбайқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сөресінде шашылған бауларғакөңілаудару; ойыншықтардың бауларыәдемі байланыптұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибедекөрсету.

	Құрастыруданойын-жаттығу. "Құлыншаққақоршау". Мақсат-міндеттері. Балалардың	**Саусақ жаттығуы. "Сарықүнгеұқсап".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындақүзмезгілі	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің	**Пішін салғыш ойыншықпенойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық	**Байлау ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бау
	ұғымындағыкірпіш туралытүсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылыс үлгісінеқарап,қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу;Қазақстан туралытүсініктерберу. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштен қоршау қалауды үйрету. **(құрастыру)**	туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықтыкеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпенсоғу). **(сөйлеудідамыту)**	еліктеп саусақтарымен қимылдаржасауға, жаңбырдыңсипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыржауса тұрмайық, (саусақтарменүстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-тамсоқса тамшылар, (саусақтарменүстелге соққылау) Жамылып,отырайық (алақандармен бас төбесінжабу). Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарғасалуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндершашылып қалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	байлаудыүйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудыңұшынан ұстайық Тесіктерденөткізейік, Әдемілеп байлайық. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1 –Бастапқықалып:негізгітұрыс,қолды төментүсіріптұру. –қолдыжан-жаққасозу,жоғарыкөтеру,саусақтардықимылдату, "Жалаудыжелбіретейік"депайту,демді ішке тарту. –қолдытөментүсіру,демдісыртқашығару(3ретқайталау). 2. Бастапқықалып:аяқтарды сәлалшаққойып,қолдытөмен түсіріп тұру. –басты оңғаию, қолдыекіжаққажіберу,жалауларды желбірету. –Бастапқықалыпқа оралу. 2..3. –бастысолғаию,қолдысырғытып төментүсіру,жалаулардың басынжоғарықаратыптік ұстау. 2.4.–Бастапқықалыпғаоралу(3рет қайталау). 3. Бастапқықалып:аяқтардыбіргеқою, қолдытөментүсіріп тұру. –жергеотыру,қолдыжанынақою,жалаулардыжелбірету. – Бастапқықалыпғакелу. –жергеотыру,қолдыалғажіберу,жалауларды желбірету.
	3.4.–Бастапқықалыпғакелу(3ретқайталау). **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қошкелдің,Алтынкүз! Алтын жапырақты күз! Біздіңқолдарымызжапырақтардай. Қолдарымызбенойнаймызбылай,былай. **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Қазақстанныңтуы". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралықысқашамағлұмат беру; тура және айналма текшелердіайналыпжүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарынбақылап, қайталапкөрсетуге машықтандыру. **Тынысалужаттығулары.** **"Тура жолмен жүрейік" ойыны.** Мақсат-міндеттері.Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады.**(дене**	**Музыка.** "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсылдырмақтар туралыәуендітыңдаужәне айтуқабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатынақарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдардысылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларынқалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауарқылызеректігімен есту қабілеттерін дамыту; музыканыңсыр-сипатына қарайсылдырмақтыырғақты ойната білу	**Денешынықтыру.** "Жалаудыбиіккекөтереміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларынжасауды үйрету;балалардыңжүру және жүгіруқимылдарын бақылап,қайталапкөрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық,ептілікдағдыларындамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларынорындағанда достық қарым-қатынасқа	**Дене шынықтыру.** "Текшелердіайналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтекшелерді айналып жүгіру жаттығуларынорындауын пысықтау;балалардыңжүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық,ептілік дағдыларындамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналмажолменжүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларынжасаукезінде достық қарым-қатынасқа	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Алаша". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламдыүш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаныңсолжағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстідентөменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламныңұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтағанжерінежеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталғансоңқылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын
	шынықтыру)	дағдыларынаүйрету; сылдырмақты сылдырлатудықимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту. **(музыка,сөйлеудідамыту)**	тәрбиелеу. **"Желтұрды"жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету.**(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	тәрбиелеу. **"Желтұрды"жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету.**(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	арқылы ілесіп отыруға талпындыру;алашаның тұрмыстағықолданылу маңызытуралытүсінікберу. "Алаша жолымен жүрейік"рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жерде тізіліп жатқан таспалардан аттапжүрудіүйрету.**(сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерін тануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				

Серуен 10.05-11.45	**Жапырақтардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардыңжергетүсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдардықалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар,мынаағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар! Жапырақтардыкөріп тұрмыз. - Жапырақтаржасылма? - Жапырақтар сары. Педагогтүсіпжатқан жапырақтарға көңіл аударады. - Қараңдаршы. Жапырақтарғанеболды? - Жапырақтартүсіпжатыр. *М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар".* Сап-сарыжапырақтар… Сап-сарыжапырақтар… Саудырап құлап жатыр	**Сарыжапырақтарғатолы ағаштарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілін жапырақтардыңсарытүсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарыменбіргеәрекет етуге баулу. **"Саябаққашығайық"ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Желдібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа,зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Түріпжатыр, Бүріпжатыр Солғынтартқангүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде құрап, Желге көніп, амалсыз,Ұшыпжатыр,шыра йналып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштантүсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым	**Ақшылбұлттыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлібейнелергеұқсайтыны туралыбаяндау;балалардың түйсігін,ой-қиялындамыту. - Балалар,аспанға қараңдаршы. - Аспаннанненікөріп тұрсыңдар? - Иә,ақбұлттардыкөріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстарұқсапқанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайдаұшасыңдар? Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды гүлзарда құрап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке	**Күзгіауарайынбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңілаудару,адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы.Жапырақтар сарғайды. - Аспанғақарайық.Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдаржылыкиінді. *Қ. Ыдырысов "Күзім".* Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым

	атырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сарыжапырақтар жоғалуда. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарыменбіргеәрекет етуге баулу. **"Жапырақтар"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Педагог балалардышеңбергежинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып,көркемсөзгесай қимылдардыкөрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларғақолдарынжоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жергешоқайыпотыру,тұру, қимылдарынқайталауды көрсетеді. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдегенсызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. **(қоршаған**	Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш)адымдапжүрруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сарыжапырақты,кел алайық, Құстарғақолменбұлғап шақырайық, Шеңбердебіргебилеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшадаұшыпжатыр,жерге қонып жатыр! Балалардыүстелгеертіп әкеліпотырғызу. **"Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғақапты нысанаға (құмсалынғанқап)дәлдеп лақтыруды,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарыменбіргеәрекет етуге баулу. **"Жалауға жүгір" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін,кеңістіктібағдарлау қабілетіндамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытынақадапқояды. - Балалар мына жалаулардыңтүстерін атайықшы.(Қызыл,сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазірменатағанжалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққакезекпенбағыттайды. - Қанекей,балалар,түзутұр! - Қызыл(сары,көк)жалауға жүгір! Педагогдауысбалалардың бір-біріне соғылып қалмауынескереді. **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарайжылжиотырып,екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалменойындар. Мақсат-міндеттері.Барлығы	қызығушылықты арттыру; тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырыраудықолғаалады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолғаалыпсыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудыңорнын ауыстырыпқояды. **"Аюдыңорманында" қимылды жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне қақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарыменбіргеәрекет етуге баулу. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілі жаттығуларғаеліктейбілуге машықтандыру, жаттығуларданжағымды әсералуғаынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Көлшіктенөт"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірорыннанекі аяқпеналғасекіруқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)		тату ойнауға, ойыншықтардыбөлісуді		

			үйрету.**(қоршағанортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				
Түскіас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Саусақ санамағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтіңсоңынан қайталап,саусақтарды тақпақжолынасайатауды үйрету;отбасымүшелерін саусақ атаулары арқылы танып,шынайыатауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Айнадан	**Музыкаданойын-жаттығу.** "Әнұранжаттайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранынерекше эмоцияларменқабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінінтүсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кімжылдамқозғалады?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыканыңырғағынақарай	**Саусақжаттығуы. "Құлыптар".** Мақсат-міндеттері.Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетінқалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарменжыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Арасынаөткізіп,(алақан саусақтарын бір-бірінің арасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу,"құлып"жасау)**(дене**	**"Киюдіүйрену"атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері.Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру;киінутәртібін есте сақтап, дұрыс орындауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту,музыка)**	**"Сары күнге ұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуінеелiктеугеүйрету, жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде,бастыоңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықтыкеуденің алдында айналдыру),
	өздерінтануды,есімдерін атауды үйрету. **Саппенжүру жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпенжүріп,екіаяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балалардыкөркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. **(көркем әдебиет,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Алдымызда ұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	қимылдар жасаудыүйрету. **"Жапырақтарды жинайық"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстерінеқарайажыратуды; қызыл, сарыжапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар,екісебет(үлкен және кішкентай). **(музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**	**шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** Д.Ахметова		Жаңбыр жауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **(сөйлеуді дамыту)**

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев"Үшты талдан жапырақ". Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшы жерде секірді. **(сөйлеудідамыту)**	Алдымызда ұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыржауса– тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылыпотырайық. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Ермексаздан көлемі бірдейкесектердіжұлу әдісінигерту. "Жапырақтар". **(мүсіндеу)**	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Саусақтардыойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықтықұлыптар жасайық. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**				
Серуенненоралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардыңдербес әрекеті	Кітап бұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау.				
(азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.35-16.40	Қиылғансуреттердентұтассуреттіжинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **Саусақжаттығуы."Үштыталданжапырақ".** Мақсат-міндеттері.Балалардыңұғымдарындажапырақтардыңжергетүсуітуралытүсініктерінқалыптастыру,сөйлеутілін,қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. *М.Әлімбаев"Үштыталданжапырақ".* Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшы жерде секірді.				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаәкелуіжәнеалуыкезіндегіәрекеттері","Балағаайналадағызаттардың атауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:02.10-06.10.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алыптастауәрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердіңжасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суғаруды көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес, өсімдіктердіңде мұқтаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің жапырақтарыкүннің көзінде жылтырап тұрғанынбайқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуынакөңілаудару; өсімдіктерді күтуде сумен суғарудың маңызыніс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбеккебаулу" Құрылыс материалдарының қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару;бөлшектер шашылып жатса, қорапқасыймайтынын байқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сөресінде шашылған бауларғакөңілаудару; бауы бар ойыншықтардыңәдемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибедекөрсету.
	Саусақжаттығуы.	**Саусақжаттығуы.**	**Саусақжаттығуы.**	**Пішін салғыш**	**Байлау**

	"Ұштыталдан жапырақ". Мақсат-міндеттер. Баладажапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығулардыжасауда жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру. Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажай шатырлап, Тамшыжердесекірді. М.Әлімбаев **(сөйлеудідамыту)**	**"Сарықүнгеұқсап".** Мақсат-міндеттері. Балаларда күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықтыкеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпенсоғу). **(сөйлеудідамыту)**	**"Жаңбыржауса-тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктепқимылдарды саусақтарымен жасауға,жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыржауса–тұрмайық, (саусақтарменүстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там–соқса тамшылар, (саусақтарменүстелге соққылау) Жамылып,отырайық (алақандармен бас төбесінжабу). Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**ойыншықпенойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндершашылып қалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. **(сенсорика, танымдықіс-әрекет)**	**ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бау байлаудыүйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Құралдар:бауы байланатын ойыншықтар. Баудыңұшынан ұстайық Тесіктерденөткізейік, Әдемілеп байлайық. **(сенсорика, танымдықіс-әрекет)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1 –Бастапқықалып:негізгітұрыс,қолды төментүсіріптұру. –қолдыжан-жаққасозу,жоғарыкөтеру,саусақтардықимылдату,"Жалаудыжелбіретейік"депайту,демді ішке тарту. –қолдытөментүсіру,демдісыртқашығару(3ретқайталау). 2. Бастапқықалып:аяқтарды сәлалшаққойып,қолдытөмен түсіріп тұру. –басты оңғаию,қолдыекіжаққажіберу,жалауларды желбірету. –Бастапқықалыпқа оралу. 2..3.–бастысолғаию,қолдысырғытып төментүсіру,жалаулардың басынжоғарықаратыптік ұстау. 2.4.–Бастапқықалыпғаоралу(3рет қайталау). 3.Бастапқықалып:аяқтарды біргеқою,қолдытөмен түсіріп тұру.
	–жергеотыру,қолдыжанынақою,жалаулардыжелбірету. – Бастапқықалыпғакелу. –жергеотыру,қолдыалғажіберу,жалауларды желбірету. – Бастапқықалыпғакелу (3ретқайталау). **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)** Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)** **Көркемсөз.** **АсқаржанСәрсеков"Күзгікөрініс".** Күздің салқын самалы Аймалайдымаңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бауқандай,гүлқандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласыптұрғандай...				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру.** "Салтанаттыадым". Мақсат-міндеттері. Балаларғатізені жоғарыкөтеріпжүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылыдене қимылдарынжетілдіру. Тізені жоғары көтеріп	**Музыка.** "Айгөлектейдөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдаудыжәнеәннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық	**Денешынықтыру.** "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғарыкөтеріпжүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылыдене қимылдарынжетілдіру;	**Денешынықтыру.** "Тізеніжоғарыкөтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғарыкөтеріпжүру, адымдауарқылыдене қимылдарынжетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы	**Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Үлкенжәнекішкентай сәбіздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды берілген ермексаздыңбөлігін алақанға салып жылыту,илеу, алақанменүйкелеу

	жүруарқылы балалардың жылдамдық қабілеттеріндамыту; тізе жаттығуларын жасатукезіндеағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балалардышапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Мағанқарай адымдаңдар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. **(денешынықтыру)**	қимылдарды әуенмен үйлесімдіжасайбілуге жаттықтыру; музыкалықаспаптарды ажыратабілуқабілетін қалыптастыру. **"Кімжылдам қозғалады?"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. **(музыка, сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	тізеніжоғарыкөтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігінжетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерінтезигере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету; дене жаттығуларын жасағандатазалықпен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесугетәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимыликемділігін дамыту, тізіені жоғарып көтеріп	балалардыңқимыл жылдамдығындамыту; балалардыңэмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардышапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесугетәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдапжүруді,ереже бойынша ойнауды үйрету. **(дене шынықтыру)**	тәсілдерімен таныстыраотырып, таяқшапішінін"сәбіз" жасауды үйрету; алақанмен жұмыс жасауғажаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралытүсініктерберу. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауадамүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мүсіндеу тәсілдерін ауадажасапкөрсету. **Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу.** "Қошкелдің,Алтын күз!" Мақсат-міндеттері.

			жүруді,кедергілерден аттаудыүйрету.**(дене шынықтыру)**		Балалардыңкүз құбылыстарыжәне ерекшеліктері арқылы зейін,қабылдау,сөйлеу тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Бөлінгензаттардан тұтас суретті
					құрастыруды үйрету. **(мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Жапырақтарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінсары жапырақтарға аудару, жапырақтардыңжерге түсу құбылысын байқату; күзгұбылыстарыжөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Педагог: - Балалар,мына ағаштарданненікөріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар,балалар! Жапырақтар. - Жапырақтаржасылма? - Жапырақтар сары. Педагогжапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарғанеболды? - Жапырақтартүсіп жатыр. *М.Мұқатаев"Сап-сары жапырақтар".* Сап-сарыжапырақтар… Сап-сарыжапырақтар… Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудіңжанарында,	**Сарыжапырақтарға толы ағаштарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардыңсары түсіне аудару, жапырақтардыңтүскенін байқату. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу**.** **"Саябаққашығайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта тақпақ сөздерініңырғағынасай	**Желдібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Түріп жатыр, Бүріпжатыр Солғынтартқангүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмадыжердекурап, Желгекөніп,амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалғанқұрғақбұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге	**Ақшылбұлтты бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардыңақмамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап,түйсігін,ой-қиялын дамыту. - Балалар,аспанға қараңдаршы.Бұларне? - Иә, бұларақбұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстаруқсапқанат жаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардақурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке	**Күзгіауарайын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңілаудару,адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанғақараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарғақараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. *Қ.Ыдырысов"Күзім".* Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым

	Біреудің табанында, Сап-сарыжапырақтар жоғалуда. Еңбекке баулу тапсырмалары:	(марш) адымдап басып, жүрудіүйрету,жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққашығайық, жиналайық,	әрекететугебаулу. **"Жалауға жүгір" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілген	тәрбиелеу. **"Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі	еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **"Бізкөңілдібаламыз"**

	балалардыағаштантүсіп қалғанжапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу. **"Жапырақтар"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Педагог балалардышеңбергежинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып,көркемсөзгесай қимылдардыкөрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларғақолдарынжоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жергешоқайыпотыру,тұру, қимылдардықайталауды көрсетеді. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдегенсызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**	Сап-сарыжапырақты,кел алайық, Құстарғақолменбұлғап, шақырайық, Шеңбердебіргебилеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшадақандайәдеміұшты, жерге қонды! Балалардыүстелгеертіп әкеліпотырғызу. **"Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)**	белгіжалауғақарайжүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетіндамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытынақадапқояды. - Балалар,мына жалаулардыңтүстерін атайықшы.(Қызыл,сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазірменатағанжалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудыңбіртүсінатап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей,балалар,түзутұр! - Қызыл(сары,көк)жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалықолданады, балалардыңбір-біріне соғылыпқалмауынескереді. **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру. Далаға алып шығатын материалменойындар. Мақсат-міндеттері.Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді	бағыттасигналбойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагогбалаларғаойынның бастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолғаалыпсыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудыңорнын ауыстырыпжасырады. **"Аюдыңорманында" қимылды жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне қақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру, музыка)**	**қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілі жаттығуларғаеліктейбілуге машықтандыру, жаттығуларданжағымды әсералуғаынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Көлшіктенөт"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)**
			үйрету.**(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		

Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				
Түскіас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісіноқыпберу. **(көркем әдебиет)**	Тамақтансоң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқыпберу.**(көркем әдебиет)**	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісіноқыпберу. **(көркем әдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза. **(денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназар аударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Жемістерменкөгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгілітуралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларыментаныстыру;күз ерекшеліктері мен құбылыстарыжөнінде	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Жапырақтартүсіпқалды". Мақсат-міндеттері. Балалардыбіркелкізаттар менгеометриялық пішіндердіортақпішініне қарай біріктіруді және ажыратудыүйрету;пішіндер қасиеттерінқоршаған	**Саусақжаттығуы. "Құлыптар".** Мақсат-міндеттері.Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетінқалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарынжыбырлату)	**"Киюдіүйрену"атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері.Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру;киінутәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру.**(сөйлеуді дамыту)**	**"Сары күнге ұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуінееліктеугеүйрету, жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерін қалыптастыру.

басқалар) 15.25-15.50	білімдерінкеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністератауларыарқылы қабылдауқабілетіментілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Ереже бойыншаойнаудыүйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. **Саппен жұружаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпенжүріп,екіаяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балалардыкөркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. **(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)** Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	ортадағызаттарарасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамағасүйеніп,ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларынорындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығыжақынпішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. Ауадасуретсалужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету.Қимыликемділігін жаттықтыру. **"Жапырақтарды жинайық"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстерінеқарапажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар,екісебет(үлкен және кішкентай). **(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Бір-бірінеуқалайық.(қос алақанды уқалау) Арасынаөткізіп,(алақан саусақтарын бір-бірінің арасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) **(сөйлеуді дамыту)** Д.Ахметова		Сары күнге ұқ-сап (қол белде,бастыоңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықтыкеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **(сөйлеуді дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**Саусақ жаттығуы.** М.Әлімбаев"Ұшты талдан жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажай шатырлап, Тамшыжердесекірді. **(сөйлеудідамыту)**	**Д. Ахметова "Жолақша".** Алдымыздаұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтоп боп. **(сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса, тұрмайық".** Жаңбыржауса, тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқса тамшылар,Жамылып, отырайық. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жапырақтар".** Ермексаздан көлемі бірдейкесектердіжұлу амалын игерту. **(мүсіндеу)**	**Саусақжаттығуы.Д. Ахметова "Құлыптар".** Саусақтарды ойнатайық, Бір-бірінеуқалайық. Арасына өткізіп, Мықтықұлыптар жасайық. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(сөйлеудідамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
Серуен16.15-16.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. **(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту, сенсорика)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **Саусақжаттығуы."Ұштыталданжапырақ".** Мақсат-міндеттері.Баладажапырақтардыңжергетүсуітуралыұғымдарынқалыптастыру,тілін,қолдыңұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. **М.Әлімбаев"Ұштыталдан жапырақ".** Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшы жерде секірді. **(сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызметтетудағдылары,қолдыңіріжәнеұсақмоторикасындамыту)**				

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:09.10-13.10.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлкшова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасату","Баланыңқандайжеміскенекөгөніскеаллергиясы бар?".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сәнберетінінтүсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сәнберетінінтүсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сәнберетінінтүсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды шүберекпен сүртудің қажеттілігін іс-тәжірибедекөрсету (бананжылтыр, таза).	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)жиналған жеміс-көгөністердің шаңын ылғалды шүберекпенсүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмегесәнберетінін түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағытопырақтың құрғақ болуына көңіл аудару;өсімдіктерді күтудесуарудыңмаңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінінтүсіндіру.

	Алманың нақпішіндерімен ойнату.	**Қияр нақпішіндерімен ойнату.**	**Сары банан нақпішіндерімен ойнату.**	**"Көгөністер"дамы тушыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Жемістер"дамыту шыойыны.** Мақсат-міндеттері.
	Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызуарқылыалма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастырабастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтынкүнде дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добымолда дөңгелек. **(сенсорика,сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқыұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев"Қияр" (орыс халқының тақпағы).* Қияр,қияр,шет-тысқа Баракөрме,желігіп: Жепқоядыбір тышқан Құйрығыңды кеміріп. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы банан туралы,пішіні сопақша заттар туралы алғашқыұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: тақпақтағы заттардың нақпішіндерінемесе суреттері. Сарыбанан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәттісәбізсопақша, Таяқшадасопақша. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылытүйсігін дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер,Күзге дейінпісіп өскен: Картоп,пияз, қызанақ, Қияр,орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар! **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	Балаларғажемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерінсипату арқылытүйсігін,еске сақтауды дамыту. Құралдар:жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып,толып піскен: Алхоры,өрік,алма, Алмұрт, апельсин, құрма. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)** 1–1Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп,қоянныңқұлағынжасау,қолдарынжоғарыкөтеріп,шапалақтау,бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Бастапқықалып:қолдытөскеқойып,қоянныңкейпінеену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2бастапқықалыпқакелу.
	2–3 сол иықтыкөтеру. 2–4.бастапқы қалыпқакелу(3ретқайталау). 3.Бастапқықалыпқакелу.Қолдыкеудетұсынақойып,қоянсияқтытұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2–бастапқықалыпқакелу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4бастапқы қалыпқакелу(2ретқайталау).**(дене шынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықатыптастыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөзді қайталау)** Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)** "Бізшалқандай өстік". Балалардышоқайтыпотырғызып,жаттығудыбастауғаболады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желгеқолдыбұлғадық(қолдардыбұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д.Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру.** "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар қойылған заттардың арасыменеңбектеуді үйрету; еңбектеу	**Музыка** "Әнұранжаттайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыеліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдаудыжәнеәннің сыр-сипатын	**Дене шынықтыру.** "Құмырсқаларсекілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар қойылған заттардың арасыменеңбектеуді қайталау; еңбектеу	**Денешынықтыру.** "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбектеу жаттығуларынжасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үшсаусақпенұстап,түгін бояуға малып, қағаз бетініңортасынаұшымен

	жаттығуларынжасауға бейімділіктерін қалыптастыраотырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйреткенде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардыңтілдікқорымен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеу жәнежинап алудыүйрету.Қимыл икемділігін дамыту. **(дене шынықтыру)**	ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімдіжасайбілуге жаттықтыру; музыкалықаспаптардыажыратабілуқабілетін қалыптастыру.	жаттығуларынжасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенлеқимыл икемділіктерін меңгерту;заттардың арасымен еңбектеу қабілетіндамыту;жаңа қимылдарды қайталау; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңілкүйлеріндамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасыментазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердіңүстімен өрмелепөтуді, қимыл ептілігіндамыту.**(дене шынықтыру)**	қойылғанзаттар арасыменеңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін,заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорыменэмоциялық көңілкүйлеріндамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыңарасымен еңбектеуді, қимыл ептілігіндамыту.**(дене шынықтыру)**	бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп,бастағаннүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету; қылқаламменсалынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау;суретаяқталған соңқылқаламдытіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауызтиейік".**(суретсалу)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Сарыжапырақтарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардыңжергетүсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдардықалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. М.Әлімбаев"Үштыталдан жапырақ".	**Көкаспандыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагогкееліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылықтудыру. Аспанымызкөгілдір, Ауамызмөп-мөлдір. Аспандытамашалаймыз, Ауамендемаламыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды гүлзарды қурап қалған	**Бұлттыаспандыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдіремес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынынбайқату. Жаңбыржаусақалаға, Алыс жатқан ауылға, Сутоладышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там,	**Желдібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа,зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр	**Ағаштардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршағанортадағыағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін,ойлауқабілеттерін дамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізге

	Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларғакөркемсөздер жолдарындабейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарыменбіргеәрекет етуге баулу. **"Бұршақтар"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққашашырапжүгіру дағдыларынқалыптастыру. Табақта жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтарды шашты,	жапырақтардантазалауға шақыру. Мақсат-міндететрі. Балалардықарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Сәбізбақшадаөскен"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталапайтып,қимылына еліктеудіүйрету,жағымды эмоцияларды дамыту. Сәбіз бақшада өскен, (аяқтыңұшынатұру,қолдар жоғарыда) Жүйектеотыр,терең. (шоқайыпотыру) Көрінбейді,тоқсары, (шоқайыпотыру, алақандарментөбеніжабу) Жербетіндесабағы.(қайта аяққа тұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею) Жұлып-жұлып,отырайық. (басылыпотыру,аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен	Там-там-там, Соққылайдышатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың "күн" және "жаңбыр"сигналдысөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбырқұбылысытуралы білімдерінқалыптастыру. - Күншықты–балалар ойнады. - Күнтығылды–жаңбыр жауды. **"Әткеншек"қимылды ойыны.** Мақсат-міндетері. Балалардышеңбергетұрып,	Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалғанқұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу. **"Бау-бақшағабарайық" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта жүріп,бағыт бойынша бұрылып,айтылғансөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауғаынталандыру. Педагог көркемсөздерді бастайды,балалардыөзімен бірге бағыттайды. -Бау-бақшағабарайық(сап түзеп, әндету), Жан-жаққақарайық(қолды белге қойып, екі жаққа денеменбұрылу). Жұлыпалыпалманы(екі қолды жоғары созу, аяқ ұшынатұру),	бұлғайды. - Балалар,қазірағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә,жапырақтарсарғайды, жерге түсті. - Күздежемісағаштарынан піскен алманы жинаймыз. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекететуге баулу. **"Алмаларшашылды" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілісөздерденкейін(сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру;алманыңжеміске жататынын, күзде пісетіні туралыұғымдарқалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында,бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей,балалар,піскен алманы жинайық. Педагогбалалардыөзіменбірге ертіп жүріп, бір бағытта

	Бұршақтаржан-жаққа домаландапқашты. **"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	қимылжасау,демалу) Д.Ахметова **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарайжылжиотырып,екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалменойындар. Мақсат-міндеттері.Барлығы тату ойнауға,	тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілуқабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)**	Қорапшаға салайық (отырып,қайтатұру). Д.Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіптің бойымен) белгібойыншатізілугежәне жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа,достыққа	жүргізіп, белгілі сигнал сөздеріненкейінбалаларғажан-жаққа жүгіруді ұсынады, алма теруді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып,қайтатұрып,әріқарай бағыттайды. Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күзкелді,тезжинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д.Ахметова **"Шеңберденшықпа"**
		ойыншықтарын бөлісуді үйрету.**(қоршағанортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**	**жаттығуы.** Мақсат-міндетері.Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққа тәрбиелеу.**(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерін орналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскіас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардың тыныш ұйықтауынажағымды жағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өзтөсекорнынтауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **"Әлди-әлди" әні (музыка)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші»ертегісіноқыпберу. **(көркемәдебиет)**

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ауаванналары.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)** Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев"Мөлдірсу"(орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Оттыкөзімойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары,	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Күздікалмаларғақорапша". Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпіштен қорапшақұрастыруды	**"Пішіндералқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенүлгіге қарап, геометриялық пішіндерденөздерінесондай	**Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу** "Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжапырақтар	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Шалқан" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды"Шалқан" ертегісі желісімен	**Музыкаданойын-жаттығу.** "Тұлпарым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымдыэмоционалдыжауап беруге ынталандыру;

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	үйрету;кірпіштікөлденең және қатар қоя білу қабілеттерінедағыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістергеқорапшажасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерінқабылдау мүмкіндіктерінарттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығымензейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерденқорапшалар құрастыруды үйрету. **"Сәлем!"мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақжағымдыкөңілкүйге бөленуінемүмкіндікжасау. **(құрастыру, қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**	тізбектіқұрастыруға ынталандыру;геометриялық пішіндертуралыұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін,көзбенқабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. Педагог: -Балалар,қазірсендермына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңесолай саласыңдар. Педагог әрбірбалаға бөлек пішіндертізбегінұсынады. Қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш+сарыүшбұрыш + жасыл үшбұрыш. Қызылдомалақ+ көк домалақ+сарыдомалақ+ жасыл домалақ. Қызылшаршы +көк шаршы +сарышаршы+жасыл шаршы. Педагогәрбаланыңорындау тәртібін бақылайды. **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	туралытүсініктерінкеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойынрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды себетке жинаудыүйрету.Қимыл ептілігін дамыту. **"Жармадан қамыр илейік"дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарғаегілгенжармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолымызды мына ыдысқа салып,әжемізсияқтықамыр илепкөреміз. Педагогбалаларғақолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтарменараластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманыалдарынатөкпеуін қадағалаукерек.**(қоршаған ортаментанысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**	таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқияттыңдаудыүйрету; кейіпкерлердіңсөздерін айтуғажаттықтыру;шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "Нежасырдым?"жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінкөлеңкесінен тануды үйрету. Зейін, сөйлеу,ойлауқабілеттерін дамыту. **"Көгөністер"мульт фильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығулардыжасап,ортақ жағымды көңіл күйге бөленуінемүмкіндікжасау.	музыкалық-ырғақтық қимылдардыәуенгесай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. **"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіпшеңбердіқұруқабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сөйлеу тілін, жаттығудажағымдыәсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагогбалалардыжанына шақырады. Шардыүрлепкөрейік(шеңберге тұру, қол ұстасу), Қолұстасып,жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкенқылыпүрледік(тоқтау), - Пах!Шарымызжарылды! (шапалақтап,сосынотыру) - Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдардықайталапжүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларғақайталатыпайтқызу қажет. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**Тақпақтымәнерлеп оқу.** М.Әлімбаев"Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшы жерде секірді. **(сөйлеудідамыту)**	**Қиярнақпішіндерімен ойнату.** Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбіртышқан Құйрығыңды кеміріп.	**Қ.МырзаӘли"Күз".** Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердіңсынықсүйемі. **(сөйлеудідамыту)**	**Д.Ахметова"Жаңбыр".** Жаңбыржаусақалаға, Алыс жатқан ауылға, Сутоладышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайдышатырға. Там-там-там,	**Д.Ахметова"Жолақша".** Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топбасайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. **(сөйлеудідамыту)**
		(сөйлеудідамыту, сенсорика)		Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларға өзкиімдерін тануды,атауды,өзшкафын таңбалауышарқылытабудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
Серуен16.15-16.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.**(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту,сенсорика)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітап бұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттерді қарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **"Бұлкім?"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыеліктеуарқылытанибілу,ойлау,елестетуқабілеттеріндамыту;зеректікке,ұғымталдыққатәрбиелеу. Балаларорындықтаотырады.Педагогбалалардыңтіңдалай үретінін,мысықтың қалаймияулайтынын,сиырдың қалаймөңірейтінін, қарғаның қандай дыбыстар шығаратынын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. -Балалар,бізойындыбіразөзгертейік.Балалардыңбіріаңғанемесеқұсқадауыспенғанаемес,өзінетәнқимылдарменеліктеп көрсетеді. Әдетте, қоянныңқалайсекіретінінкөрсеткісі келетіндеркөп болады.Бірақбарлықаң құстардыкөрсетсін.Кім қоян болыпұзақтұра алатынын және оны кім қоянға қатты ұқсай алатынын анықтау ғана қалады. **(сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,қолдыңіріжәнеұсақмоторикасындамыту)**				

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыңбалабақшада өткентақырыптарыжайындаата-ананыңхабардарболуыныңмаңызы","Балаға күзтуралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:16.10-20.10.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.10.2023ж.	17.10.2023ж.	18.10.2023ж.	19.10.2023ж.	20.10.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Тамақтанурәсімінүйретудіңмаңызы", "Нанныңқұрамындағыпайдалы элементтер","Баланымезгілгесайкиіндіружәнешынықтыру шаралары".				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарғакөңілаудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Ойын бұрыштарында сөренің шаңын,пластиктенжасалған Бауырсақ ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарғакөңілаудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарғаотырғызуға шақыру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Жуыну бөлмесіндежуынуәдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықтысақтауқажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкен бетінің тегіс болуын бақылау, суару.

	"Алтын астық" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабыныңсуретін көрсетуарқылыбидай туралы алғашқы ұғымдардықалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағандажағымды эмоцияларға бөлену	**Бауырсақ ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншыққа қарап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарыныңсоңынан еліктеуді үйрету. *Д.Ахметова*	**Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылыбалағаалғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауғаынталандыру.	**Тышқан ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтің қимылдарыныңсоңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы	**"Торт шеңберін безендірейік"үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғадөңгелек пішіндіәртүрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру;жасалған затты "торт" бейнесі
	қабілеттерін дамыту. *Қ.Мүсірепов"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.* Елегіндіжинайды, Қырманғадәнсыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	*"Бауырсақ".* Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы,сақболшы! **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	С.Әлімқұлов"Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барыпкелшіесікке **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	оқиғаларға эмоционалдыжауап беруге баулу. Ойыншықболмасаоның суретін көрсету мүмкін. Д. Ахметова "Тышқан". Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқанжүр,едентесіп. Көрейік оны, барлап. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	ретінде қабылдауға үйрету;қолдыңұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелекфондарды дайындап қояды, табақшаларғақағаздан қиылған немесе пластиктенмөлшердері бірыңғайгеометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салыпқояды. Тортдесе-олтәттінан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттыңүстіне қарайықшы. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)** 1–1Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп,қоянныңқұлағынжасау,қолдарынжоғарыкөтеріп,шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқықалып:қолдытөскеқойып,қоянныңкейпінеену. 2– 1 оң иықты көтеру. 2–2бастапқықалыпқакелу. 2–3 сол иықтыкөтеру. 2–4.бастапқы қалыпқакелу(3ретқайталау). 3. Бастапқықалыпқакелу.Қолдыкеудетұсынақойып,қоянсияқтытұру. 3– 1– 3 рет секіру. 3–2–бастапқықалыпқакелу. 3– 3– 3 рет секіру. 3–4бастапқы қалыпқакелу(2ретқайталау).**(дене шынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай... Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялық ахуалдааусысүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)** Жел еседі алқапта,Бидай толды масақта. Масақтыжинап,терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауғажұмсақ. Д. Ахметова

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру.** "Нанқадірі". Мақсат-міндеттері. Балалардызаттарданаттап жүружаттығуларынжасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметікезіндедостық, жолдастыққарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардыңеңбектерін бағалайбілусезімінебаулу. Сабақ басталар алдында балалардыңпсихологиялық көңіл күйлерінкөтеру үшін шабыттандыратынсөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!","Нан болса, әнде болады!", "Бәріміз күшті боламыз!","Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін	**Музыка.** "Арукүз". Мақсат-міндеттері.Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығынарттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратудыүйрету;музыка әуеніменырғақтық қимылдардықайталайбілуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтеріментаныстыру. Балалардыңмузыкалық шығарманы қабылдау қабілетіндамыту;дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларынүйрету;ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.**"Нанның қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға нанның қасиеті менмаңызытуралытүсінік беру; нанның қандай еңбекпенәзірленетіні туралықысқашамағлұмат беру. Балалардың нан өнімдеріатауларыарқылы ой-өрісін кеңейту; еске сақтауқабілетіменсөйлеу тіліндамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Басқаларғақамқорлық танытуға тәрбиелеу. **(музыка,сөйлеудідамыту)**	**Денешынықтыру.** "Нанболса,әндеболады". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардан аттап жүрудағдыларынжетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтыңмаңызытуралы ұғымдарынкеңейту; заттарды құлатпай аттап жүрудағдыларындамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегіептілікқабілеттерін жетілдіру;жалпыдамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарыныңжұмысына жақсы әсер ету.	**Денешынықтыру.** "Аттапжүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүрудағдыларынжетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту;заттарданаттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардыңжалпыдамыту жаттығуларыарқылытыныс алу органдарының жұмысынажақсыәсерету. "Бидай шашам қаптардан"ойыны. Мақсат-міндеттері.Бидайды шашуды және қайта жинаудыүйрету.Қимыл	**Суретсалуданойын-жаттығу.**"Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштарментолтыруға жаттықтыру; қарындаштың ұшыназерсалып,қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылапотыруғамашықтау; педагогтіңкөрсеткенүлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру."Сенде не бар?" сөздік
	пайдалану; түсіндіру, көрсету,баяндау,пысықтау тәсілдерінқолдану. "Бидайшашамқаптардан"ойыны. Мақсат-міндеттері.Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. **(дене шынықтыру)**		"Жинап алыңдар" ойыны. Мақсат-міндеттері.Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету.**(дене шынықтыру)**	ептілігіндамыту.**(дене шынықтыру)**	жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Сұраққа жауапберуді,заттыатауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету.

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерін тануды,атауды,өзшкафын таңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Күзгі ауа райын бақылау.**Мақсат-міндеттері.Балаларғакүз мезгілі жөнінде жалпыұғымдарберу,күздіңауа райыбұлтты,салқынболуынақ өңілаудару, адамдардың жылыкиінгенін байқату; зейінді,ойлау қабілетін дамыту. - Айналағақараңдаршы,балала р,жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы,балалар,с ұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарғақараңдаршы,бал алар,ауасалқын,адамдаржыл ыкиінді. Қ.Ыдырысов"Күзім". Күзім-күзім,күзім-ау,Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балалардыаға аштан түсіп қалған құрғақбұтақтарды жинауға шақыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыересекті ң үлгісіне еріп,	**Сарыжапырақтардыбақыла у.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңкөңілін сары жапырақтарғааудару, жапырақтардың жергітүсу құбылысын байқату; күзқұбылыстарыжөніндеұғымда рдықалыптастыру; зейінді,ойлауқабілетіндамыту.М. Әлімбаев "Ұшты талданжапырақ". Ұшты талдан жапырақСары көбелек секілді.Аспандажайшатыр лап,Тамшы жерде секірді. Балаларғакөркемсөздержолда рындабейнеленгенжапырақта рдыағаштанкөріп,жерге түсетінін байқауға қызықтыру. **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балалардыағаш тан түсіп қалғанжапырақтардыжинауғаша қыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыересектің үлгісіне еріп,	**Бұлттардыбақылау.** Мақсат-міндеттері.Балалардыкөк аспанда ақ бұлттарды бақылауғамашықтандыру;бұлтта рдың ақ мамықтайболғанына,бейнелерге ұқсағанынакөңілаудару. *Қ.МырзаӘли"Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып,Бірбұлтшықтытүйебо лып, Бірбұлтшықты шошқаболып,Бірбұлтшықтықош қарболып. **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балаларды гүлзарды курап қалғанжапырақтардантазал ауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балалардықарапай ым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтан дыру;әсемдіккеқызығушылық тыарттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бұлттар ұқсап ұшайық"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға	**Күзгі ауа райын бақылау.**Мақсат-міндеттері.Балаларғакүз мезгілі жөнінде жалпыұғымдар беру,күздіңауарайыбұлтты,сал қын болуынакөңілаудару, адамдардың жылыкиінгенінбайқату;зейін,о йлауқабілетіндамыту. Педагог: - Айналағақараңдаршы,балала р,жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы,балалар,с ұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарғақараңдаршы,бал алар,ауасалқын,адамдаржыл ыкиінді. Қ.Ыдырысов"Күзім". Күзім-күзім,күзім-ау,Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балалардыағаш тан түсіп қалғанжапырақтардыжинауғаша қыру.Мақсат-міндетері.Балаларды	**Топырақтыбақылау.** Мақсат-міндеттері.Балаларғатопырақт ыңдымқылнеқұрғақболғанын көрсету, құрғақжермен жүруді ұсыну. Педагогдымқылтопыраққат абанын басып, балаларғатабанғабалшықты ң жабысқанынкөрсетуімүмкін. - Балалар,біздымқылжердіб асып жүрсек, табанымыз кірлепқалады.Абайлаңдар!Құрғ ақ жермен жүрейік. - Балалар,топырақтаіндерб олады. Інде нелержысырынады? **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балаларды құмныңбетінағаштантүсіпқ алған ұсақ қоқыстардантазалауғашақы ру. Мақсат-міндеттері.Балалардыересекті ң үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерінжаса уғамашықтандыру;топтастырым ен бірге әрекет

	қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастарымен бірге әрекететугебаулу. **"Бізшалқандайөстік" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардышоқайып отыру және орыннантұрып, белгілі қимылдардыжасауға ынталандыру; шалқанкөгөнісініңбақшадаөсуіт уралыұғымдардықалыптастыру; жаттығулардыжасаудажағымды көңіл күйге бөлену қабілетінқалыптастыру. Біз шалқандай өстік(орындарынантұру), Күнгеқолдысоздық(жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық(қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық(қайтаотыру). Д.Ахметова **"Өзорныңдытап"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардысапға (түзу сызық, жіп бойына)белгі бойынша тізілуге, белгібойынша жан-жаққа шашырапжүгіругедағдыландыру;зейіндіболуға,шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастарымен бірге әрекететугебаулу. **"Кімтыныш?"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыбір бағытта тыныш жүруәдебінеүйрету,табанынтолықбасып және аяқтың ұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;белгігесайқ озғалуғаынталандыру.Педагог: - Балалар,қазіраяқтарымыздынық басып, менің соңымнансайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз,Түрлідыбысты тыңдаймыз.Көрейік. Бұл қай бұрыш?Тыңдайық.Тыныш...Тыныш... - Қанекей,балалар,аяқтыңұшыментынышжүрейік... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгіліобъектіні тапқандарынайтады,балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі,жүру бағыттары ауысады.**"Көлшіктен өт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыбір орнынан ұзындыққа екіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдеріндамыту.**(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)**	бірбағыттанекіншікөрсетлігенбағытқа қарай жүгірудіүйрету;ой-қиялындамыту. - Балалар,менжелмін,сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты желсоқты!"дегенкезде,сендерменкөрсеткенжерге,бұлттарұқсап, "ұшасыңдар". Педагогкөркемсөздіқайтаоқиалады. **"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарайжылжиотырып,екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері.Барлығытатуойнауды,ойыншықтарменбөлісуді үйрету. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)**	ересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастарымен бірге әрекететугебаулу. **"Ей!Бауырсақ,бауырсақ!"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларғасапта (марш) адымдап басуқимылдарынажаттықтыру,педагогке еліктеп, қимылдардыжасап,сөздердіқайталапжүругеқызықтыру. - Ей,Бауырсақ!(сұқсаусақпенбұлғау,адымдау) Ей,Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ.Жалғызболып,қалдыңба?Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі!(адымдау)Бір-екі! Боласыңбізбен епті. Сенгішболып,қалдыңба?Тоқтамай жүр, адымда!**"Шеңберге дәлде" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардынысанаға (құм салынған қап)дәлдеп ата білу, ептілік,мергенділіккәбілеттерін дамыту. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**	етугебаулу;тазалықсақтауәдетін дамыту. **"Мысықпентышқандар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгімен қозғалу әдебінеүйрету; жан-жаққа шашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке,жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін"тышқандардыңіні"орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар.Тышқандарінде тыныш отырады. Тышқандараулағашығыптаойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріпойнады?Көрсетейікші.Тамаша! - Балалар,тышқандармысықтан қорқады. Мысық келгендетышқандар інге жүгіріптығылады. - Қанекей,орындарымызға барыпотырайықшы. Педагогкөркемсөздіқолданады. Тышқандар інге сыймайды,Тесіктерденсығалайды. Ешкім жоқ болса оларАулаға шығып ойнайды.Ай-ай-ай!Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай !Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғы сөздерді айтқандапедагогойыншықмысықтықолға ұстап шығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек.Педагог дауыс ырғағына асаназараударады.Ойынекіретой

					натылуымүмкін. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Асфальтбетінесалынған(жердежатқанарқан бойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойымен жүругежаттықтыру;арақашықты

					сақтауға баулу. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,денешын ықтыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерін орналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскіас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтыныш ұйқысы үшін қолайлыжағдай жасау, тыныштандыратын әуенқосу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісіноқыпберу. **(көркем әдебиет)**	Өзтөсекорнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісіноқыпберу. **(көркем әдебиет)**	Өзтөсекорнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ауа ванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев"Мөлдірсу"(орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(дене шынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары,	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Жемістерменкөгөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрлізаттар	**Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу.** "Наубайшы". Мақсат-міндеттері. Балалардынаубайшының еңбегі туралы білімдерін	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Піскенбауырсақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды)қатарымен,	**"Жуыну әні" атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардымультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерінқайталауға	**"Бауырсақкімненқашты" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбілімдерін "Бауырсақ"ертегісінің желісіжөніндепысықтау, тиянақтау; әлеуметтік

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	менгеометриялық пішіндердіңортақ сенсорлықсипаттарын біріктіруджәнеажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығыжақынпішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерінжемісжәне көгөніс пішініндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызытуралытүсінікберу. "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету.Есту,ойлау,сөйлеу, зейінді дамыту. **"Пішіндербойынша жұптарды жина" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға пішіндерді ажыратудыүйрету;түрлі түстіпішіндержұптарын жинауда жаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геомтриялықпішіндер.	кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылатуарқылықабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігіндамыту. "Нанныңдәмінкөрейік"рефлексиясы. Мақсат-міндеттері.Нанның дәмінсезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеугетәрбиелеу. **"Жапырақтарды жинайық"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарды түстерарқылыажыратуға жаттықтыру;қызыл,сары жәнетоқсарыжапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар:сары,қызылжән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**	бір сызықтың бойына, пішінгежелімдіжағып жапсыруды, сүлгіні қолдануғдыүйрету; балаларға жапсыру амалдарынигерту;қолдың ұсақмоторикасын,түспен пішінді қабылдауын, байқағыштығымензейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке қызығушылықтарынояту; нанды құрметтеп, қастерлеугежәнеаяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмінкөрейік" рефлексиясы. **"Бауырсақ"ертегісін мәнерлеп оқып беру.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру,эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар:ертегініүстел (немесе саусақ) театры арқылықойылымғақажет кейіпкерлердіңкескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). **(жапсыру, сөйлеуді дамыту)**	қызықтыру;жуынурәсіміне еруге ынталандыру. **(музыка,сөйлеудідамыту)**	қатынастарғақызығушылық ояту. Құралдар:"бауырсақ" кейіпкерлерініңжеке суреттері. - Балалар, мен"Бауырсақ" ертегісініңкейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендербауырсақтыңнеден қашқанынайтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерінқатарға салып беру,аталғансайынкөрсетіп отыру. Балаларжауапбереалмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпенкөрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсын атайды. **(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	Ермексаздан шарды илеуамалынигерту. "Бауырсақ".	*Д.Ахметова"Кірпі".* Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріпжүр айнала, Көкмайсашөпті аралап,	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. *Д. Ахметова "Бауырсақ".* Бауыр-бауыр-	*Қ.Ыдырысов "Күзім".* Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп	"Ей!Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. -Ей,Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне,алысқажолақ. Жалғыз болып,
		Пысылдап,иіскеп, қазып.	бауырсақ, Сеніңбетіңдомалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы,сақ болшы!	Келгеніңқызық-ау.	қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгіш болып, қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда!
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)**				
Серуен16.15-16.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.**(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту, сенсорика)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өзкиімін өзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру. **(дербесқимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **"Айна"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Зейінді,естесақтаудыжәнебайқампаздықты,жағымдыэмоцияларды дамыту. 4-6баладантұратынтопсапқатұрады.Қалғандарыкөрермендерболады.Педагогбалалардыңалдындатұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын қайталайды. Соданкейінкелесібіртопбалалар ойнайды. **(сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмет етудағдылары, қолдыңұсақмоторикасындамыту)**
Балалардыңүйге	Әңгімелесу:"Тамақтанурәсімінүйретудіңмаңызы","Нанныңқұрамындағыпайдалыэлементтер", "Баланы
қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	мезгілгесай киіндіружәнешынықтырушаралары".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:23.10-27.10.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.10.2023ж.	24.10.2023ж.		26.10.2023ж.	27.10.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыңқасықтықайқолменұстайтынынескеру","Естесақтауқабілетіндамытужаттығулары","Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебініңүлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолдысүлгіменсүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралытүсіндіру; орамалдыңілетін орының суретін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарынакөңіл аудару,шаңынсүрту; жапырақтардың түсі жасыл екеніне, құстардың жасыл өсімдіктердіжақсы көретініне көңіл аудару.		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындарының бұрышындағышаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердіңүстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибедекөрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайғакөңілаудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынынсұрау.

	Әтеш (қораз) ойыншығымен	**Балапан ойыншығымен**		**Пішін салғыш ойыншықпенойын.**	**"Торғайнеістейді?"ойыны.**
	ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді,эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Д.Ахметова"Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтынсеніңайдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	**ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөздітыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанныңтауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. -Балапаным,балапан, Қайдакеттіңауладан? Суға бірге барайық, Сағанбидай шашайық! Бидайшоқыптоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**		**"Тауық"** Мақсат-міндеттері. Баланыңойлау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Пішіндершашылып қалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларғасай салайық. - Тауықтыңішінене жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған? **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, неістепжатқанын бір сөзбенжеткізіп(отыр, ұшты, шоқыды) немесеқимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардыңтіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогторғайды отырғаны,дәншоқып тұрғаны, ұшқаны туралысуреттерді дайындап қояды. Балаларсурет көрсетілген және сұрақтарқойылған кезде жауап қайырады. - Торғайбізбен ойнайды, Торғайбізден сұрайды: - Меннеістедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнантұрып көрсетіңдер. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)** 1."Керілу жаттығулары". –Бастапқықалып:аяқтыбіргенемесеиықдеңгейінесайқою.
	–Бірқолдыжоғарыкөтеріп, екіншісінжанғақарайсозады, оданкейінкерісіншеосыретпенкезек-кезек қайталайды. Жаттығубаяу,ақырынжасаулағтиіс.Ырғақ:1-2-керілу-тынысалу;3-4бастапқықалыпқаоралудем шығару. 2."Қолмениыққаарналғанжаттығулар". – Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінесай қою. – Қолдыиыққақою.Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. – Түзутұрғанқолдыайналдыру. – Бірқолдыжоғарыкөтеріп,екіншісінкейінсерпидіде,осықимылдарбірнешерет қайталанады. 3. "Аяққаарналғанжаттығулар". – Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінесай қою. – Аяқтыңұшынакөтерілу,қайтаданөкшементөментүсу.(3ретқайталау) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жаңбыржауады. Жылыжаққақұсұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру.** "Торғайсекіреді". Мақсат-міндеттері.Балаларғазаттардың үстінен екі аяқпенсекіруді үйрету; заттардыңүстінен екі аяқпен секіру жаттығуынжасаукезіндекимылбелсенділігінқалыптастыру; заттардыңүстіненекіаяқпен	**Музыка.** "Күзсыйлағантоп-топ". Мақсат-міндеттері.Балаларғатұлпар туралы әнді тыңдатып,оның сыр-сипатытуралытүсінікберу; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманыңмағынасынтүсінуқабілетінқалыптастыру; музыкалық-		**Денешынықтыру.** "Көңілдісекірейік!" Мақсат-міндеттері.Педагогбалалардыңпсихологиялықкөңіл күйлерін көтеру үшіншабыттандыратынсөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсапкөңілдісекірейік!","Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!",	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Сарыбалапан". Мақсат-міндеттері.Балалардықарындашжуандығындайтаяқшанығуш саусақпенұстап,сорғышқа оралған ұшын сарыгуашьбояуынамалып,балапанкескіні бойымен біркелкіқимылдармен жуан дақтарды
	секірудағдыларынажаттықтыру.Заттарүстіненекіаяқпенсекіре білудағдыларындамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерінжетілдіру; секіру туралыұғымдарынкеңейту;заттардықұлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балалардызаттардыңүстінене кіаяқпенсекірукезіндебір-біріне кедергі жасамай, епті,ұқыпты болуға тәрбиелеу;достық, жолдастық қарым-қатынасқатәрбиелеу;құстардық орғау және аялау сезімінебаулу. "Маған қарайсекіріңдер"ойыны. Мақсат-міндеттері.Заттардыңүстінен екі аяқпен секірудіүйрету. (дене шынықтыру)	ырғақтыққимылдардыәуенгесай үйлесімді жасай білугежаттықтыру. "Меніңбалапандарымқайда?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Дыбыстықжоғарыесту қабілетіндамытумен бағдарлама материалынбекіту. **(музыка, сөйлеудідамыту)**		"Жарайсыңдар!"сөздерінпайдалану;түсіндіру,көрсету,баяндау,пысықтау тәсілдерінқолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны.Мақсат-міндеттері. Топқабөліпойнауды,таяқшалар данаттап секіруді үйрету. Қимылептілігін дамыту. (денешынықтыру) **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "М.Мақатаевтың"Сап-сарыжапырақтар"өлеңі". Мақсат-міндеттері.БалалардыМ. Мақатаевтің "Сап-сарыжапырақтар"өлеңінің үзіндісіментаныстыраотырып,күз мезгілінің құбылысы менжапырақтардың жерге түсуітуралыұғымдарын қалыптастыру;күздіңқұбылыстарынкөркемсөзбенбейнелеугежаттықтыру."Жапырақтардытүстерінеқарайтоптастыр, себетке бөліп жина"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Заттардытүстеріне қарай топтастырудыүйрету. Еске сақтау, зейін,ойлау, сөйлеуді дамыту. **(денешынықтыру,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**	қойып, балапан сұлбасы ішінтолықбояудыүйрету;балапанбейнесін сақтау үшін өзқимылдарына бақылау жасап,кескін аясынан шығармауғадағдыландыру; бояудың бітуітуралыұғымдарбереотырып, бояуға қайта малу амалдарынкөрсету; сурет аяқталған соң таяқшанытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; балапан денесіүлпілдеген мамыққа толы екенітуралы ұғымдар беру. "Балапандар"қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балапандардыңқимылдарын қайталауды үйрету. Денеқимылдарыныңикемділігін,есте сақтау, ойлау, зейін,сөйлеудідамыту. **Қоршағанортамен таныстыруданойын-жаттығу.** "Көлдегіүйректер". Мақсат-міндеттері.Балаларғаүйрек туралы ұғым береотырып, сөйлеу тілін, үйқұстарынэмоциялық қабылдауындамыту."Үйректі салайық"дамытушыжаттығуы . Мақсат-міндеттері.Үйректіңсуретін салуды үйрету. Зейін,еске сақтау, ойлау,

					сөйлеудідамыту.**(суретсалу,қор шағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Ауладағықұстардыбақылау(шығаратындыбыстары).** Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру;құстардыңдыбыстарынаелікеудіүйрету. - Балалар,тыныштұрайықшы.Естіп тұрсыңдар ма? Неніңдыбыстары естіліп тұр? Біреу"шиық-шиық"дегендыбыстарды шығарады.	**Ұшқан құстарды бақылау.**Балалардыңкөңілдерінжылыжаққаушқанқұстарғааудару;құстардың үйірімге жиналыпұшатынын байқату, "құстаркөп" сөздерін айтқызу; жылқұстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар,аспанғақарайықшы. Бұлнелер? - Иә,бұлқұстар. - Құстарүйірімгежиналып,		**Ақшылбұлттыбақылау.** Балаларға көгілдір ақшылбұлттарды байқауды үйрету;бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар,аспанғақараңдаршы. Бұлнелер? - Иә,бұлар ақ бұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясыңдар.	**Ұшқан құстарды бақылау.**Балалардыңкөңілдерінжылыжаққаушқанқұстарғааудару;құстардың үйірімге жиналыпұшатынын байқату, "құстаркөп" сөздерін айтқызу; жылқұстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар,аспанғақарайықшы. Бұлнелер? - Иә,бұлқұстар. - Құстарүйірімгежиналып,

	- Иә,бұлқұстар шықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балалардыағаштан түсіп қалған құрғақбұтақтарды жинауға шақыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастарымен бірге әрекететугебаулу. **"Кімтыныш?"қимылдыойыны.** Балалардыбірбағыттатынышжүру әдебіне үйрету, аяқтыңтабанын толық басып жәнеаяқтың ұшымен жүріпқимылдаудағдыларын қалыптастыру;сигналғасайқозғалуға ынталандыру. - Балалар,қазіраяқтарымызды ық басып, менің соңымнансайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз,Түрлі дыбысты тыңдаймыз.Көрейік. Бұл қай бұрыш?Тыңдайық.Тыныш...Тыныш... - Қанекей,балалар,аяқтыңұшыментынышжүрейік... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгіліобъектіні тапқандарынайтады,балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі,жүру бағыттары ауысады. **"Әткеншек"қимылдыойыны.**	жылыжаққаушыпбарады. - Аспандабірғанақұспа? - Құстар көп. Жарайсыңдар!ЕскенЕлубай"Құстар,қайтыпкеліңдер!" Құстар,қайтыпкеліңдер!Қимас әнге салады,Құстар қайтып барады. "Қошболыңдар!"-дегендей,Қанаттарынқағады. Сау-саламатболыңдар,Жылы жаққабарыңдар. - Құстарұшыпкетседе,біздіңжаққа қайтып келеді. **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балалардыағаштан түсіп қалған құрғақбұтақтарды жинауға шақыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **"Қаздар" қимылдыойыны.**Балаларды көркемсөз мәтінінмұқияттыңдап,белгіліс игнал сөзінестігендебірбағытта,бір-біріне соғылмай жүгірудіүйрету; жүгіргенде қолдарынжан-жаққа бұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсералуғабаулу. Педагогбалаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендер қаздарболасыңдар.Менімұқияттыңдаңдар. Сөздерді меніңсоңымнан қайталауға болады.		Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балалардыағаштан түсіп қалғанжапырақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны.** Балалардыбелгілібағыттас игнал бойынша жүгіругежаттықтыру. Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда?Сыңғырлайдысайда. Кімадаспайтауыпалады,Қоңырауды қолға алады. Балаларжасырынғанқонырауытауыпалып,қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесі жолықоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай,аяқтарын кең қалыпта ұстап,жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)**	жылыжаққаушыпжатыр. - Аспандабірғанақұспа? - Құстаркөп.Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балалардыгүлзарды тазалауға шақыру.Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;әсемдіккеқызығушылықтыарттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ескен Елубай "Құстар". Құстар,қайтыпкеліңдер!Қимас әнге салады,Құстар қайтып барады. "Қошболыңдар!"-дегендей,Қанаттарынқағады. Сау-саламатболыңдар,Жылыжақ қабарыңдар. - Барлығымызқұстарға"бізгекеліңдер" деп айтайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларғаағаштантүсіпқалғанқұрғақ бұтақтарды жинауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балаларғаересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастарымен бірге әрекететугебаулу. **"Қораз"қимылдыжаттығуы.** Балаларды қораз (әтеш)қимылдарынаеліктеугеынталандыру,тізелерінжоғарықөтеріп, қолдарымен екі санынсыртынан соққылауға үйрету,бұлшық еттерін дамыту;

	Мақсат-міндеттері.Балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздерінесайқымылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,Күні бойы тербелем.Әткеншек-ау,әткеншек,Айнала бер бізбенен. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Менен "бидай шаш" сөздерінестігенде,балалар,маға нқарайқолдарыңды былай жайыпбұлғапжүгіресіңдер. Педагогқаздардыңқимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балаларбіржаққаусып кеткенде, педагог қарама-қарсыжерге барып, ойынды тағы біррет жүргізеді. Балалардың бір-бірінесоғылмауынескерукерек.			жасалғанжаттығуданжағымдыәсер алуға талпындыру. Педагогбалаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар,менқандайқұстық өрсетемін? - Иә,бұл қораз.Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразсияқты қимылдайық. Д.Ахметова"Қораз".
		С.Бегалин"Қазым". Қазым, қазым, қалқылда,Көлде жүзіп салқында.Жемшашайын, жейсіңбе,Кәмпит берші дейсің бе? -Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,Арпа менен бидай шаш.**"Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыбір орнынан ұзындыққа екіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдеріндамыту.**(қоршағанортамен танысу, көркемсөз,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**			Қораз!Қораз!Тыңдашы біраз.Алтынсеніңайдарың,Көрініп тұр айбарың.Терезеден бір қара, Бұршақбереммыңдана. - Жарайсыңдар! - Балалар,қоразқалайдыбыстайды? - Иә,қораз"ку-ка-ре-ку"дейді.**"Шеңберденшықпа"жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардышеңберге тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.**(қоршағанортаментанысу, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрде шешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Түскіас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-дара жұмыс;этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтыныштыққтауынажайлыжағдайжасау**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х. Ерғалиев,М.Әлімбаев"Мөлдірсу"(орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжекедара жұмыс;этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті	**"Қайырлы таң!" мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоцияларын жетілдіру; ересек пен	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Балапанға саты". Мақсат-міндеттері. Балалардыбалапанға		**"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың	**"Бұлттар ұқсап ұшайық"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттан

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	топтастаржанында жүріп, үй жануарлары менқұстардыажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. **"Қораз"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға қораздың (әтеш)қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсералуғаталпындыру. Педагогбалаларға қораздыңқимылдарын көрсетеді. - Балалярменқандай құсты көрсетемін? - Иә,бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар!	кірпіштенсаты құрастырудыүйрету; кірпішті бір-біріне жалғапқосып,кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанғасатыжасауға жаттықтыру; жыл құстарытуралытүсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарыменжұмыс істеумүмкіндіктерін жетілдіру;қолдыңұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балапанғасаты"іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштенсаты құрастырудыүйрету,еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.		дыбыстарын айтуға ынталандыру;құстарды ажыратуды үйрету; жағымдыэмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагогбалаларғатырна мен торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық"депдыбыстайды. **Музыкаданойын-жаттығу.** "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбынақатысты музыканы тыңдап,	екінші көрсетіліген бағытқақарайжүгіруді үйрету. Балалардыңкөкаспанда ақбұлттардыбақылауға машықтандыру; бұлттардыңақмамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанынакөңілаудару. *Қ.МырзаӘли"Аспанда".* Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар болып. Педагог:-Балалар,мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - "Қатты жел соқты!" дегенсөзімдіестігенде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарға

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	- Қанекей, балалар, менің соңымнанқайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. Д.Ахметова"Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтынсеніңайдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақбереммың дана. - Жарайсыңдар! - Балалар,қоразқалай дыбыстайды?	**Ойын-имитация. "Балапандар".** Мақсат-міндеттері. Балаларғабалапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтіңсөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті,эмоцияларды дамыту. Балаларғабалапандар маскаларын кигізу. -Балапандар!		қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегідыбысұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны. Мақсат-міндеттері.Ереже бойынша ойнаудыүйрету. Қимыл жылдамдығындамыту. **(сөйлеудідамыту, музыка, дене шынықтыру)**	ұқсап "ұшасыңдар". **(қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** **"Құстарға жем".** Ермексаздан көлемі бірдейұсақкесектерді үзу,жемдіилеуамалын игерту. **(мүсіндеу)**

	- Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.**(сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Әтеш(қораз) ойыншығыменойнату.** Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтынсеніңайдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақбереммың дана. **(сөйлеудідамыту)**	Балапандар!(орнында адымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар!(орнында адымдау) Қатарларғатұрайық, (аяқтариықенінде,қол белде) Қанаттардысоғайық.(тізе сәл бүгулі, алақанмен жамбасынқағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсыаяқтүзу, ұшында) Солғасозыпмойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсыаяқтүзу, ұшында) Екіаяқтатұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтарұштарынатұру, мойындыжоғарысозу) **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**		**Балапанойыншығымен ойнату.** -Балапаным,балапан, Қайдакеттіңауладан? Суға бірге барайық, Сағанбидайшашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ. **(сөйлеудідамыту)**	
		Саусақжаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды:"Шиық-шиық". Балапан,жүніұлпілдек, Тынымсыз, тентек. **(сөйлеудідамыту)**			
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларға өзкиімдерін тануды,атауды,өзшкафын таңбалауышарқылытабудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				

Серуен16.15-16.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.**(қоршағанортаментанысты ру,сөйлеудідамыту,сенсорика)**
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**
16.30-16.35	
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітап бұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **"Балапандардықұсқорасынажинайық"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (басқа баланың жанында отырғанда немесе онымен бірге) ойыншықтыүстелүстіменжүргізіп,"құсқорасына"кіргізугеынталандыру;алғашқыәлеуметтікқатынасуқабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншығын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапанойыннаншаршады, Балапанның қарны ашты. Неайтамызбалапанға? -Анаңкүтіпқапты, Бас аяқты! **(сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,қолдыңұсақмоторикасындамыту)**
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыңқасықтықай қолменұстайтынынескеру","Естесақтауқабілетін дамытужаттығулары", "Күзқұбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:30.10-03.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	30.10.2023	31.11.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыңтәбетінқалайашамыз?","Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуінекөңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,сарғайыпқұрап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетінекөңілаудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылысуаруды көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышының шаңын сүртуәрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердіңүстімен жүргізуді көрсету, тазалықтыңмаңызы туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен,бетінің тегісболуынбақылау.

	"Жүккөлігінеәкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту,заттардыатауға	**"Көгөністердүкені" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер, көгөніс сатушының	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін,қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін	**Пазлдыжинау. "Қарбыз".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаекінемесе төрт бөліктерден	**Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері.Балалардың
	ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігіментүрлізаттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінінайтуүшінқолына алады. - Бұлненіңдыбысы? - Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп!Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшін сыйлықтар бар! Д.Ахметова - Балалар,жүккөлігіне әкелді? **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	қызметіжайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттердідамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдерме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністерсатыпалуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлыжер.Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғанаберемін.Жұмбақ шешугедайынсыңдар ма? **Жұмбақтар.** Доптаржатыржелісі бар, Қабат-қабаттерісібар. (Орамжапырақ.) Ашулықонақбұланық, Тоңып шешсе, жыладық.(Пияз.) **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**	дамыту;жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетінқалыптастыру. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?** (орыс халқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. **(сөйлеудідамыту)**	қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішініндөңгелекекенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагогәртүрлі түстергебоялған(қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. **(сенсорика)**	қуыршақ ойыншығын әлдилеуіарқылыбалаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету,эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. **С.Әлімқұлов"Әлди, әлди!"** Әлди,әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барып келші есікке. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)** 1. "Керілужаттығулары". Бастапқықалып:аяқтыбіргенемесеиықдеңгейінесайқою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды. Жаттығубаяу,ақырынжасалуытиіс.Ырғақ:1-2-керілу-тынысалу; 3-4бастапқықалыпқаоралу,тынысалу. 2. "Қолжәнеиыққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінесайқою. Қолдыиыққақою.Қолдыиыққақарайиген күйдеайналдырақозғау.
	Түзутұрғанқолдыайналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру,екіншісінкейінсермеу,осықимылдарбірнешеретқайталанады. 3."Аяққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінесайқою. Аяқтың ұшынакөтерілу,қайтаданөкшементөментүсу.(3ретқайталау)**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,дене шынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. ***"Данаботқаныжемейді".*** Данаботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын»,-дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінекөңілдіауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақты әуенжазбасын қосу. - Неәкелдің,жомарт күз? - Бірқап көгөніс. - Неәкелдің,жомарт күз? - Дәмітәттіжеміс. - Неәкелдің,жомарт күз? - Саңырауқұлақпенжаңғақ. - Неәкелдің,жомарт күз? - Суықжеләкелдім,алтынжапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкілалқаптанөттім. Абайлаңдар!Қысқадайындалыңдар! Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру.** "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялыққөңіл күйлерінкөтеруүшін шабыттандыратын	**Музыка** "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларғатұлпар туралы әнді танып, жағымдыэмоциоланды жауап беруге ынталандыру;	**Дене шынықтыру** "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыбір-біріне домалату арқылы олардың қимылбелсенділігін қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларынжасау кезіндегіискерліктерін	**Мүсіндеуденойын жаттығу** "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтыңтұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу

	сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғайсекілдікөңілді, жеңіл, әрі епті болайық","Тамаша!", "Жарайсыңдар!"сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерінқолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқтықосыпсекіруді үйрету. Қимылептілігін дамыту.	музыкалық-ырғақтық қимылдардыәуенгесай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	жаттығуларбарысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігінеүйрету; доптыдұрысбағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдылардыпысықтау. "Домалайдыалмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатудыүйрету. Қимылептілігін дамыту.	жетілдіру;доптытура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып,жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ"депатауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру;қолдыңұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Аулатазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыаула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтардысыпырғыш жәнекүрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ.МырзаӘли"Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелердісыпыратын	**Ағаштардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағыағаштармен таныстыруды жалғастыру,ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанынбайқату;зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды,жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспандаорналасуынжәне жарқыраған байқап, жылуменжарықтыберуі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагогбалаларға	**Топырақтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанынкөрсету,құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға балшықтыңтабанға жабысатынынкөрсетуі мүмкін. -Балалар,біздымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.
	кісімен. Қалған-құтқаннәрселерді жұғымсыз Сыпырғышымсыпырады тынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды,түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақты арбамен Апарамдааударамын орға мен. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзарды құрап қалған жапырақтардантазалауға шақыру.	Жапырақтарынбізге бұлғайды. - Балалар,қазір ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә, жапырақтар сарғайды,жергетүсті. - Күзде жеміс ағаштарындапіскен алманы жинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларғаағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Қаздар"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөз	қимылдарды көрсетіп жатады,балалароның соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; әсемдікке қызығушылықты	Абайлаңдар!Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індерболады.Інденелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу;

	Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Жүрейік"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру,достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнге сәлем берейік,	үлгісінеріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Орманменжүрейік" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымдыэмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардыңкүзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарыныңжаңғақтары	мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігендебірбағытта,бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауғаынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығуданжағымды әсер алуды үйрету. Педагогбалаларғаойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар.Менімұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңдыбылай	арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұршақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардытоптасқан жерденсигналбойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларынжетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғаубұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. **"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы.**	тазалықсақтауәдетін қалыптастыру. **"Кім тыныш?" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәнеаяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздынық басып,меніңсоңымнан сайға қарай жүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.

	Шапалақтап, күлейік. **"Шашылған бұршақтарды (доптарды)жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	дапіседі. -Қанекей,балалар,піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзіменбіргеертіпжүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалароғанеліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарынжоғарысозады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісін төменнен,	жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарынбалаларға біраз қайталатады. Балаларбір жаққа ауысыпкеткенде,педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардыңбір-біріне соғылмауын ескеру керек. С.Бегалин"Қазым". -Қазым,қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе,	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға доптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей,балалар, аяқтыңұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша! Педагогбелгіліобъектіні тапқандарын айтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзу
		Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтап алақан. Д.Ахметова **"Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңнысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділіккәбілеттерін дамыту.	Кәмпитбершідейсің бе? -Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарайжылжиотырып,екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері.Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.		сызық,жіпбойына)белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөзішешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербес қимыл әрекеті)**
Түскіас 12.05-12.45	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. ***"Данаботқаныжемейді".*** Данаботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын,»-дейді. -Дана,басқаларданқалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңжайлыұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау.Аудиоертегітыңдау(педагогтіңнемесебалалардыңтаңдауы бойынша). **(көркем әдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**"Қоян"тақпақ.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалараяққиімдерінкиіп,жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады. Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетің жу. Жусатазаболады, Беті-қолың,маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлеп оқукерек. **Шынықтырушаралары.** Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)**

Бесінас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз?"ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныштықсақтау, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау,қасыққабіразғанатамақалу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануғатәрбиелеу**.(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті	**"Көгөністер"дамы тушыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Балапан".	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Үлкенжәнекішкентай	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Күн".	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу**

(азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	Балаларғакөгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстауарқылытүйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне,дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге,әннің сөздерінқайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика,танымдық дағдылар)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыружәне олардыатаудыүйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындардабалалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін,ескесақтауымен зейінін дамыту. **"Балапандар" қозғалысойыны.** Педагог: - Балалар, сендер балапанболасыңдар. - Балапандартауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым,аулаға шығыңдар. Педагогбалаларды өзіне қарай ойын алаңынашақырады. - Балапандараулада	үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемімен түсінде айырмашылығыбар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлықсипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерінбайқап, біртұтас бейнені құрастырудыүйрету; салыстыру және құрастырубарысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмалардыдұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондардықабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру;қолдыңұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялықсезімдерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардысарыборды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттеріненбастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңбердіқағазбетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынанбастап,аяғына дейін көзбен бақылап отырудыжаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру;күннің жарық беру қасиеті туралы түсінікберу. **"Күнгенеұқсайды?"дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Суреттердіңпішінін	"Жемістермен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін,түйсігіндамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. **"Шеңберде жүр балалар"музыкалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әуенырғағынасай, белгілі ырғақтық қозғалыстардыжасауға дағдыландыру. **"Данақуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакиім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету;киінурәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы

		аяқтарынжоғары көтеріпжүреді.Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп,	**"Үйшіксалайық"іс-тәжірибе жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Геометриялық	күннің пішініне сәйкестендендіру. Ұқсастықтардыжәне айырмашылықтарды	білімдер қалыптастыру. Құралдар:қуыршақ, қуыршақтың киім
		жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайдыжерденбылай шоқиды:"тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардыкөрсетіп жүру. -Балапандар!Әне үлкенқұсұшыпкеле жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балаларбір-біріне соғылмай, өз орындарынтауып отыруы үшін асықтыруғаболмайды. Ойынды екі рет өткізугеболады. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	пішіндерден үйшік құрастырудыүйрету. **"Жемістер"дамыту шы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінудідамыту,еске сақтауға баулу. Құралдар:жемістердің нақпішіндері. Албау-бақшада жемістер, Қызарып,толып піскен: Алхоры,өрік,алма, Алмұрт, апельсин, құрма. **(сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)**	табудыүйрету. **"Бізшалқандай өстік"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Бізшалқандайөстік". Жаттығудыбалаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынантұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	үлгілерінемесезаттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақтыдалаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып,педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығыаталуыкерек. **(сөйлеуді дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**"Көгөністер".** Міне,дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**"Жемістер".** Албау-бақшада жемістер, Қызарып,толып піскен: Алхоры,өрік,алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**Ескен Елубай** **"Құстар,қайтып келіңдер!"** Қимасәнгесалады, Құстарқайтыпбарады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Алма".** Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеуамалынигерту. **(мүсіндеу)**	**С.Әлімқұлов"Әлди, әлди!"** Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке"
					(көркемәдебиет)
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Қауіпсіздікережелеріжайындажекежәнежалпыәңгімелесу.(сөйлеутілінбелсендіруүшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеугеарналғанойынжабдықтарынтаңдау;балалармен жекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәнеетіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен16.15-16.30	**Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыаула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтардысыпырғыш жәнекүрекпен тазалау жұмысын бақылау;еңбекқорлыққа баулу. **Қ.МырзаӘли"Көше тазалаушы".** - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелердісыпыратын кісі мен. Қалған-құтқаннәрселерді жұғымсыз Сыпырғышымсыпырады тынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды,түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақты арбамен Апарамдааударамын	**Ағаштардыбақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштармен таныстыруды жалғастыру,ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп,жайқалып жатқанынбайқату;зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар,қазір ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә, жапырақтар сарғайды,жергетүсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынанпіскен алманы жинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері.	**Желдібақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісінкөріп,қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Қаздар"қимылды ойыны.**	**Күндібақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспандаорналасуынжәне жарқыраған байқап, жылуменжарықтыберуі туралы айтылып жатқанда,қолдарынекі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларғабөленуге ынтыландыру; күн туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдардыкөрсетіп жатады,балаларсоңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру;	**Топырақтыбақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанынкөрсету,құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып,балаларғатабанға балшықтың жабысатынынкөрсетуі мүмкін. - Балалар,біздымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайлаңдар!Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індерболады.Інденелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін

	орғамен. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзарды құрап қалған жапырақтардантазалауға	Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырыменбірге	Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенкезде,бірбағытта, бір-біріне соғылмай,	әсемдікке қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту.

	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Жүрейік"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру,достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **"Шашылған бұршақтарды (доптарды)жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағы кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату	әрекет етуге баулу. **"Орманменжүрейік" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымдыэмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетінітуралытүсініктер қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарыныңжаңғақтары да піседі. - Қанекей,балалар,піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзіменбіргеертіпжүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Жүріп,тоқтап,қолдарын жоғары созып, аяқтың ұшына тұрып, қайта тұрып,әріқарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен,	жүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауғаынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығуданжағымды әсер алуға баулу. Педагогбалаларғаойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар.Менімұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңдыбылай жайып,жан-жаққабұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарынбалаларға біраз қайталатады. Балаларбір жаққа ауысыпкеткенде,педагог қарама-қарсы жаққа барып,ойындытағыбір рет жүргізеді. Балалардыңбір-біріне соғылмауын ескеру керек. **С.Бегалин"Қазым".** -Қазым,қазым, қалқылда,	**"Бұршақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртоптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Табақшадажатты бұршақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғаубұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. **"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу.	**"Кім тыныш?" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәнеаяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздыңқ басып,меніңсоңымнан сайға қарай жүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагогбелгіліобъектіні тапқандарын айтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.

	ойнауға,достыққа тәрбиелеу.	Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтап алақан. Д.Ахметова **"Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы.**	Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? -Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайды ас,		**"Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигналбойыншатізілуге,
		Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атқызу,ептілік,мергендік қабілеттерін дамыту.	Арпа менен бидай шаш. **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарайжылжиотырып,екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалменойындар. Мақсат-міндеттері. Балалардыбарлығыбірге қосылып тату ойнауды, ойыншықтарменбөлісуді үйрету.		сигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінді болуды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету**(дербес қимыл әрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **"Шалқан"ертегісінсахналау.** Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдаудыжәнетүсінудіүйрену,шығармашылыққабілеттеріндамыту.**Дамытушылықойынжағдаят:"Көгөністер, жемістер, жидектер".** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігінкөрсету;балаларғакөгөністердізерттеудіұсыну,сипапкөру(шалқанныңқабығытегіс,қиярдыңқабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Пирамидажинау. Бауынбайлайтынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту.
	Әнсалужаттығулары:күзтуралыәнсалуғашақыру. **(музыка)** **"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардымузыкаырғағына,педагогтіңкөрсеткенінесайқимылдардыорындауғадағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр.Аяқтытабанға қою. 2. Екіжаққабұрылып,жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғарыкөтеріпсылдырлату. 7. Сылдырмақпенбилеу. Жаттығусоңындаәуенырғағыменсылдырмақтардысебеткесалуғашақыру. Өнербұрышындакүздіңсуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.**(шығармашылықдағдылар)**
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыңтәбетінқалайашамыз?","Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы","Дәрумендер жемістердеғанабола ма?"

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:06.11-10.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	06.11.2023ж.	07.11.2023ж.	08.11.2023ж.	09.11.2023ж.	10.11.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыңтәбетінқалайашамыз?","Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы","Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуінекөңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,сарғайыпқұрап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетінекөңілаудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылысуаруды көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышының шаңын сүртуәрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердіңүстімен жүргізуді көрсету, тазалықтыңмаңызы туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен,бетінің тегісболуынбақылау.

	"Жүккөлігінеәкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңдүниетанымын	**"Көгөністердүкені" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер,	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін,қолдың моторикасын, еске	**Пазлдыжинау. "Қарбыз".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаекінемесе	**Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсат-
	кеңейту,заттардыатауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігіментүрлізаттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінінайтуүшінқолына алады. - Бұлненіңдыбысы? - Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп!Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшін сыйлықтар бар! Д.Ахметова - Балалар,жүккөлігіне әкелді? **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	көгөніссатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттердідамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдерме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністерсатыпалуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлыжер.Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғанаберемін.Жұмбақ шешугедайынсыңдар ма? **Жұмбақтар.** Доптаржатыржелісі бар, Қабат-қабаттерісібар. (Орамжапырақ.) Ашулықонақбұланық, Тоңып шешсе, жыладық.(Пияз.) **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**	сақтау қабілетін дамыту;жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетінқалыптастыру. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?** (орыс халқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. **(сөйлеудідамыту)**	төртбөліктерден қарбыздыңтұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішініндөңгелекекенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагогәртүрлі түстергебоялған(қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. **(сенсорика)**	міндеттері.Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуіарқылыбалаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету,эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. **С.Әлімқұлов"Әлди, әлди!"** Әлди,әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барып келші есікке. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)** 1. "Керілужаттығулары". Бастапқықалып:аяқтыбіргенемесеиықдеңгейінесайқою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды. Жаттығубаяу,ақырынжасалуытиіс.Ырғақ:1-2-керілу-тынысалу; 3-4бастапқықалыпқаоралу,тынысалу. 2. "Қолжәнеиыққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінесайқою.
	Қолдыиыққақою.Қолдыиыққақарайиген күйдеайналдырақозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру,екіншісінкейінсермеу,осықимылдарбірнешеретқайталанады. 3."Аяққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінесайқою. Аяқтың ұшынакөтерілу,қайтаданөкшементөментүсу.(3ретқайталау)**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,дене шынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. ***"Данаботқаныжемейді".*** Данаботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын»,-дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінекөңілдіауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақты әуенжазбасын қосу. - Неәкелдің,жомарт күз? - Бірқап көгөніс. - Неәкелдің,жомарт күз? - Дәмітәттіжеміс. - Неәкелдің,жомарт күз? - Саңырауқұлақпенжаңғақ. - Неәкелдің,жомарт күз? - Суықжеләкелдім,алтынжапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкілалқаптанөттім. Абайлаңдар!Қысқадайындалыңдар! Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру.** "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялықкөңіл күйлерінкөтеруүшін шабыттандыратын	**Музыка** "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларғатұлпартуралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап берugeынталандыру; музыкалық-ырғақтық	**Дене шынықтыру** "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-бірінедомалатуарқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекі қолыменұстап,бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерінжетілдіру;	**Мүсіндеуденойын жаттығу** "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтасбірбөлігіналақанда дөңгелектеп илеу техникасынигерту;
	сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!"сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтаутәсілдерін қолдану. "Торғайсекілдісекіреміз"ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимылептілігіндамыту.	қимылдардыәуенгесай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	жаттығулар барысында екіқолымендоптыұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмалардыдомалатуды үйрету.Қимылептілігін дамыту.	допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттеріндамытаотырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	мүсінделіпшыққаншар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты"тиінніңқорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақмоторикасын, танымы мен зейінін дамыту;аңдардыңкүзгі тіршілігіне қызығушылықтарынояту.

Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Аулатазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыаула тазалаушының еңбегіментаныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышжәне күрекпентазалауісін байқату; еңбеккорлыққабаулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". -Таныссыңба,бала, менің ісіммен,	**Ағаштардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағыағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардыңсары жапырақтары желпілдеп,жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттеріндамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар.	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдің соғып тұрғанынбайқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқандақолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды	**Топырақты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақжермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға балшықтыңтабанға жабысатынын көрсетуімүмкін. -Балалар,біздымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.

	Көшелердісыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселердіжұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді,тиекті. Шиқылдағанекіжақты арбамен Апарамдааударамын орға мен.	Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізге бұлғайды. - Балалар,қазір ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә, жапырақтар сарғайды,жергетүсті. - Күзде жеміс ағаштарындапіскен алманы жинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған	Барлықсары жапырақты. Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларғаағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақбұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	қалыптастастыру. Педагогбалаларға қимылдарды көрсетіпжатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдыалға созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	Абайлаңдар!Құрғақ жермен жүрейік. -Балалар,топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	жапырақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Орманменжүрейік" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап берugeынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау	топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Қаздар"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөз мәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығуданжағымды әсер алуды үйрету. Педагогбалаларға	балалардыгүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұршақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардытоптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай	әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалықсақтауәдетін қалыптастыру. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанынтолықбасып жәнеаяқтыңұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналғасайқозғалуға ынталандыру.
	Балалардысаппен,бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта ырғақпенадымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік,жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап,күлейік.	қабілетіндамыту; жаңғақтардыңкүзде пісетінітуралы ұғымдарын қалыптастыру. -Балалар,күзде орман ағаштарының жаңғақтарыдапіседі. -Қанекей,балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагогбалаларды өзіменбіргеертіп	ойыншартын түсіндіреді:"Балалар, сендерказдар боласыңдар.Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздердіменің соңымнанқайталауға болады. Мен"бидай шаш"сөздерін айтқанда,маганқарай қолдарыңдыбылай жайып,бұлғап жүгіресіңдер.	білу дағдыларын жетілдіру. Табақшадажатты бұршақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғаубұршақтарды шашты, Бұршақтаржан-жаққа домаландапқашты. **"Доптықағыпал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)**	-Балалар, қазір аяқтарымыздынық басып,менің соңымнан сайғақарай жүрейік. Сайғақарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш ... Тыныш ... -Қанекей,балалар,

		жүріп,бірбағытта	Педагогқаздардың	Мақсат-міндеттері.	аяқтыңұшымымен
	"Шашылған бұршақтарды (доптарды)жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке,қоршаған кеңістіктібағдарлауға баулу,топтастарымен татуойнауға,достыққа тәрбиелеу.	жүргізіп,ағаштан жаңғақтыжинауды көрсетеді,балалароған еліктейді.Балаларбіресе жүріп,біресетоқтайды, қолдарынжоғарысозады, аяқтыңұшынатұрады, қайтатұрып,арықарай бағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д.Ахметова **"Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңнысанаға (құмсалынған қап) дәлдепатабілу,ептілік, мергенділіққабілеттерін	қимылдарынбалаларға біразқайталатады. Балаларбір жаққа ауысыпкеткенде,педагог алшақтауқарама-қарсы жаққабарып,ойынды тағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-біріне соғылмауынескеру керек. С.Бегалин"Қазым". -Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын -жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? -Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы.**	Балаларғадоптыекі қолменұстауға жаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.	тынышжүрейік... - Бұлжақтанебарекен? -Тамаша! Педагогбелгіліобъектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі,жүру бағыттарыауысады. **"Өзорныңдытап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзу сызық,жіпбойына)белгі бойыншатізілуге,белгі бойыншажан-жаққа шашырапжүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
		дамыту.	Мақсат-міндеттері. Алға қарайжылжиотырып,екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері.Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.		

Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыл әрекеті)**
Түскіас 12.05-12.45	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. ***"Данаботқаныжемейді".*** Данаботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын,»-дейді. -Дана,басқаларданқалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңжайлыұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау.Аудиоертегітыңдау(педагогтіңнемесебалалардыңтаңдауы бойынша). **(көркем әдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**"Қоян"тақпақ.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалараяққиімдерінкиіп,жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады. Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетің жу. Жусатазаболады,
	Беті-қолың,маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлепоқукерек. **Шынықтырушаралары.** Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)**

Бесінас 15.00-15.25	**"Бізқалайтамақтанамыз?"ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныштықсақтау, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау,қасыққабіразғанатамақалу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануғатәрбиелеу**.(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**"Көгөністер"дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстауарқылытүйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне,дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге,әннің сөздерінқайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика,танымдық дағдылар)**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыружәне олардыатаудыүйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындардабалалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін,ескесақтауымен зейінін дамыту. **"Балапандар" қозғалысойыны.** Педагог: - Балалар, сендер балапанболасыңдар. - Балапандартауық қорада отырады.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Үлкенжәнекішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемімен түсінде айырмашылығыбар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлықсипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерінбайқап, біртұтас бейнені құрастырудыүйрету; салыстыру және құрастырубарысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмалардыдұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондардықабылдап,	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Күн". Мақсат-міндеттері. Балалардысарыборды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттеріненбастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңбердіқағазбетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынанбастап,аяғына дейін көзбен бақылап отырудыжаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жемістермен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін,түйсігіндамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. **"Шеңберде жүр балалар"музыкалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әуенырғағынасай, белгілі ырғақтық қозғалыстардыжасауға дағдыландыру. **"Данақуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық**

		Орындықтарға отырғызу. -Балапандарым,аулаға шығыңдар. Педагогбалаларды өзіне қарай ойын алаңынашақырады.	ажырату мүмкіндіктерін арттыру;қолдыңұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялықсезімдерін дамыту.	талпындыру;күннің жарық беру қасиеті туралы түсінікберу. **"Күнгенеұқсайды?"д амытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Суреттердіңпішінін	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету;киінурәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы

		- Балапандараулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайдыжерденбылай шоқиды:"тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардыкөрсетіп жүру. - Балапандар!Әне үлкенқұсұшыпкеле жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балаларбір-біріне соғылмай, өз орындарынтауып отыруы үшін асықтыруғаболмайды. Ойынды екі рет өткізугеболады. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**"Үйшіксалайық"іс-тәжірибе жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастырудыүйрету. **"Жемістер"дамыту шы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінудідамыту,еске сақтауға баулу. Құралдар:жемістердің нақпішіндері. Албау-бақшада жемістер, Қызарып,толып піскен: Алхоры,өрік,алма, Алмұрт, апельсин, құрма. **(сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)**	күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтардыжәне айырмашылықтарды табуды үйрету. **"Бізшалқандай өстік"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Бізшалқандайөстік". Жаттығудыбалаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынантұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілерінемесезаттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақтыдалаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып,педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығыталуыкерек. **(сөйлеуді дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**"Көгөністер".** Міне, дәмді көгөністер,Күзге дейінпісіп өскен, Картоп,пияз, қызанақ, Қияр,орамжапырақ. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**"Жемістер".**Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып,толып піскен: Алхоры,өрік,алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**Ескен Елубай "Құстар,қайтып келіңдер!"** Қимас әнгесалады, Құстарқайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей,қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққа барыңдар. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**"Алма".** Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеуамалынигерту. **(мүсіндеу)**	**С. Әлімқұлов "Әлди,әлди!"** Әлди,әлди,бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барыпкелшіесікке" **(көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Қауіпсіздікережелеріжайындажекежәнежалпыәңгімелесу.(сөйлеутілін белсендіруүшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеугеарналғанойынжабдықтарынтаңдау;балалармен жекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәне етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен16.15-16.30	**Аула тазалаушының еңбегінбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру;аулада	**Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардыңсары	**Желді бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарғақарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу.	**Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралыайтылып	**Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтыңдымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді

	сарыжапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысынбақылау; еңбекқорлыққа баулу. **Қ. Мырза Әли "Көшетазалаушы".** -Таныссыңба,бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратынкісімен. Қалған-құтқан нәрселердіжұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.	жапырақтары желпілдеп,жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә,жапырақтар сарғайды, жерге түсті.	Саябаққакүзкелсе, Жел дамылсыз соғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің	жатқанда,қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдардыкөрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар,	ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанғабалшықтың жабысатынын көрсетуімүмкін. - Балалар, біз дымқылжердібасып жүрсек,аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақжермен жүрейік. - Балалар,топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның

	Ескі-құсқы шүберекті,сүйекті, Қораптарды, түймелерді,тиекті. Шиқылдағанекі жақты арбамен Апарам да аударамынорғамен. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды қурап қалған	- Күзде біз жеміс ағаштарынанпіскен алманы жинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек	үлгісін көріп, қарапайымеңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Қаздар"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөз мәтінін мұқият тыңдап,белгілі	Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты	бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу;

	жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта	әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзгесай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беругеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы	сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылғансөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді:"Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқияттыңдаңдар. Сөздерді менің	арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұршақтар"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір топтасқан жерден сигналбойыншажан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Табақшадажатты бұршақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғаубұршақтарды шашты, Бұршақтаржан-	тазалықәдетін дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәне аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. -Балалар,қазір аяқтарымыздынық

	ырғақпенадымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап,күлейік. **"Шашылған бұршақтарды**	түсініктер қалыптастыру. - Балалар,күзде орман ағаштарының жаңғақтарыдапіседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтарды жинайық. Педагогбалаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақтыжинауды	соңымнанқайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былайжайып,жан-жаққа бұлғап жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.Балалар бір жаққа ауысып	жаққадомаландап қашты. **"Допты қағып ал"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	басып, менің соңымнансайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... -Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш

	(доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке,айналадағы кеңістікті бағдарлауғабаулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	көрсетеді,балалар оған еліктейді. Жүріп,тоқтап, қолдарын жоғары созып,аяқтыңұшына тұрып, қайта тұрып, әрі қарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтарды терейік. Біржаңғақты биіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.**	кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып,ойындытағы бір рет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек. **С.Бегалин "Қазым".** - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас,		жүрейік... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойыншажан-

		Мақсат-міндеттері. Балалардыңсанаға (құм салынған қап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік қабілеттеріндамыту.	Арпамененбидай шаш. **"Тегіс жолмен жүреміз"ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжи отырып,екіаяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен		жаққашашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту,достыққа тәрбиелеу.
			ойындар. Мақсат-міндеттері. Балалардыбарлығы бірге қосылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісудіүйрету.		
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету **(дербес қимыл әрекеті).**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **"Шалқан"ертегісінсахналау.** Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдаудыжәнетүсінудіүйрену,шығармашылыққабілеттеріндамыту.**Дамытушылықойынжағдаят:"Көгөністер, жемістер, жидектер".** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігінкөрсету;балаларғакөгөністердізерттеудіұсыну,сипапкөру(шалқанныңқабығытегіс,қиярдыңқабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Пирамидажинау. Бауынбайлайтынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. **(музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардымузыкаырғағына,педагогтіңкөрсеткенінесайқимылдардыорындауғадағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр.Аяқтытабанға қою. 2. Екіжаққабұрылып,жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғарыкөтеріпсылдырлату. 7. Сылдырмақпенбилеу. Жаттығусоңындаәуенырғағыменсылдырмақтардысебеткесалуғашақыру. Өнербұрышындакүздіңсуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру. **(шығармашылықдағдылар)**
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыңтәбетінқалайашамыз?","Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы","Дәрумендер жемістердеғанабола ма?"

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:13.11-17.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.11.2023ж.	14.11.2023ж.	15.11.2023ж.	16.11.2023ж.	17.11.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыбағдаршамментаныстыру","Көліктіңнегізгіқұрылымы","Баламенжолжүружәнежолжүру ережесі".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,сарғайыпқұрап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетінекөңілаудару; суқұйғыш арқылы суарудыкөрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардың біріменойнаутуралы қалауын айтуды, көрсетуді,атауды үйрету,ойыннанкейін өз орнын жинауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағысөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықтаойнау туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымыастынақолды қоюды қадағалау; қолдысүлгіменсүртуді көрсету; тазалық сақтауқажеттілігі туралытүсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына,қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.

	"Көліктерге дөңгелектердісалып бер" дидактикалық	**Үстелүстіойын. "Бағдаршам".** Мақсат-міндеттері.Түсі	**"Пойыз"үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелер	**Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".**	**"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалықойыны.**

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлеміәртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектердітаңдап, салып беруге ынталандыру;қолдың ұсақмоторикасын,көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:әрбіркөліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көліккесайдөңгелекті салайық, - Көшегекөлікті шығарайық.	үштүрлі, көлемі біркелкідөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақмоторикасын,түсті қабылдау, ойлау қабілеттеріндамыту. ***"Бағдаршамдар ұйықтамайды".*** Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң–қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп,басыбіреу. Д. Ахметова Педагогдөңгелектерді қатырма қағаздан немесепластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балағаүшдөңгелектен беріледі.	немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басындапойызтәрізді жүргізіп, пойыз шығаратындыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоцияларсферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді)бірқатарға тізіп, сол немесе оң жаққаитеріпжылжыту, педагогтіңсоңынан еліктеуішсөздерді,"у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова	Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметітуралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды,(сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққажинау, жұму,алақандыашу) Бір қарасаң – қып-қызыл,(саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе–сап-сары. (саусақтармен"ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды,(сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққажинау, жұму,алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.(саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп,біреубасы. (сұқсаусақпенбұлғау) **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыңжол ережелері,жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайымәлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты:педагогжасыл таңбалауышты көрсеткендеқолға ұстағанойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілержолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ"сөздерінайтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл,сары,жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларғажасыл жанғанда өтуге болатынынтүсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстіменөткізіпжатады. Жасылжанса-күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1.Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.
	1-2қолдыалғасозып,доптысолқолғааустыру,қолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. бастапқықалыпқакелу. жергеотыру,доптыжергеқою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. бастапқықалыпқакелу. еңкею,доптыжергеқою. бастапқықалыпқакелу(3рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**"Қолдытазалапжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері:жууалгоритмінбекіту. **Көркемсөз.** Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (ТусипжановаШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтадұрысотыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге"Сәлем!"айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульдіұстайықтабұрайық. Д. Ахметова

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Домалатайыққане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекі қолыменұстап,бір-біріне домалату	**Музыка** "Көңілдітоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатынажыратуды	**Дене шынықтыру** "Көліктегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекі қолмен кезек лақтырудыүйрету; лақтыру тәсілінің	**Денешынықтыру** "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап,алдыға қарай	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Пойызкележатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардысуретсалуға арналған кескіннің пішінін алдына ала
	жаттығуларын қайталату;доптытура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларындамыту; балаларды қол мен саусақбұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалатутехникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	үйрету;әндіқабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу;музыкаәуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталайбілуге машықтандыру; нанныңқасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштыңпішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.	доптыбастанжоғары лақтыру түрімен таныстыру;лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауғақұлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту;доптыбастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту жәнелақтыруқабілетін дамыту.	жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру;балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру;дене,қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастанжоғарылақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерінкеңейту; лақтырукезіндеептілікпен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Лақтырайық көліктендомалаған доптарды" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыбасынанжоғары көтеріп, алысқа лақтырудыүйрету.	зерттей отырып салынатынорындарын бақылауды үйрету; қылқаламдыүш саусақпенұстап,ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері"тәріздіетіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруғадағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап,босжерлерге қайта салып отыруға жәнесуретаяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру;көліктүрі пойыз туралы түсінік беру.

					"Пойыз"қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірінің белдерінен қолмен ұстап,асықпайжүруді үйрету.
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналық**				
09.45-10.05	**дағдылар,дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Күзгікүн райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, көркемсөз,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгілі жөніндежалпы ұғымдарберу,күзгі күнніңбұлттыжәне салқынболуынакөңіл аудару, адамдардың жылыкиінгенін байқату;зейін, ойлау қабілетіндамыту. -Балалар, айналаға қараңдаршы.	**Бағдаршамды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, көркемсөз,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабағдаршам туралы ұғымберу, бағдаршамныңтүсі үш түрлі шамдарының кезегіменжанып, көшеқозғалысына әсеретететінін байқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу.	**Көліктерді бақылау. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктер жайлыұғымдар қалыптастыру, көліктердіңары-бері бағыттажүретінін байқату;көліктердің дөңгелектері айналатынытуралы айтуғаынталандыру; зейін,ойлауқабілетін дамыту.	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап,жылумен жарықты беруі туралы айтылып жатқандақолдарын жайып,жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	**Желдібақылау. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштың бұталарынақарап, желдіңболғанын байқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. -Балалар, желсоғып тұрмаекен? -Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Желсоғып,бізбен ойнайды,
	-Ағаштардың жапырақтарықайда? -Жарайсыңдар! Жапырақтартүсіп қалдыма?	Егержақынкөшеде бағдаршамкөрінбей жатсанемесе бағдаршамболмаса, педагогбағдаршамның	Мәшинелержүреді ары-бері, Алғажәне кері. Жүкті тасымалдайды, Жақынжерге,алысқа	Педагогбалаларға қимылдардыкөрсетіп жатады, балалар соңынанқайталайды. Алтынкүнгеұқсайық,	Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш"-деп дыбыстайды.

	-Жапырақтарқайда түсті? -Иә,жапырақтар жерде. Жақсы. -Аспанғақараңдаршы, балалар,сұр бұлттар көшіпбарады. -Адамдарға қараңдаршы,балалар, даладаауасалқын, біз	нақпішініннемесе суретін көрсетуі мүмкін. -Балалар, бұлне? -Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. -Жарайсыңдар! -Бағдаршамнеүшін керек? "Бағдаршамдар	бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің	Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.	-Желдіңдыбысын біз қалайкөрсетеміз? -Иә,"ш-ш-ш" дейміз. -Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіпқалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру.
	жылыкиінеміз. -Бізненікидік? Балаларжауапбермей жатсада, үстіне көрсетедеалады. Қ.Ыдырысов"Күзім". Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгеніңқызық-ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларғаағаштан түсіпқалған құрғақ бұтақтардыжинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің үлгісінееріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға	ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаңқып-қызыл, Екідесеңсап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп,біреубасы. Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмның бетінағаштантүсіп қалғанұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісінееріп,	үлгісінееріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. **"Торғаймен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа	Балалардықарапайым еңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ұшақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақ көлігін елестетіп, қолдарынжан-жаққа жайып,түрлі бағыттарғажүгіружәне белгіліжердетоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққабаулу.	Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу. **"Пойыз"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір сапқа тұрып,бір-бірінен қалмай,бір-біріне соғылмай,ересек бастағанбағытпен жүрудіүйрету;өзге балалардыңжанында ойынойнап, жағымды
	машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу.	қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	тәрбиелеу;ойын сюжетінеілесіп, торғайлардың	Педагогбалаларға ұшақтың таңбалауыштарын	әсерлергебөленебілу қабілетіндамыту. Педагогбалаларды

	"Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілі бағыттасигнал бойыншажүгіруге жаттықтыру. Педагогбалаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда.	топтастырыменбірге әрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілген белгіжалауға қарай жүгірудіүйрету; бұлшықеттерді дамыту, кеңістікті бағдарлауқабілетін	қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагогбалаларға торғайларсалынған қалташаларды үлестіреді. -Балалар,торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагогбалаларға торғайлардың қолдарыменжан-жаққа жайып, бұлғауды	таратады. -Балаларбұлбіздің ұшақтартұратын әуежай алаңы.Ұшақтар "У-у-у!"деп дыбыстап, аспанғакөтеріліп ұшады, алсодан соңөз алаңына қайтады. - Мен"Ұшақтар, ұшыңдар!"дегенде сендерұшақтарды жүргізіп,аспанғаұшып жүресіңдер.	сапқажинайды. Балаларғасмартфонға жазылғанпойыз дыбысының аудиосын тыңдатуғаболады. -Балалар, естіп тұрсыңдар ма? -Иә,бізділпойыз жолға шығуғашақырады. -Қанекей,сапқа жиналайық,пойыз болайық. Ту-ту жүрдік,
	Кімадаспай тауып алады, Қоңырыраудықолға алады. Балаларжасырынған қоңыраудытауып алып,қолғаалып сыңғырлатады. Педагогкелесі реттердеқоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Иреленделген жолдармен"ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Асфальтбетіне салынған(жерде	дамыту. -Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагогтүсіүштүрлі жалаудыалаңныңүш бағытынақадапқояды. -Балалар, мына жалаулардыңтүстерін атайықшы.(Қызыл, сары,жасыл.) -Жарайсыңдар! -Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагогкезегіменүш жалаудыңбіртүсін атап,балалардысол жаққабағыттайды. -Қанекей,балалар, түзутұр!	көрсетеді. -Жарайсыңдар! -Балалар,торғайлар жолғаотырып, жем шоқиды. -Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардыңжем шоқығанын,шоқайып отырып, саусақтарыментізесіне соққылаудыкөрсетеді. -Жарайсыңдар! Педагогбалалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді,жылжу бағытын реттеп, қадағалапжүреді.	-"Ұшақтар, алаңға!" дегендеменің жаныма жиналасыңдар,жерге шоқайыпотырасыңдар. Келістікпе?Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз,"У-у-у!" Бірізденкейінпедагог балалардыалаңға шақырады,жүгіру кезіндегіқауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекі рет жүргізіледі. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттерІ.	Ту-ту-у... Бізалысқа- Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова Педагогсаптыңбасына өзітұрады, балалардың жүрубағытын, бір-бірінесоғылмауын қадағалапжатады. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып,тақпақ сөздерінесай
	жатқанарқан бойымен)	-Қызыл(сары,көк)	Торғайлар,торғайлар,	Балалардышеңберге	қимылдайбілу

	ірелеңдеген сызықтардыңбойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауды үйрету.	жалауғажүгір! Педагогбалалардың бір-бірінесоғылмауын ескертеді. **"Аяқтың ұшына тұрып,ақырын жүрейік"жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарай аяқтыңұшыменжүре білуқабілетіндамыту; аяқбұлшық еттерін, денетепе-теңдігін	Ұшыңдар,ұшыңдар! Жолғаотырып қоныңдар, Жем шоқыңдар! Педагогрульді ұстап, автобильдісомдайды, алаңдашоқайып отырғанбалаларға қарай жылжиды. Автомобилькеле жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: -Кіш! Кіш! Ойынекі рет	тұрып,шеңбердің бойымен қимылдауға баулу;кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	қабілетін қалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.
		дамыту, тыныс алу мүшелерінжетілдіру.	ойнатылады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісудіүйрету.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыжүйелітүрдешешінуді,киімдердішкафсөрелерінеқоюғды,қолдарынжуудыүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскіас 12.05-12.45	**"Қолдытазалапжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері:жууалгоритмін бекіту. **Көркемсөз.** Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (ТусипжановаШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардың орындықтарда отыруынқадағалайды.Үстел басындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Мақсат-міндеттері:дәретханағабару,жуыну,киімдерінбүктеу,тыныштұйықтаусияқты белгілібіррәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлыжағдайжасау.Ұйықтаралдындашешінгенде,орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. **"Әлди-әлди"әні.** Көзімніңағы-қарасы,
	Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағы жұлдызым. **(көркемәдебиет,музыка)**

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзі уқалау.** Балаларәуездімузыкаәуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6жалпыдамужаттығуын орындайды. Бастыоңға,солға бұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндеп түзету. **"Көңілдіаяқтар" жаттығуы.** Аяқтардыбиіккөтер,міне,былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек!Биігірек!Міне былай: Хоп,хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқыл сүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту.** **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдытазалапжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері:жууалгоритмін бекіту. **Көркемсөз.** Нан менқасықтыал да,
	Тамақішудібаста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардың орындықтарда отыруынқадағалайды.Балаүстелбасындадұрысотырмаса,педагогбалағажақындапбарып,дұрысотыру керектігін ескертеді. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Музыкаданойын-жаттығу** "Көліктерәні". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайындаәндітыңдап, жағымдыэмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипатыменқарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарынаеліктеуге ынталандыру; көліктердіажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагогбалаларға мәшине, паровоз	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынансаусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыржауса– тұрмайық, (саусақтарменүстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там–соқса тамшылар, (саусақтарменүстелге соққылау) Жамылып,отырайық (алақандармен бас төбесінжабу). Д. Ахметова	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Жүкмашинасы жолы". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіштен жүкмашинасынакең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялықәсералу қабілетін қалыптастыру; педагогтіңкөрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру.Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні менбайқағыштығын,ептілігіменқабілетін дамыту.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жүргізушіәрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктуралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерінатайбілуге үйрету, жүк машинасыныңпайдасы туралы түсінік беру. **"Саяхатқашығайық" ойын рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойынойнаудыүйрету. **Ойын-имитация. "Алдымыздажолдар жатыр".** Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеугеүйрету;көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз"өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысындапаровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттеріжөнінде түсінікберу;шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардыңтілін,ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауындамыту. **"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. **"Пойыз" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелер

	дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарынаеліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны		**"Жүк машинасына кеңжол"іс-тәжірибе жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Кірпіштерден жүк машинасын	беру;барлықбаламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар:ойыншық рульдер, түрлі	немесебасқабіркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басындапойызтәрізді жүргізіп, пойыз
	тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды"ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.		құрастырудыүйрету. **"Жүк көлігі не әкелді?ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту,заттарды атауға ынталандыру. Педагогойыншықжүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұлненіңдыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар,балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар,жүккөлігіне әкелді?	ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарыналдына алуғамүмкіндікбереді. Балаларрульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлергебөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасылорман,көкшіл шатыр, Жан-жағымызгүлге толып, Артымыздақалып жатыр. Машинаға міндік,Көпжеркөріп,б ілдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көпойнадық,көп күлдік. Д.Ахметова	шығаратындыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру;зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоцияларсферасын дамыту. Шарты:заттарды (пішіндерді) бір қатарғатізіп,сол немесеоңжаққаитеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**"Пішіндералқасы" дамытушы ойыны.** "қызыл үшбұрыш"+ "көк үшбұрыш" +	**"Жүрейік"қимыл жаттығуы.** Жүрейік,жүрейік, Қолды көкке	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Жаңбыр жауса –	**"Алмалар".** Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлемі бірдей кесектерді	**Қ.МырзаӘли "Паровоз".** Пыс-пыс!-деді, Уһ-уһ! - деді
	"сарыүшбұрыш"+ "жасыл үшбұрыш"	сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап,күлейік.	тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там соқса тамшылар, Жамылыпотырайық. Д. Ахметова	үзу,шарлардыилеу амалдарын игерту.	Біркезде. Пыш-пыш!-деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі,Тезөт!-деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Мақсат-міндеттері:шкафтандалағакиетінаяққиіміналудағдысынқалыптастыру,көмексұрау кезіндесөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғысеруенкезіндегі ережелер: - серуенкезіндебаскиімнемесеорамалтағу; - ыстықкүндерікөлеңкедеойнау(шатырша астында); - күнгетікеқарамау,себебібұлкөруқабілетіннашарлатуы мүмкін; - серуендеукезіндеәркімөзстақанынанқайнатылғансудығанаішуге болады; - серуенкезіндежемістерді(алмажәнетағыбасқа)жеугеболмайды, өйткеніқолкірболадыжәнеондауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен16.15-16.30	**Күзгікүнрайын бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күнннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату;зейінді,ойлау қабілетін дамыту.	**Бағдаршамды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамныңтүсіүш түрлі шамдарының кезегіменжанып,көше қозғалысына әсер ететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егер жақын көшеде	**Көліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердіңары-бері бағытта жүретінін байқату;көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін,ойлауқабілетін дамыту.	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап, жылу мен жарықтыберуітуралы айтылып жатқанда қолдарынжайып, жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,желсоғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.

	- Балалар,айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтарықайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтартүсіп қалды. - Жапырақтарқайда түсті? - Иә,жапырақтаржерге түсті. Жақсы. - Аспанғақараңдаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, күнсалқындағандабіз жылы киінеміз. - Бізнені кидік? Балаларжауапбермей	бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагогбағдаршамның нақпішінін немесе суретінкөрсетуі мүмкін. - Балалар,бұлне? - Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршамнеүшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаңқып-қызыл,	Мәшинелержүреді ары-бері, Алғажәне кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге,алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге	туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдардыкел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін	Желсоғып,бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдіңдыбысынбіз қалай көрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп,

	жатсада, үстінен көрсетедеалады. Қ.Ыдырысов"Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық-ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп,	Екідесеңсап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп,біреубасы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек	әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Торғай мен автомобильдер"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу;ойын	жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ұшақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарынжан-жаққа жайып, түрлі бағыттарғажүгіружәне белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын	қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардыңжанында

	қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойындыбастапбереді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады,	әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. -Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагогтүсіүштүрлі	сюжетінеілесіп, торғайлардың қимылдарынсомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайларсалынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар,торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагогбалаларға торғайлардың қолдарыменжан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар,торғайлар жолға отырып, жем	дамыту; зеректікке, шапшаңдыққабаулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балаларбұлбіздің ұшақтар тұратын әуежайалаңы.Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп,аспанғаұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар,алаңға!"	ойынойнап,жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагогбалаларды сапқа жинайды. Балалархасмартфонға жазылған пойыз дыбысыныңаудиосын тыңдатуға болады. - Балалар,естіп тұрсыңдар ма? - Иә,біздіпойызжолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық,пойыз болайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа-

	Қоңырыраудықолға алады. Балаларжасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагогкелесіжолы қоңыраудың орнын ауыстырыпжасырады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқанарқан бойымен)	жалауды алаңның үш бағытынақадапқояды. - Балалар,мына жалаулардыңтүстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагогкезегіменүш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей,балалар, түзу тұр! - Қызыл(сары,көк)	шоқиды. - Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардыңжем шоқығанын,шоқайып отырып, саусақтарыментізесіне соққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагогбалалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді,жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар,торғайлар,	дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. -Қане,ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққажаямыз,"У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекірет жүргізіледі. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (дене**	Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан-Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова Педагогсаптыңбасына өзітұрады,балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. **"Әткеншек"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып, тақпақ

	ирелеңдеген сызықтардыңбойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-бірінесоғылмауын ескертеді. **"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік"жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білуқабілетіндамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	Ұшыңдар,ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жем шоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автобильдісомдайды, алаңда шоқайып отырғанбалаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойынекірет ойнатылады.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттерІ. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.
			"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісудіүйрету.		

Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөздігіненшешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.
16.30-16.35	**(дербесқимыл әрекеті)**
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары(2-4бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Әнсалужаттығулары:көліктүрлерітуралыәнсалуғашақыру. Музыкаұйымдастырылғаніс-әрекетіндеөткенәндерді пысықтау. **(музыка)** **"Көлікжүргізушілері"сюжетті-рөлдікойыны.**Мақсат-міндеттері:балалардыжүргізушімамандығыментаныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету. **"Мәшинелержүреді"саусақжаттығуы.(сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардытақпақтыңырғағыменмазмұнынасайсаусақжаттығуынжасауғаынтыландыру;қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар:көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмәшинелер. Педагогбалаларданбалабақшағамәшиненемесеавтобуспен жеткенінсұрапжатады,мәшинеңің(көліктің)суретін көрсетеді. Жаттығусаусақтардыүстелбетінежүргізіп,жұдырықтардықысып,содансоңқолдарыменбұлғауарқылыорындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алғажәне кері. Жүкті тасымалдайды, Жақынғада,алысқадазырылдайды. Өнербұрышындакөліктүрлерініңсуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.**(шығармашылықдағдылар)**
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыбағдаршамментаныстыру", "Көліктің негізгіқұрылымы","Баламенжолжүружәнежол жүру ережесі".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:20.11-24.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.11.2023ж.	21.11.2023ж.	22.11.2023ж.	23.11.2023ж.	24.11.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру","Жабайыаңдаржәнеолардыңтөлдері","Балағашағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалғанжапырақтарды үзіп алып тастау әрекетінекөңілаудару; суқұйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебініңүлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебініңүлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне,қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққатәбиелеу.

	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығынақарап отырып,педагогтің сөзіне,қимылдарына еліктеуге баулу. **ӘбенДүйсенов "Көжек".** Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**"Аю"тақпағын мәнерлеп оқу, қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығынақарап отырып,педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеугебаулу. Құралдар: ақ аю ойыншығынемесе оның суреті. **ЖүсіпҚыдыров "Ақ аю".** Жонынанкүнөтсе де, Терлепағыпкетсе де, Тонынәсте шешпейді. Бүйтеберсеақаю, Күнгекүйіп қарайып Кетсеегерне істейді?! **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу).** Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтіңсоңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін дамыту.**(сенсорика, танымдық дағдылар)**	**"Көжек"тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығынақарап отырып,педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеугебаулу. Құралдар: көжек ойыншығынемесе оның суреті. **ӘбенДүйсенов "Көжек".** Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**Суретбойынша әңгімелеу.** Мақсат-міндеттері. Қоянныңсуретінеқарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеусөздержәне көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянныңарманымықты, Орманнанытқып шықты. Үйінеқайтайын десе, Адасып,жолдыұмытты. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

			С.Сәрсенов "Кірпі". Үстіинетізілген,		
			Қолменұстауға болмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннан аумайды. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**		
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1.Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2қолдыалғасозып,допты солқолғаауыстыру, қолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. бастапқықалыпқакелу. жергеотыру,доптыжергеқою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. бастапқықалыпқа келу. еңкею,допты жергеқою. бастапқықалыпқакелу(3рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)**				

Таңғыас 09.00-09.20	**"Қолдытазалапжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету.Тамақтанғанда,сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. **Көркемсөз.** Сабынымдыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін.
	Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнемі жүремін. (ТусипжановаШагироваА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы астышебастайды. Таңғыаскезіндепедагогбалалардың орындықтардадұрыс отыруынқадағалайды. Балаүстелбасындадұрысотырмаса, педагог оғанжақындапбарып,дұрысотырукеректігін ескертеді. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшін,ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдартаументастымекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерінқайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастанжоғарылақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін	**Музыка.** "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру;әндегідыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағыәсемдік пеннәзіктіктішынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. "Торғайдыңтамағы" музыкалық-	**Дене шынықтыру** "Аюменжарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардыекіжолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасыменжүружәне жүгіру технологияларынигере білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардыекіжолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру;дене,аяқ бұлшық еттерін	**Денешынықтыру** "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыекі жолақтыңарасымен тура бағытта бір-бірініенсоңтізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып,денежәнеаяқ бұлшық еттерін дамыту;өзарадостық қарым-қатынасқа тәрбиелеу;балаларды жаттығу кезінде дәлдікке,	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпікескінін бақылай отырып, қысқа турасызықтарды"инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салутәсілдерінқабылдай білуикемділігінарттыру; кірпінің орманда мекендейтінітуралытүсінік беру.
	қорытындылау; лақтырукезіндеептілікпен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Жемістердісебетке жинайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыбасынанасырып лақтыруды үйрету.	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыңарасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету.Ескесақтау, ойлау,зейін,сөйлеудідамыту. (дене шынықтыру,музыка)	дамыту; жолдан шықпай,жолдыбаспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. **"Аюмен жүгіріп жарысайық"қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимылжылдамдығын дамыту.	ұйымдастырылғаніс-әрекетке белсенді қатысуғатәрбиелеу. **"Аюмен жүгіріп жарысайық"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	**"Кірпігесыйлықжинап берейік"зейінгеарналған жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Ауладағықұстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааулададағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды,олардың қимылдарын анықтаудыүйрету. **Д.Ахметова"Құстар, құстар, келіңдер".** Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып,	**Топырақтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақжермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, табанына балшықтың жабысқанынбалаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздыңтабанымы кірлеп қалады.	**Қоян ойыншығын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілін қоян ойыншығына аудару;қоянныңұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтіңсоңынан еліктеугеынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығынкөрсетіп,	**Ағаштардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтарыжерге түсіп, жалаңаш тұрғанынбайқату; зейін, ой-қиял қабілеттеріндамыту. - Қаранаршы,балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтарбарма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөзді	**Күндібақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспанда орналасуын және жарқырағанынбайқап, жылуменжарықберуі туралыайтылыпжатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күнтуралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады,балалароның соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық,

	тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Абайлаңдар!Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге	оныңсыртқысипатын байқатады. - Балалар,біздің қоныңымызды таныдыңдарма?Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізге қоян келді. - Қояннның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарыменбылай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,балалар,	қолданады. М.Әлімбаев "Жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажай шатырлап, Тамшыжердесекірді. - Иә,жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтардыбасып жүрейікші. - Қандайдыбыстар шығады?	Қолдардыкел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалғанқұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп,

	"Қаздар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөз мәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығуданжағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шарттытүсіндіреді:	әрекететугебаулу; тазалыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнынбелгілепқояды. -Балалар, сендер	қоянқуанып қалды.Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бері шыға ғой, қоян!"қимылды ойыны. (дене**	- Иә, жапырақтар "шыр-шыр"етеді. - Балалар, жапырақтардың арасындабіреужүрген сияқты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу.	қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен біргеәрекет етугебаулу;шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Мысықпентышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалуәдебінүйрету;жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардыңінінің" орнын белгілеп қояды. -Балалар, сендер

	"Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде,педагог	тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандараулаға шығып ойнайды. - Тышқандаржүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші.Тамаша! - Балалар,тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой,қоян!"сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарғаеліктеу қабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып,	**"Кірпі"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйдекірпі туралы тақпақты тыңдап,кірпігеелік теу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын несуретін көрсетеді. - Балалар,бұлне? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д.Ахметова"Кірпі".	тышқандарсыңдар. Тышқандаріндетыныш отырады.Тышқандараулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды?Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар,тышқандар мысықтан қорқады.Мысық келгенде

	қарама-қарсы жаққа барып,ойындытағы бір рет жүргізеді. Балалардыңбір-біріне соғылмауын ескеру керек. С.Бегалин"Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас, Арпамененбидай шаш. **"Тегісжолмен**	Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғыжолдыйткanда педагог ойыншық мысықтықолғаұстап шығады. Балалардыңбір-біріне	қимылдарды жасайды (педагогүлгінікөрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былай көрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! **"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	Кірпі,сенқайдан келесің? Қандайкоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмайжүгіртеді. **"Аюдыңорманында" қимылды жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне	тышқандар інге жүгіріп, барлығытығылыпқалады - Қанекей, балалар, орындарымызғабарып отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғы сөздерді айтарда педагогойыншықмысықты қолға ұстап шығарады. Балалардыңбір-біріне
	жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжи отырып,екіаяқпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалменойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісудіүйрету.	соғылыпқалмауын ескеру керек. Ойынекі рет ойнатылуы мүмкін. **"Шеңберге дәлде" ойынжаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттеріндамыту.		қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	соғылмауынескеріп,дауыс күшін реттеу керек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін. **"Аяқтыңұшынатұрып, ақырын ғана жүрейік"жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.

					Балалардыңбірсапта,бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін,денетепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерінжетілдіру.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыжүйелітүрдешешінуді,киімдердішкафсөрелерінеқоюғды,қолдарынжуудыүйрету. **(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскіас 12.05-12.45	**"Қолдытазалапжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету.Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. **Көркемсөз.** Сабынымдыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп,				
	Мен үнеміжүремін. (ТусипжановаШагироваА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруынқадағалайды.Балаүстелбасындадұрысотырмаса,педагогоғанжақындапбарып,орындықтадұрысотыру керектігін ескертеді. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйқығажатып,тәттіұйықтауынажағымдыжағдайжасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). **(көркем әдебиет)**				

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Тақпақ."Қанатымыздықүнгежылытайық".** Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжоғарыкөтеріп,"жылынайық"депайтадыда,қайтатүсіреді. **"Аяқтарыңдыжасыр"жаттығуы.** Балаларшалқасынанжатады,аяқтарынжоғарыкөтеріп,"аяқтарыңдыжасыр"деп,аяқтарынқайтадантөсеке түсіреді. **Төсектіңқасынанжүру.** Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екіаяқпен бірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру.Қолды еркінұстау. **Шынықтыруіс-шаралары.** Дымқылшүберекпен сүртіну,дененіысқылау. Әртүрлікедергілерібарденсаулықжолдарыменжүру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	Тамақтыасықпайшайнап,шашпай-төкпейжеугетәрбиелеу.Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру. Майлықты қолданудыүйрету."Қонжықтамақтанудықалайүйренді?"ойынжағдаяты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардыңтүсімен пішінінде айырмашылықтарбар	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігіжөніндеұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру;жабайы	**"Үйшік" ертегісін мәнерлепоқыпберу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптардыояту.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балалардытиінмен таныстырып,оның тіршілік етуінің ерекшелігітуралы	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларғадомалақжәне сопақша пішіндерінен тұратынқонжықтың сылдырмақтарының

басқалар) 15.25-15.50	геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлықсипаттарын ажыратып, салыстырудыүйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтасбейненікөріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыружәне құрастырубарысында тапсырмалардысөздік нұсқама не үлгі нысанынасүйеніп, орындауға жаттықтыру. **"Саяхатқашығайық" ойын рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірігіпойын ойнауды үйрету.	табиғаттуралы қысқашатүсінікберу. Балалардыңкөжек туралытақпақарқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және ескесақтауындамыту. **"Көжекке не береміз?"жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Диалогқұрыпсөйлеуді дамыту. **Ойын-имитация. "Кірпіжан".** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіругеынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдардықайталап жүру дағдыларын қалыптастыру.	Құралдар:ертегіні үстел(немесесаусақ) театры саханалауға қажеткейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері,ширма. **(көркемәдебиет)** **"Үйшікке қандай кейіпкерлеркелді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау,тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықтыояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог"Үйшік" ертегісініңжәнебасқа ертегілердің	түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағытиіннің қорегін таңдауға талпындыру;балаларға тиінді сыртынан бақылату.**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)** **"Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Тиінгежаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. **"Балықаулаймыз" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін,қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетінесопақшапішінді	бейнесінжапсыруды үйрету;сылдырмақтықағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасынқалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінікберу;түспенпішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. **"Қонжық әні" рефлексиясы.(музыка)** Мақсат-міндеттері. Балаларғадыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. **Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Тиін".

	Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, біржағыменүстелгежәне тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап,(алақандарды ашып, саусақ ұштарын	Құралдар:кірпіңсуреті немесе ойыншығы. Кірпіжан,кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? -Жолымкөп,жолымкөп, Қорек іздеймін. Қореккөп,қореккөп Тауыпалып, жеймін.	кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегіңіңкейіпкерлерін танып,кезек-кезекатап жатады. **(көркемәдебиет)**	қатты қағаздан көлдің пішінінің қиып,баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардыңкескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кезкелгенгеометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында	Мақсат-міндеттері.Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралытүсінікберу;ойындар барысында орман жағдайындағытиінніңқорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақтаболса)балаларға сыртынан бақылату. **"Тиінгежаңғақсыйлайық"**
	бір-бірінеқарсысалып, алақандардың ішкі жағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезекпен соққылау) Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**		түрлі геометриялық пішіндержинағыжатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетінпішіндітауып салса,оныаулапалды деп саналады. **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	**шығармашылық рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері.Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**Қ. Баянбаев "Тырналар".** Аспандасамғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайдысапарда Бірліктіміммұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгішынжырдай.	**Д.Ахметова"Топ-топ".** Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп.	**С.Бегалин"Қазым".** - Қазым,қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсіңбе?.. - Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш.	**"Сәбіздер" ойыны.** Мақсаты.Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарынигерту.	**С.Сәрсенов"Кірпі".** Үстіинетізілген, Қолменұстауғаболмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Мақсат-міндеттері:түймені түймелеуіскерліктерінқалыптастырудыжалғастыру;гольфіменшұлықтыаяқтыңұшынан бастапкиюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен 16.15-16.30	**Ауладағықұстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтаудыүйрету. *Д.Ахметова"Құстар, құстар, келіңдер".*	**Топырақтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақжермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, табанына балшықтың жабысқанынбалаларға көрсетеді.	**Қоян ойыншығын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілін қоян ойыншығына аудару;қоянныңұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтіңсоңынан еліктеугеынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу	**Ағаштардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтарыжерге түсіп, жалаңаш тұрғанынбайқату; зейін, ой-қиял қабілеттеріндамыту. -Қараңдаршы,балалар, бұл не?	**Күндібақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспанда орналасуын және жарқырағанынбайқап, жылуменжарықберуі туралыайтылыпжатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күнтуралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогбалаларға

	Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздыңтабанымы кірлеп қалады. Абайлаңдар!Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатын байқатады. - Балалар,біздің қоныгымызды танидыңдарма?Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарыменбылай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!	- Ағаштарда жапырақтарбарма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М.Әлімбаев "Жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажай шатырлап, Тамшыжердесекірді. - Иә,жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтардыбасып жүрейікші. - Қандайдыбыстар шығады?	қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдардыкел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалғанқұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қаздар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөз мәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру;	топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	-Қараңдаршы,балалар, қоян қуаныпқалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	- Иә, жапырақтар "шыр-шыр"етеді. - Балалар, жапырақтардың арасындабіреужүрген сияқты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға	үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен біргеәрекет етугебаулу;шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Мысықпентышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалуәдебінүйрету;жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагогбалаларүшін

	айтылған сөздер мен жаттығуданжағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздергді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, қолдарыңдыжайып маған қарай жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарынбалаларға	Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандараулаға шығып ойнайды. - Тышқандаржүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші.Тамаша! - Балалар,тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей,балалар,	тәрбиелеу. **"Бері шыға ғой, қоян!"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой,қоян!"сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарғаеліктеу қабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады.	машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялықкүйдекірпі туралы тақпақты тыңдап,кірпігееліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығыннесуретін көрсетеді. - Балалар,бұлне? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар!	"тышқандардыңінінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандаріндетыныш отырады.Тышқандараулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды?Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар,тышқандар

	біразқайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағыбірретжүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауынқадағалау керек. С.Бегалин"Қазым". - Қазым,қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ,жоқ,	орындарымызғабарып отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғыжолдыйтқанда	Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагогүлгінікөрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былай көрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! **"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-	Д.Ахметова"Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандайкөректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмайжүгіртеді. **"Аюдыңорманында"**	мысықтанқорқады.Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей, балалар, орындарымызғабарып отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова
	Кәмпит,тәтті болмайдыас, Арпамененбидай шаш. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжи отырып,екіаяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері.	педагогойыншық мысықтықолғаұстап шығады. Балалардыңбір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойынекі рет ойнатылуы мүмкін. **"Шеңберге дәлде" ойынжаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын,ептілік, мергендік қабілеттеріндамыту.	теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	**қимылды жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Соңғы сөздерді айтарда педагогойыншықмысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауынескеріп,дауыс күшін реттеу керек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін. **"Аяқтыңұшынатұрып, ақырын ғана жүрейік"жаттығуы.**

	Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісудіүйрету.				Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта,бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін,денетепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерінжетілдіру.
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту) "Үйшік"** **ертегісінің саусақ театры.** Мақсат-міндеттері:балалардыңертегілерәлемінеқызығушылығынарттыру;көркемсөзүлгілерінестіп,қайталауғабейімдеу. Дайындықжұмысы: "Үйшік"ертегісіноқу,ертегіні қою,"Үйшікте қайаңдартұрады?"дидактикалықойыны, "Аңның"денемүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары(2-4бөлік).**(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту.				
басқалар) 16.35-16.40	Әнсалужаттығулары:аңдартуралыәнсалуғашақыру.**(музыка)** **"Кірпі"музыкалықойыны.** Мақсат-міндеттері:балалардымузыкажәнесөздерырғағынасай,мәтіндегісөздердіңмәнінесайқимылдауға,тақпақсөздерінқайталауға машықтандыру. 1. Тікен,тікентүрпі, Болыптыбіркірпі,(Иә-иә-иә.) Өтеқысқақолы-(Хлоп,хлоп, хлоп.) Инетолғанжоны-(Топ,топ, топ.) Секірудібілмепті, Өзітіпті күлмепті Мінезіөтесалмақты, Шапалақтайалмапты Текмұрныменүнемі, Пырс-пырсетіпжүреді.				

	2. Орманғакепқояндар,(Иә-иә-иә.) Секіруді үйретті - (Иә-иә-иә.) Созып қысқа қолдарын Шапалақтапойнатты-(Хлоп,хлоп,хлоп.) Әттең, бірақ кірпілер, Пысылдауынқоймапты.(Пырс-пырс-пырс.) Өнербұрышындажабайыаңдардыңсуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.**(шығармашылықдағдылар) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру","Жабайыаңдаржәнеолардыңтөлдері","Балағашағын тақпақтардыжаттатудыңмаңызы".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:27.11-01.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.11.2023ж.	28.11.2023ж.	29.11.2023ж.	30.11.2023ж.	01.12.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Саусақжаттығуларыжәнебаланыңсөйлеутіліндамыту","Баланыңжағымдыэмоцияларын дамытудыңмаңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықтыкөрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуінекөңілаудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебініңүлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолдысүлгіменсүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердіңсарғайып қалған жапырақтарын үзіпалыптастауәрекетін және суару үлгісін көрсету.

	"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді)	**"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**"Мозаика"үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөзбен	**"Мөлдірсу" тақпағынмәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**	**"Сиқырлы сандықшалар"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.
	ыдыстарғатүстеріне сай жина"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әртүсіүштенкememес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. **(сенсорика,танымдық дағдылар)**	Балалардыңырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөздіайтқызу кезіндеойыншықпен қимылдау,қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагогбалаларға сылдырмақтарды таратып,еркінойнауға мүмкіндікбереді.Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балалардыбіргеқосылуға тартады. Д.Ахметова"Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық"тук-тук". **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	қабылдау,ескесақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты:геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткенқарапайым өрнек кілемшесін салу,мозаикаөрнегін құрастыру. Құралдар:шаршы пішінді қатпа қағазданжасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанынсұрастыра алады. **(сенсорика, танымдық дағдылар)**	(орыстілінен аударма) Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөздіқайталап, жағымды әсерге бөленугебаулу. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев"Мөлдірсу".* Мөлдір су,мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісімтастан таймасын! **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	Балаларғакөлемібес түрлі заттарды ажыратып,олардыбір үлкен сандықшаға жинаудыүйрету;қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты:көлемібестүрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандайтамаша! Алдымыздакөп сандықша. Сандықшаларбірдей емес, Кішкентай,орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққажасырайық. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1.Бастапқықалып:негізгітұрыс.Бір-бірінеқарау,қолұстасыптұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2қолдыжоғарыкөтеру,аяқтыңұшынатұру."Күнқандайәдемі!"депайту, демді ішкетарту;қолдыекіжаққасозу"Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқықалыпқакелу(3реторындау). 2. Бастапқықалып:қолдыалғасозып,қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру, аяқиықдеңгейіменбірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту.
	2-2солғабұрылып,"Күндейкүлімдейік!"депайту. Бастапқықалыпқакелу. (4реторындау). Бастапқықалып:қолдыалғасозу, бір-бірінеқараптұру,аяқиықдеңгейіменбірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2қолұстасқанекіншіжұпсекіреді,"Секіреміздоптай!"депайту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтанукезіндебаланыкөңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрыс қолданудыүйрету;тамақтанғандасөйлемеуді әдетке айналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу. Бізақылдыбала,дарамыз, Өсеміз,алыптайболамыз. Үлкен саяхат жолында Достықолданұстап барамыз. **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Турабағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңекі жолақтыңарасымен тура бағытта бір-біріненкейінтізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін,дене	**Музыка** "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балалардықұстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығынбілдіруге ынталандыру; әндегі дыбысұзақтығынажырата білу қабілетін жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп,биіктігі50см жіптің астынан еңбектепөтудіүйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып,жаңақимылды тез қабылдай білуге	**Дене шынықтыру** "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп,биіктігі50см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіреотырып,	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Бауырсаққашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үшсаусақпен ұстап, түгін бояуғамалып,"Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянныңжанына қылқаламныңұшыменбір
	жәнеаяқбұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға,құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталатуарқылы бекіту. **"Кімжылдам?" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.		машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру;еңбектеу кезіндебалалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдыққабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа,дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылғаніс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **"Қасқырменқоян" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды,	педагогтің нұсқауларынакөңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпенорындауға баулу. **"Қасқыр мен қояндар"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамытуіскерліктерін жетілдіру.	нүктеден бастап, шеңбер бойыменсызықжүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету;қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру;сурет аяқталған соң қылқаламдытіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұндысуретжөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру;баланың өзі салған кейіпкерін тұтассуреттіңмаңызды бөлігіретіндеқабылдай білуге баулу.

			кейіпкерлердіңрөліне енуді үйрету.		**"Бауырсақ кімнен қашты?"жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатанысертегі кейіпкерлерінің суреттерінеқарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртудыүйрету.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен**	**Топырақтыбақылау. (қоршаған ортамен**	**Ағаштардыбақылау. (қоршаған ортамен**	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен**	**Аспанды бақылау. (қоршағанортамен**

10.05-11.45	**танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттардыбақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтайболғанына, әртүрлә бейнелерге ұқсағанынакөңіл аудару. *Қ.МырзаӘли "Аспанда".* Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықты қошқар болып.	**танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтың дымқыл не құрғақ болғанынкөрсету,құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанынабалшықтың жабысқанынкөрсетуі мүмкін. -Балалар,біздымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.	**танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымынакөңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарыныңкөп болғанынбайқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желгежелпілдеп жайқалады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан	**танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықтыберуітуралы айтылғанда қолдарын жайып,жоғарысозып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады,балаларонының соңынан қайталайды	**танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту;зейінін,түйсігін дамыту. Тап-тазакөгілдіралаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу;	-Балалар,топырақтаіндер болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру;	**Ағаштардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарыныңкөп болғанынбайқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ауладаөседіағаштар,	Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	балаларды ағаштан түсіп қалғанқұрғақбұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.**"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене**
	шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Бұлттарұқсап ұшайық"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттан екіншікөрсетілген бағытқақарай жүгіруді үйрету. -Балалар, менжелмін, сендербұлттарсыңдар. -Мен"Қаттыжел соқты!"дегенкезде, сендермен көрсеткен жергебұлттарұқсап "ұшасыңдар". **"Аюдыңорманында" қимылды жаттығу. (денешынықтыру)**	топтастырыменбірге әрекететугебаулу; тазалықсақтауәдетін дамыту. **"Мысықпен тышқандар"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысигналмен қозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылып жүгіруқабілетін қалыптастыру;ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагогбалаларүшін "тышқандардыңіні"	Бау-бақшадатұрады қатар-қатар. Созадыкөп бұтақтарын, Желгежелпілдеп жайқалады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіпқалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу; шыдамдылыққа	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Сарықүнгеұқсап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылған сөздердіңырғағынасай қимылдауға,педагогтің көрсетуінеэліктеуге үйрету,жағымды эмоцияларғабөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сарықүнгеұқ-сап (қол белде,бастыоңға-солға бұру), Бізжүреміз"сап-сап" (шапалақтау).	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігін елестетіп,қолдарынжан-жаққажайып,түрлі бағыттарғажүгіружәне белгіліжердетоқтайбілу дағдыларындамыту; зеректікке,шапшаңдыққа баулу. Педагогбалаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. -Балалар -біздің ұшақтар тұратынәуежай алаңы. Ұшақтар"у-у-у" деп дыбыстап,

	Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне қақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгірудағдысын қалыптастыру.	орнынбелгілепқояды. -Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандаріндетыныш отырады. Тышқандар аулағашығып ойнайды. -Тышқандаржүгіріп ойнай ма?Көрсетейікші.Тамаша! -Балалар, тышқандар мысықтанқорқады. Мысыққелгенде тышқандаріндерінекарай тұрақашады. Оларінге тығылып қалады. -Қанекей,балалар, орындарымызғабарып	тәрбиелеу. **"Саппенжүру жаттығуы".(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзу бағытпенжүріп,екі аяқпенсекіріп,алға жылжу қабілеттерін жетілдіру,тепе-теңдіктісақтау қабілеттеріндамыту, бұлшықеттерін шынықтыру. Педагогбалаларды	Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденің алдынаайналдыру), Жаңбыржауар"там-там" (алақанды саусақпенсоғу). **"Өзорныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысапға(түзу сызық,жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге,сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіруге	аспанғакөтеріліпұшады, алсодан кейінөзалаңына қайтады. -Мен"Ұшақтар, ұшыңдар!"дегендесендер ұшақтардыжүргізіп, аспандаұшып жүресіңдер. -"Ұшақтар,алаңға!" дегендеменіңжаныма жиналасыңдар,жерге шоқайып отырасыңдар. Келістікпе?Бастайық! Қане,ұшақтар,ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз,"у-у-у!"
		отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. **"Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Асфальтбетінесалынған (жерде	көркемсөзбенарқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұр жолақша. Топ-топетіпбасайық, Қадамбасып барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтоп боп. Д.Ахметова **"Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып,тақпақ сөздерінесай қимылдайбілу	дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Бірізденкейінпедагог балалардыалаңға шақырады,жүгірудегі қауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекі ретжүргізіледі. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорнынан ұзындыққаекі аяқпен алғасекіребілуқабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік, көзбен

			қабілетін		
		жатқанарқан бойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауғабаулу. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындапқалдымысық та, Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Педагогсоңғыжолдарды айтқандаойыншық мысықтықолға ұстап тұрады. Балалардыңбір-біріне соғылмауынқадағалау	қалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.		мөлшерлеусезімдерін дамыту.
		керек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін.			
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыл әрекеті)**				
Түскіас 12.05-12.45	Тамақтанукезіндебаланыңкөңілдіболуынқадағалау. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,дәмдіас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғандасөйлемеуді әдетке айналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Түскіұйқы 12.45-14.50	Белгілііс-әрекеттердіорындауарқылы(дәретханаға бару, жуыну,киімдерді бүктеу)ұйқығаөз бетіншедайындалудағдыларын қалыптастыру. **Ұйқыға дайындалу.** Жастыққабасыңдықояғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**"Күнніңоянуы".** "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары,жоғары,жоғары".Бастапқықалып: тігінен тұру, қолдыекі жаққажіберу.(Денені төменеңкейту,қолтізеде,бастапқы қалыпқа келу.) "Түнгеқарайкүнбатады".Бастапқықалып:дәлсолай.(Жүресіненотыру,қолдытүсіру.) "Төмен,төмен,төмен".Бастапқықалып:жүресіненотыру, қолдытүсіру(Бастытөмен,жоғары, төменеңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күнкүлімдеді".Бастапқықалып:тұру,қолбелде.(Дененіоңға-солғабұру.) "Күнастында тамашаөмірсүреміз".Бастапқықалып: дәлсолай.(Бірорында біржаққаайналу,кейінекіншіжаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық"(Бедерлітақтай,уқалаужолақшалары,шөптер.) Мақсаты:алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. **"Мөлдірсу".** Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусатазаболады,
	Беті-қолың,маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	Тамақтыасықпайшайнап,шашпай-төкпейжеуге тәрбиелеу.Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру. Майлықтықолданудыүйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Музыкаданойын-жаттығу** "Бауырсақ"ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылыәйгіліертегі кейіпкерінің ерекшелігінтүсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажыратабілужәне қимылдарынқайталай білу қабілетін жетілдіру. **"Бауырсақ" музыкалықмюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердіңдыбысын әндетіп шығаруды үйрету. **Көркемсөздімәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!"** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің соңынан тақпақты мәнерлепоқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру. Құралдар: қуыршақтар,	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды«Бауырсақ» ертегісіжелісінмұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің(аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын,естесақтауын дамыту. **"Кейіпкерсөздерін жалғастыр" сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттері.Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату. **"Ғажайып дорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлі ойыншықтармензаттарды атауға	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Ақтөскүшіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпішпен призманың қасиеттерімен таныстыру;оқу қызметіндеқұрастыру тәсілдерімен: саусақпенсипау,үлгі бойыншақалыптарға орналастырумен таныстыру;кірпішті көлденең қойып, призманыкірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісінесай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардыңкірпішпен призманыңқасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. **Құрылыс нәтижесіменойнату.**	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Итпен күшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктіңтіршілігімен таныстыру; олардың адамөміріндеалатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру;сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылыбіртұтасоқиға ретінде қабылдауды үйрету. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендірудіүйрету. **"Алма" ертегісін әңгімелепберу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімен қайта таныстыру,	**Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды".** Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусаққимылдарымен қайталауғаынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін,түйсіктерін дамыту. Домалайды,домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды.(саусақпен бұлғау) Оңжаққолменұстапал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Солжаққолменұстапал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырыпұстайсыңба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналыпұстайсыңба? (тұру, айналу) Ұстатпайды(саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру)
	кейіпкеройыншықтар.		**"Ойыншықтар**	кейіпкерлердің	

	С.Әлімқұлов"Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. **(көркемәдебиет)**	жаттықтыру,олардың жарылатыныжөнінде қолменұстап,сипапкөру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар:дорба,дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. **(сөйлеуді дамыту)**	**үйшіктергетығылып қалды".** Мақсат-міндеттері. Күшікті үйге жасырудыүйрету. **"Пішіндер"атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралыұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. **(сенсорика, танымдықдағдылар)**	әрекеттеріне эмоционалды жауап беругеынталандыру. Құралдар:ертегіні үстел(немесесаусақ) театры арқылы қойылымғақажет кейіпкерлердің кескіндері(саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. **(көркемәдебиет)**	Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**С.Әлімқұлов"Әлди, әлди!"** Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. **(сөйлеудідамыту)**	**"Шарлар".** Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектердіүзіп,шарларды илеу амалын игерту. **(мүсіндеу)**	**"Сарыкүнгеұқсап" қимыл жаттығуы.** Сары күнге ұқ-сап, Бізжүреміз"сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	**Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев"Мөлдірсу" (орыс тілінен аударма).** Сен менің бетім жу. Оттыкөзімойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(көркем әдебиет)**	**"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу.** Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңажылды күттік, Тоқылдаттық"тук-тук". Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киімдібүктеудіүйренеміз"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері:киімдідұрысбүктеубіліктерінқалыптастыру;балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды, өзшкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	**Бұлттарды**	**Топырақтыбақылауды**	**Ағаштарды**	**Күнді бақылауды**	**Аспандыбақылауды**

	бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттардыбақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелергеұқсағанына көңіл аудару. *Қ.МырзаӘли "Аспанда".* Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіпқалғанқұрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек	**жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтың дымқыл не құрғақ болғанынкөрсету,құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагогдымқыл топыраққатабанынбасып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар,біздымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар,топырақтаіндер болады. Інде нелер жысырынады? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері.	**бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардың құрылымына көңіл аударуды,ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарыныңкөп болғанынбайқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге	**жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқыраған байқап, жылу мен жарықтыберуітуралы айтылып жатқанда қолдарынжайып, жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады,балаланың соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері.	**жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын,түсінатапайта білу, аспанның таза немесебұлттыболғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-тазакөгілдіралаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалғанқұрғақбұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу;

	әрекеттерінжасауға машықтандыру;	Балаларды ересектің үлгісінеріп,қарапайым	әрекететугебаулу; шыдамдылыққа	Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін	шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.**"Бұлттар ұқсап ұшайық"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!"дегенкезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасыңдар".**"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру.	еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Мысық пен тышқандар"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру дағдысын қалыптастыру; қимыл ептілігін, жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардыңіні"орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандаріндетыныш отырады. Тышқандар аулағашығыпойнайды. - Тышқандар қалай ойнады?Көрсетейікші. Тамаша!	тәрбиелеу. **"Саппен жүру жаттығуы".(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдіктісақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларға көркемсөзді оқу арқылықимылдарға ынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтоп боп. Д. Ахметова **"Әткеншек"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге	жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Сары күнге ұқсап" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердіңырғағынасай қимылдауға,педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сарықүнгеұқ-сап(қол белде,бастыоңғажәне солға бұру), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықтыкеуденің алдына айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).**"Өзорныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	**"Ұшақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп,қолдарынжан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгіліжердетоқтайбілу дағдыларын дамыту; зеректікке,шапшаңдыққа баулу. Педагогбалаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар-біздіңұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар"у-у-у"деп дыбыстап, аспанға көтеріліпұшады,алсодан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!"дегендесендер ұшақтарды жүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжаныма жиналасыңдар, жерге

		-Балалар,тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандаріндерінетұра	тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін	Балаларды(түзу сызықтыңнежіптің бойымен) сигнал бойынша сапқа	шоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! -Қане,ұшақтар, ұшыңдар!
		қашады.Оларінге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарып отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығыпойнайды. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Асфальтбетінесалынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындап қалды мысық та,	қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қолдарымызды жан-жаққажаямыз,"у-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздіктіқадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорыннан ұзындыққа екі аяқпен секіруді үйрету; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Педагогсоңғыжолдарды айтқанда ойыншық мысықтықолғаұстап тұрады. Балалардыңбір-біріне соғылып қалмауын қадағалайды.			
		Ойынекіретойнатылуы мүмкін.			
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуды, өзкиімін өзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыл әрекеті)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Қиылған бөліктердітұтассуреткежинауойындары (2-4бөлік).**(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндердісалу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттерін дамыту. **Ойын"Пирамиданықұраймыз".** Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,қабылдау,ойлау, сөйлеутіліндамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамидақұраймын, Ең үстіңгітүстіалып, Қайтакілемгешашамын. Әнсалужаттығулары:ертегікейіпкерлерітуралы әнсалуғашақыру.Сылдырмақпенойын.**(музыка)** Өнербұрышындаертегікейіпкерлерісуретін бояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.**(шығармашылықдағдылар) Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау.** Мақсат-міндеттері:балаларменөлең жолдарынескетүсіру;өлеңніңбіршумағынестесақтауға көмектесу; тәрбиешініңөлеңоқығандабалалардың сөздерді(жартыдауыста)қайталауғаталпыныстарынынталандыру.				

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Саусақжаттығуларыжәнебаланыңсөйлеутіліндамыту","Баланыңжағымдыэмоцияларындамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:04.12-08.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.12.2023ж	05.12.2023ж	06.12.2023ж	07.12.2023ж	08.12.2023ж
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Сәлем,сәлемәнімен қарсыалу.(BilimKids-тегімедиа бөлімінде "Сәлем,сәлем!"мультфильмінқосу.)**(музыка)**Көңілдіәуенқосу арқылы жағымды атмосфера құру.				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Қыстыңнегізгі құбылыстарынбайқатудыңмаңызы","Балағасұраққоюжәнесөйлеудідамыту","Жылмезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Ойынбұрышында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, онықолмен көрсетудіжәнеатауды үйрету,ойыннанкейін өзорнынжинауға ынталандыру,мақтау. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуге ынталандыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардыңсу астындағытіршілігін бақылауғақызықтыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердіңсарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін түсіндіружәнекөрсету. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолдысуағымыастына өздігіненқоюды қадағалау;қолды сүлгіменсүртуді көрсету;тазалықты сақтауқажеттілігі туралы түсіндіру; орамалілетінорынды	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектердіорнына салуүлгісінкөрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтаукеректігін түсіндіру. **(еңбек дағдылары)**

				немесеоныңсуретін көрсету. **(еңбек дағдылары)**	
	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыаққаланың денесінүстелбетіне салып құрастыруға ынталандыру;көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстыңнәтижесіне қуанабілу қабілетін дамыту. Педагогәрбалаға көлеміүштүрлі,ақ түстідөңгелектерді, көздер,сәбіз(мұрын), шелекпішіндерін табақшағасалып береді. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогкеілесіп, көркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесі дөп-дөңгелек,(қосқолдың сұқ саусақтарымен ауадаүлкен шеңберлер сызу)	**«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды көлемінеқарай салыстыруды үйретудіжалғастыру: үлкенмәшинеде үлкенаңдар, кішкентаймәшинеде кішкентайаңдар. Қоянныңқұйрығы қысқа,түлкінің құйрығыұзын болады. Құралдар:әртүрлі мөлшердегі мәшинелер мен ойыншықтар. **(сенсорика, қоршағанортамен танысу)**	**«Аққала» саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қане,қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (аққаланықалай жасайтындарын қолмен көрсету) Аққаланыайналып, (шеңберболып айналады) Ойнаймыз біз шаттана.(шапалақ) Аққала,аққала Сеніжасап бәріміз, Айналамызқуана! (шеңберболып айналады)) (Г.Жетписова) **(сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)**	**«Қоян»** Мақсат-міндеттері. Тілдеріндамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұрқоян, Естіпқалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқыпсекірді. Қарапеді артына, Қиығынсапкөзінің. Кележатқан томпаңдап, Көжегіекен өзінің. **(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақ моторикасын, жағымды эмоциялардыдамыту, ересеккедеген сенімділіктіарттыру. Көмекшілеркөп менде, Күндееңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Мағанкөмектеседі. Бір,екі,үш,төрт,бес, Демалайық,отыртез. Әрлі-берліқозғалды, Тырсылдаттыжан-жақты. Бір,екі,үш,төрт,бес, Жұмысқакіріс тез. **(сөйлеудідамыту)**

	Дөңгелекбасынакиген көк шелек, (алақандарменбастың төбесінжабу).				
	Басадықосаяқтарын маймаңдап,(саусақтың ұшымен үстелді тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек.(қосқолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**				
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1. Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққою,жалауұстағанқолдарыналдығаұстау. Жалаулардыжоғарыкөтеру,жалаулардыоңғажәнесолғажелпу(6–8ретқайталау). Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:тіктұру,жалаулардыекіқолменұстау. 2–1 жергеотыру,жалаулардыиықтұсынақою,тұру, жалаулардыалғақою(4-5ретқайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екіжалаудыбірқолғаұста,,бірорында20-30сек.секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбаны қосу. **Көркемсөз** **Д.Ахметова"Қыскелді!"** Қыс келді! Дуқолшапалақ! Қыстыңтоныаппақ! Аппақ аула, Қуанадыбала. Қыс келді! Дуқолшапалақ! **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрыпекіаяқпенсекіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру;доптарды көлемібойыншаажырата білу іскерліктерін дамыту. **"Үлкенжәнекішкентай доптар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардыңзаттың көлемі туралы түсініктеріндамыту.	**Музыка** "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдаужәнеестесақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдаужәнеестесақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажыратабілудағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. **"Көліктерді топта" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарынажыратуды үйрету.	**Дене шынықтыру.** "ТәуелсізҚазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиіктігі10см гимнастикалық орындықтыңүстімен тепе-теңдікті сақтап жүрудіүйрету;бірізбен жүреотырып,кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтантепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасындұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшықеттеріндамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. **"Тальгопойызы" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	**Денешынықтыру** "Алға, Қазақстан!"Мақсат -міндеттері. Балалардыбиіктігі10см гимнастикалық орындықтантепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерінжетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтантепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасындұрысжасай білу икемділіктерін жетілдіреотырып,дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Бәйтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды Бәйтерек кескінінбақылайотырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілінигеругеүйрету; қарындашты үш саусақпенұстау,қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғарғы жағынан төменгеқарайкөлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп салуға жаттықтыру; қарындаштыңұшыназер салып, қалдырған ізді тоқтағанжерінежеткізіп, келесі бастама жерге ауысып,бақылапотыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерін тануды,атауды,өзшкафын таңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Қардыбақылау(қар жамылған алқап). (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілінің ерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанынакөңілаудару, қысқы табиғаттың сұлулығынсөзбенайтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,балалар, айналада не жатыр? - Иә,айналадақар жатыр. - Қарқайдажатыр? - Қаржердежатыр. Шатырлардадақар жатыр.Айналаныңбәрі аппақ. - Далаға не болған? Даланы қар басқан. Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақжолдарізгетолған. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардысаптатура бағытпен жүруді, екі	**Ауласыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Үлкендердіңеңбегі туралы білімдерін кеңейту,олардыңеңбегін бағалайбілугетәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолдықардан тазартамыз. Бізкөңілдібаламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушығақандай құралдар қажет? (Сыпырғыш,күрек, қырғыш, шелек.) - Қыстаауласыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарғакіреберістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушыныңжұмысы не үшін керек? (Балабақшааумағынтаза ұстау үшін). **Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға мәтінді тыңдаудыжәнемәтінге сәйкес қимылдарды орындаудыүйрету;	**Қайыңдыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштарданерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру;табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіненазараударту.(Ақ және қара жолақтары киімге ұқсайды.) Балаларғааяздықүндері ағаштарменбұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан олардыұстауға,бүлдіруге болмайтынын түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түнібойыжаудықар, Салбырадысәндітал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын,күтіп, сақтайын. **«Көпіршік»қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер құруды,онықеңірек	**Қысқы ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөніндежалпыұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, борандынемесеаязды, суық немесе жылы болатынынакөңілаудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қараңдаршы.Некөріп тұрсыңдар. - Иә,айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Қыстакүнсуықболады. - Адамдар жылы киімдерінкиіпжүр. - Бізүстімізгененікидік? Балаларжауапбермей жатса да, олардың үстіндегікиімдерді көрсетеалады. **Көркемсөз Д.Ахметова"Қыс".** Қысмезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі.Аппаққала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аққөшелер.Ақсала.	**Қысқы шыршаны бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың шырша ағашытуралыұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қарастындажасылболып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарынқолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдауданжағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагогбалалардыжасыл шыршаның алдына алып келеді. Аулада өсіп тұрған шыршаболмаса,педагог пластиктен жасанды шыршаны участкеге шығарып қоя алады. - Балалар,мынауне? - Жарайсыңдар,балалар! Бұл шырша ғой. - Қараңдаршы,балалар, шырша ағашы бізге қуаныптұрғансияқты. **Көркемсөз.** Ә.Табылдиев"Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді,

	аяқпенсекіруді,жүгіруді, алға жылжу дағдыларын жетілдіру, тепе-теңдікті сақтауды дамыту, бұлшық еттерін шымырету. Педагогбалаларға көркемсөз оқу арқылы қимылдардыорындауға ынталандырады. **Көркемсөз.Д. Ахметова** **"Жүгірейік!"** Алдымызда ұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Аленді,жылдам жүгірейік, Саптанқалмайүлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып,тоқтайық ...	секіруді, қол шапалақтауды,мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоянболады.Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнантұршы, Бет-қолыңдыжушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киш**і,** Көйлегіңді киші.	немесетаретіпжасауды, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету. Балаларбір-бірінежақын тұрады, қолдарын біріктіріпшеңберқұрады. Тәрбиеші: Көпіршіктіүрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! Осылай тұрамыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтеді, тәрбиеші «Көпіршікжарылды» дегенше, бәрі қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш»депайтады.Тәрбиеші көпіршік жарылғанда оданауашығатынын түсіндіреді. Содан кейін балаларкөпіршіктіқайта "үрлейді".	Аулада тұр аққала. **"Мәшинелер жүреді" қимылдыойыны.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардықызыл,жасыл не сары түсті таңбалауыштардыңбіріне сәйкес қимылдарды жасаудыүйрету;бір-біріне соғылмай, топтасып жүру дағдыларын қалыптастыру;жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагогбалаларғақызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілі таңбалауышқасай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолғарульұстағандай ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнындатоқтаптұру, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайыпотыру. Бағдаршамдажасылшам - Мәшинелергежолашық. Бағдаршамдасарышам- Шапалақта, балалар! Бағдаршамдақызылшам	Үйге кірді төрледі. **"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғашыршаға қарап, қызықты қимылдардыжасауды және көтеріңкі көңіл күйгебөленугебаулу. Педагог балаларға безендірілгеншыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңғалып қалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянмен біргеміз, Біргесекіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайыаңдарғатән қимылдарды жасап көрсетеді. Балықтайжүземіз, Үндемей күлеміз.

				Мәшинелер тоқтасын. Ойынекі рет өткізіледі.	

Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу,өзбеттеріментамақтануғаынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады.Пай,пай! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісіноқыпберу. **(көркем әдебиет)**	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймеқыз»ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауыүшінбаяу музыка тыңдатады. **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап-қунапалайық, Ұйқымыздыашайық! Самалжел(ішпенжату,қолдарыденебойында,бастарынсәлкөтеру,желсоққанынкөрсету). Ф-ф-ф. Желдіңжелпуі(ішпенжату,қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққа созу). Желбұлттардыайдайды(тізенікұшақтапжату,денесіналдынажәнеартынатербелу! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алтынбалық". Мақсат-міндеттері. Балаларды аквариум және онда жүзіп жүргенбалықтардың дене мүшелері, тіршілік етуімен таныстыру;балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралыбілімдерін кеңейту.	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Менің Отаным". Мақсат-міндеттері. Балаларға Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін жаттатқызу,мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру;өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленугежағдайжасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауындамыту.	**"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды,алаңдаеркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту;шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі рөлін сомдайды, балаларойыншылар болады; "түлкінің" сөздеріаяқталғанкезде балалар орындықтарға өтеді. Педагогқауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды.Ойын балалардың өз орындарына өтіп тынышталуына, өзін-өзібасқаруынаықпал етеді. Педагог: -Балалар, ментүлкі болайын.Менсендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Жүргінші жолы". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіштен "жүргіншінің ала жолақтыжолын" жасаудыүйрету; кірпіштердібірбағытта көлденең тізіпжатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімніңүлгігесайболуынжәне өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдауы мен кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру;қолдыңұсақ моторикасын, зейіні менбайқағыштығын, түйсігін дамыту.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Елімніңрәміздері". Мақсат-міндеттері. Балаларғамузыканы тыңдағанда жоғары және төмен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту; Отан сөзін естігенде жағымдыэмоцияларды білдіругеынталандару.

			Менәнайтқанды тоқтатқанда өз орындарыңабарып,тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар,мен орындыбасыпаламын. Бастайық. **Көркемсөз.** **Д. Ахметова "Түлкі".** Ментүлкімін,түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагогсөздердіәндетіп айтып жүруі керек.		
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**"Артығын тап" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаартықзатты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиешібалаларға бірнеше суреттерді ұсынады:қар,шана,доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатыстыемес) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Қысқыштармен ойналатынойын. Саусақтарғаарналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауғаынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	**"Қояндыүйретейік"(артикуляциялық жаттығу).** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзге қызығушылықтытудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларғақоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшінтәрбиешікөрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау.	**Саусақжаттығуы «Қыстакөңілкөтеру».** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтінгесәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесіндежағымды эмоциялардыдамыту. -Қыстанеістегенді жақсы көреміз? Ақшанамыззырлайды, Аққар онышыңдайды.	**«Суық-жылы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларкілемгемалдас құрып отырады. Тәрбиеші:«Балалар,суық жел соқты». Балаларқолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққанкейіпкөрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жып-жылы болды» дегенде, балалар демалады,жүгіріп ойнайды. Тәрбиешіәрекеттерді орындайды,балалароған еліктейді. **(денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**

		Ойыншарты. Жануарлардыңқұйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасындамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуыназорықпалетеді. **(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту)**	1. Ауыздыашу. - Қоян, аузыңды аш! Міне,осылайаш!Міне, осылай аш! Тістерінкөрсету. - Қоян,тістеріңді көрсетші!Міне,осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2.Тілдікөрсету. -Қоян,тіліңдікөрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне,осылай көрсет! 3.Сәбіздітістеу. -Менсәбіздітістедім! Әй! Әй! Әй! 4. Еріндерінжалау. - Қоян барлық сәбізді жеді.Оғандәмдісәбіз ұнады.Олернінжалады. Міне, осылай жалады! Міне,осылайжалады! Ал, балалар, ернін майлықпен сүртеді. - Рақмет!-деп,орманға қашып кетті. Әр жаттығуды балаларменбірге3рет қайталау. **(сөйлеудідамыту)**	Біреушаңғытебеді, Біреумұздасырғанайды, Ал біреу қардан аққала жасайды. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері.Балалардамәдени-гигиеналықдағдылармен өз-өзінеқызметкөрсетуінқалыптастыру. Киім-кешекпенаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендетабиғаттыбақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				

Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтікдағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркем әдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояғаарналғынасуреттерінбояту,аққаланымүсіндеужәнежапсыру жұмыстарымен айналысу. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Рөлдікойындар.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Қыстыңнегізгіқұбылыстарынбайқатудыңмаңызы","Балағасұраққоюжәнесөйлеудідамыту".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:11.12-15.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.12.2023ж.	12.12.2023ж.	13.12.2023ж.	14.12.2023ж.	15.12.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	"Отаным -Қазақстан"тақырыбынаәңгімелесу.Туғанжеруғымынқалыптастыру. "Отан, туғанөлке,туғанелұғымдарын білемізбе", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердіңсарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін түсіндіружәнекөрсету. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгіменсүртудікөрсету; тазалықты сақтау қажеттілігітуралы түсіндіру;орамалілетін орынды немесе оның суретін көрсету. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттері.Үстел ойындары бұрышында сөреніңшаңынсүрту және ойыннан кейін бөлшектердіорнынасалу үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықсақтау керектігін түсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,фикусөсімдігінің жапырақтары жалпақ, үлкен,бетітегіс болатынынбақылау. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердіңсарғайып қалған жапырақтарын алыптастаудыкөрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалдандыру,суару үлгісін көрсету.

	Ойын."Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері.	**"Меніңтуғанқалам"иллюстрациясын қарастыру.**	**"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалықойыны.**	**"МеніңОтаным" тақпағынмәнерлеп оқу,қимылжаттығуы.**	**"Сылдырмақ"тақпағынмәнерлеп оқу,қимылжаттығуы.**
	Балалардың көңілі көтеріңкі,мінездері жайдарыболуынажағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамидақұраймын, Еңүстіңгітүстіалып, Қайтакілемгешашамын. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	Мақсат-міндеттері. Балалардатуғанөлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау,зейін,сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланыңкөріктіжерлері туралы әңгімелер. **(сөйлеудідамыту) "Қалашық құрастырамыз"ойын атрибуттары.** Мақсат-міндеттері. Арнайы"лего"құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын,кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары.Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып,бәрінортақ құрылысқа біріктіруге ұсынысжасайды. **(құрастыру)**	Мақсат-міндеттері. Көлеміментүсін ажырату, кеңістік пен жазықтықтыбағдарлау қабілеттерін дамыту. **Көркемсөз. ФаризаОңғарсынова "Жаз".** Гүлбөлеп,хошиске атырабын, Ағаштаржайыпсалды жапырағын. Самалжелсыбырласа, сыр ұрласа, - Өзендемыңбұралып жатыр ағын.	Мақсат-міндеттері. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтіңсоңынан еліктеп айтуға ынталандыру.Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар:балалардың санына қарай Қазақстанныңтабиғаты бейнеленген кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақтымәнерлеп оқыпбереді.Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады,педагогке қосылады. **Көркемсөз"Менің Отаным".** Отан деген – атамекен, Отандеген–туғанжер. Отан – ана, Отанүлкен, Қазақстан–туғанел! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыңырғақты естуін,дыбыстықтіл мәдениетін дамыту; көркемсөздіайтып отырып, қолындағы ойыншықтықимылдату; қуанышқа бөлену қабілетінқалыптастыру. Педагогбалаларға сылдырмақтарды таратады, еркін қимылдауғамүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сайсылдырмақтуралы тақпақты мәнерлеп оқиды,балалардыбірге қосылуға тартады. Сылдырмақтысоқтық, Қолғаалдық"тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық"тук-тук".

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1. Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,жалауұстаған қолдарын алғаұстау. Жалаулардыжоғарыкөтеру,оңғажәнесолғажелпу(6–8рет қайталау). Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:тіктұру,жалаулардыекіқолға ұстау. жергеотыру,жалаулардыиықтұсынақою,тұру,жалаулардыалғақою(4-5 рет қайталау).
	2-2бастапқықалыпқакелу. 3.Екіжалауды бірқолғаұстау,бір орында20-30 сек.секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	**Көліктердібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелержүредіары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақынжерге,алысқабағыттайды. **"Торғайменавтомобильдер"қимылдыойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардасигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіребілудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа,шапшаңдыққтәрбиелеу;ойынсюжетінеілесіп,торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалартторғайларқалайқимылдайды?Көрсетіңдерші. Педагогбалаларғаторғайлардыңқанатынаұқсатып,қолдарынжан-жаққажайып,бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалартторғайларжолғаотырып,жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагогбалаларғаторғайлардыңжемшоқығанын,шоқайыпотырып,саусақтарыментізесінесоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді,жылжубағытынреттеп,қадағалапжүреді. - Торғайлар,торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемді шоқыңдар!				
	Педагогрульдіұстап,автобильдісомдайды,алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. -Автомобилькележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойынекі ретойнатылады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Тальгопойызы". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиіктігі 10 смгимнастикалық	**Музыка** "Әсемшырша". Мақсат-міндеттері. Балалардымузыканы сезінебілугеүйрету;	**Денешынықтыру** "Қалайыққардан аққала". Мақсат-міндеттері. Балалардыдопты	**Денешынықтыру** "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларғадопты қақпаныңішінеқарай	

	орындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтап жүруіскерліктерін;бір ізбен жүре отырып, кеңістіктедене тепе-теңдігінсақтаудың дағдыларындамыту; гимнастикалық орындықтантепе-теңдіктісақтап жүру жаттығуының техникасындұрыс жасайбілу икемділіктерін пысықтау.	әндітыңдау,әуенге ілесеайтабілугежәне жаттығулардыдұрыс орындаудыүйрету; жаңажылдықмузыка әуеніменырғақты қимылдардыжасауға машықтандыру;Жаңа жылмерекесінің қызықтарымен таныстыру.	қақпаныңішінеқарай домалатуды (арақашықтығы1-1,5м) үйрету; допты қақпаныңішіне домалатудың техникасынмеңгерту; дөңгелекзаттардың домалайтынынкөрсету жәнесебебін түсіндіру. Балалардыдопты қақпаныңішінеқарай домалату (арақашықтығы1-1,5 м),доптықақпаның ішінедомалатудың техникасындұрыс жасайбілу икемділіктерін жетілдіру;қол,дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттеріндамыту; кеңістіктедопты домалатудағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	домалатудыүйрету жәнедағдысын жетілдіру;допты қақпаныңішіне домалатудың техникасынмеңгерту; дөңгелекзаттардың домалайтынынайлы білімдерінтолықтыру; балалардыдопты қақпаныңішінеқарай домалату (арақашықтығы1-1,5 м),доптықақпаның ішінедомалату техникасындұрыс орындауептілігін жетілдіру;аяқ-қол қимылынүйлестіру, дәлдіктідамыту.	
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Қыста құстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Қысмезгілінде өсімдіктердібақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем**	**Өтіпбаражатқан адамдардыңкиімдерін бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Көліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Шетенді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.Қыс

	Мақсат-міндеттері.Қыста құстардыңтіршілігі туралы білімдерін тереңдету;оларға көмектесуге ынталандыру. Торғай,торғай,тоңдың ба, Тұраалмайсыңорныңда? Бірқонасың,бірұшып, Отырасыңбүрісіп. Қарапқойыпжай ғана, Жеміздейсіңайнала. Үйгекірші, торғайым, Менаяздан қорғайын. Үйшікжасапберейін, Алдыңажемтөгейін. -Құстарғакөмектесу керекпе? Неге? - Бізолардынемен қоректендіреміз? -Жемшашарданқандай қызықтыбайқауға болады? **Қимылдыойын. «Торғайларжәне автомобиль»(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамдыққа,	**әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Қыс мезгіліндеөсімдіктердің тіршілігітуралы білімдерінқалыптастыру; табиғатқақұрметпен қараусезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштарменбұталарды қаржауғаннанкейін айналыпөту.Олардың қаншалықтымұқият отырғызылғанын, олардыңталдарыжіңішке жәнеаласаекенін еске түсіру.Балаларғаоларды жылықармен жауып жылытуғаболатынын айту,өйткенішөптерде қардыңастындақатып қалмайды.Мұнықалай жасаукеректігінкөрсету. Тоңсабіздіңқолымыз, Қолғапкиіпаламыз. Сарт-сарт,сарт-сарт, Шапалақсоғамыз. Етіккиіпаламыз, Топ-топ,топ-топ, Топылдатыпбилейміз,	**көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақыстың келгенінбайқату(күн суытты,қаржауды, мұз қатты,борансоқты; адамдаржылыбаскиім, тон,етіккиді).Бұл киімдерадамдарғажылы жәнеыңғайлыболады. Балалардыңүстінекиген киімдеріненазараударту, сұрақтарқою. Борансоғадыоңжақтан, Борансоғадысолжақтан. Жауғанқардыұстасақ, Суөтеді қолғаптан. **Қимылдыойын.«Топ, топ,топ-тоқта!». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгірудіжетілдіру,ойын мәтінінәрекеттермен үйлестірудіүйрету, төзімділіктідамыту, бұлшықеттердіңқимылы менкүшінүйлестіру. Аяқпентоп,топ,топ, Алақанменсоқ,соқ, соқ. Айналамыз,айналамыз,	Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымында көліктертуралы түсініктерқалыптастыру, көліктердіңары-бері бағыттажүретінін байқату;көліктердің дөңгелектеріайналатыны туралыайтуға ынталандыру;зейін, ойлауқабілетіндамыту. Машинелержүредіары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге,алысқа бағыттайды. **"Торғаймен автомобильдер" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойынша жан-жаққашашырап жүгіребілу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардың	мезгіліндешетенді бақылаудыжалғастыру, онықаттыаязданқалай құтқаруғаболатынын айту. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Қар ұлпаларымен жел", "Ақшақардытап". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісі бойыншашеңбер бойыменжүрудіүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. **Өзіндікеркінойын әрекеттері."Шанамен жарыс".(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Аяғыменитеріліп отырып,белгі бойынша қарүйіндісінедейін шанаменжылжу.
	шапшандыққаүйрету. Бір бала автомобиль, қалғанбалалартorғайлар болып орындықтарда	Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, **Қимылдыойын.«Күн мен түн» (дене**	Бірорындатұрамыз.	қимылдарынсомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайларсалынған	
	отырады.Педагог торғайларғажемшашып шақырады.Торғайлар жемтеребастағанда	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне қарсыбағытта		қалташалардыүлестіреді. Педагог: -Балалар,торғайлар қалайқимылдайды?	

	зырылдапавтомобиль келеді.Торғайлар автомобильденқашып, орындықтарынаотыра қалады.	жүгірмеулерінқадағалау. Тәрбиешініңбелгісін мұқияттыңдаудыүйрету. Тізебүгіп,қозғалыссыз отыру. Педагог«күн»дегенбелгі бергенде,балалар қозғалады,жүгіреді, шапалақтайды.«Түн» дегенбелгінібергенде барлығытоқтап, қозғалмайтұруға тырысады.		Көрсетіңдерші. Педагогбалаларға торғайлардыңқанатына ұқсатып,қолдарынжан-жаққажаюды көрсетеді. -Жарайсыңдар! -Балаларторғайлар жолғаотырыпжем шоқиды. -Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардыңжем шоқығанын,шоқайып отырғанын,саусақтары ментізесінесоққылауды көрсетеді. -Жарайсыңдар! Педагогбалалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді,жылжу бағытын реттеп, қимылдарынқадағалап жүреді. Торғайлар,торғайлар, Ұшыңдар,ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автобильдіңрөлін сомдайды,алаңда	
				шоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды.	

				-Автомобилькеле жатыр! Абайлаңдар! Жан-жаққаұшыңдар: Қыш! Қыш! Ойынекірет ойнатылады.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықты қалыптастыру. -Алақай!Алақай! Барамыз дастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайысөреге) қоюды үйретудіжалғастыру. «Билейтінаю» ертегісінтыңдату. (BilimKidsмедиа бөліміндегі ертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайысөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайысөреге) қоюды үйретудіжалғастыру. «Қоянныңүйшігі» ертегісіноқыпберу. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайысөреге) қоюды үйретудіжалғастыру. «Қасқырментышқан» ертегісінтыңдату. (BilimKidsмедиа бөліміндегі ертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліпқоюды үйренеді. Балалартыныш ұйықтауыүшінбаяу музыкатыңдатады. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан	**"Қоян"тақпақ-оятпағы.**				

ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Соданкейінбалалараяққиімдерінкиеді,педагогпенбіргежуынубөлмесінебарады. Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусатазаболады, Беті-қолың,маңдайың. Тақпақ-оятпақтыңырғағыбаяу. **Шынықтырушаралары.** Дымқылсүлгіменсүртіну. Түрлікедергілерібарденсаулықжолдарыменжалаңаяқжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сауықтырушаралары,денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз?"ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныштықсақтау,орындыққатүзуотыру.Қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақтүріналу, қасықтың жалпақтау жағынанішіп-жеу.Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шығармайжеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігітуралытүсінік беру;ғажайыпдорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөздік қорынжетілдіру.Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту. **"Шардыүрлеп өсірейік"шеңбер**	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балалардықысқытабиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалуерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғанатәнқұбылысекені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуінежағдайжасау.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Шыршаныбезендіру". Мақсат-міндеттері. Балаларғабіркелкі заттардыортақсенсорлық сипаттары бойынша (көлемі,пішіні, түсі) біріктіружәнесалыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды өзарасалыстыраотырып, жоспарланған біртұтас	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігітуралытүсінік беру;ғажайыпдорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорынжетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы еске сақтауы мен тілін,зейініменқабылдау қабілетін дамыту. **"Қандайпішіндер жасырынды?"**	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды"Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойыншаэмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлерәрекеттерінің желісін бақылауды үйрету.Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін,еске сақтауын дамыту.

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құрудыүйрету;шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуданжағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагогбалаларды жанынашақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңбергекұрыптұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға,артқа,артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах!Шарымызжарылды! (шапалақтау, отыру)	**"Шыршамыздай айналып"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды желге ұшқан жапырақтыңқозғалысына еліктеуді үйрету, жағымдыэмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагогбалаларға жапырақтардың қимылдарынқолмен көрсетеді,көркемсөзбен сүйемелдейді. **Көркемсөз.** **ТұрдыбекДосанов** **"Күз".** Ұшырдыжапырақтыжел екпіні, Ол,сірә,көрдідейсің, елеп кімді.	бейненіқұрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондардықабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығындамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерінигеру қабілеттерін жетілдіру. **Жапсыруданойын-жаттығу** "Шырша шары". Мақсат-міндеттері. Балалардыүлкендомалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегідомалақтармен, бір-біріне тигізбей	**дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін,ойлауқабілеттерін дамыту. Құралдар:түрлітүсті, көлемдері бірдей геометриялықпішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндертығылғандарын айтайықшы. Педагогкезегіментүстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірініңартына жасырады. Балаларпішіндердің көрінгенбұрыштарымен	

	Пшшшшшшш...(отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалармен педагогсоңынан қимылдарды қайталап жүреді."Пах"және"Пш" деген сөздерді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	Жоғалтқанойыншығын жас баладай, Мұңайыпүйартында терек тұрды.	жапсыруды үйрету; желімдіпішіндерге қылқаламменжағып жапсырудыжаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстіненбасып,жұмысты таза істеуді үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын,зейіні мен танымын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру;мәдени қарым-қатынас пен адамгершілікережелеріне	қырларына қарап, пішіндердіңатауларын атайды.	
			тәрбиелеу.		

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**"Бауларменойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға бауларменжұмысістеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізукерек.Менбауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар.Аленді,сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрліоюларжасап көреді. **(сенсорика)**	Ермексаздан ұсақ кесектердіүзіпалуды жәнедөңгелектердіилеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)**	**"Сипауарқылытап"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардысипап-сезу арқылытанужәнеатауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтартуралытолық мәлімет береді. Педагог: -Балалар,Аязатажаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипауарқылыатауларың керек. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**"Әртүрлітүстер (біріншібөлім)"атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңнегізгітүстер туралы ұғымдарының қалыптасуынаықпалету, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеудідамыту)**	**Өлең оқу.** Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымиядыкөкшарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері.Балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендетабиғаттыбақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафын белгібойыншатауып алуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттері жайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыл әрекеті)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілітақырыбындағыбояуғаарналғансуреттерінбояту.Аққаланымүсіндеужәне				

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	жапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Еркін рөлдік ойындар.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	«Отаным -Қазақстан»тақырыбынаәңгімелесу.Туғанжеруғымынқалыптастыру.«Отан,туғанөлке, туған ел ұғымдарынбілемізбе?».

Тексерілгенкүні:11.12.2023ж

Циклограммanытексергенәдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:18.12-22.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Исмаилова К

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		19.12.2023ж.	20.12.2023ж.	21.12.2023ж.	22.12.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Қоршағанортадағықұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы","Балазаттардыңқасиеттерінқалай зерттеп біледі?"				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу,су ағымыныңастына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгіменсүртудікөрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру;орамалды ілетін орынды және суретін көрсету.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттері.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан кейінөзорнынажинауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері.Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарынарұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттері.Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннанкейінбөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету;бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру;ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.

		Саусақжаттығуы. "Шырша ойыншықтары".	**"Шыршада өседі ойыншықтар"тақпақ ағынмәнерлеп**	**Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды".**	**"Сиқырлы сандықшалар"дидактикалықойыны.**
		Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдарды педагогтіңсоңынан, әуенырғағынасай орындауға ынталандыру; эмоциялыққабілеттерді дамыту. Көркемсөзжолдары жәнежаттығуларды орындаутәртібіоқу қызметінентысуақытта өткізіледі және балаларғатанысболуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақтыбасбармақтың ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтыналманыжұлып алма. Шыршаның,шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққатиеді,байқа! Шырша, шырша сыйлықтыбермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!"–дейді. (шапалақтау)	**оқуқимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышыршаға қарап,педагогтің соңынанқимылдарды қайталап, шырша туралытақпақты мәнерлепайтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетін дамыту. Д.Ахметова«Шырша». Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндарөседі, қонжықтар. Шыршадаөседіалтын алма, Алтыналманыжұлып алма. Шыршаныңинесін ұстама, Саусаққатиеді,байқа! Шырша сыйлықты бермейді, «Тақпақтыоқыпбер!»–дейді.	Мақсат-міндеттері. Балалардысөздерді саусақтардың қимылдарыменқайталауды ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды,домалайды, (екі жұдырықты айналдыру) Орнындатұрыпқалмайды. (саусақпен бұлғау) Оңжаққолменұстапал, (оң жаққа бұрылып шапалақтау) Солжаққолменұстапал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау) Отырыпұстайсыңба? (шоқайып отырып шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу)Ұстатпайды-(қолбұлғау) Домалайды.(екі жұдырықтыайналдыру)	Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемібестүрлі заттарды бір-бірінен ажыратып,олардыбір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақмоторикасын,ойлау, көзбенмөлшерлеу қабілетіндамыту; жағымдыәсералуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшалардыбір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. -Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығынүлкенсандыққа жасырайық.

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығу** 1. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолдыалғасозу,доптысолқолғаауыстыру,екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу(3 рет). 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,доптыекіқолменалдығаұстап тұру.
	2–1жергеотыру,доптыжергеқою. 2– 2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3жергеотыру,доптыжергеқою. 2– 4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,доптыекіқолменалдығаұстаптұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2бастапқықалыпқакелу. 3–3еңкею,доптыжергеқою. 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдыдар** **"Қолдарымыздытап-тазаетіпжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Қолжууалгоритмінбекіту. **Көркемсөз.** Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (ТусипжановаШагироваА.) Осысөздерденкейін балалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог қасына барып ескерту жасайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттері.Балалардыкөңілдендіру.Аспаптардыңтүрімендыбыстарынажыратудыүйрету.**(музыка)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45		**Музыка.** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әндітыңдап, сын-сипатынажырата білуді үйрету; музыка сипатынасайырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге	**Дене шынықтыру** "Қане,домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себепттерге жинау іскерліктерін дамыту;қысмезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерінтолықтыру;	**Денешынықтыру** "Жаңадоп". Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагог лақтырғандоптықағып алып, оны қайтадан лақтырудыүйрету;допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларынмеңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға Жаңа жыл мерекесітуралытүсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту; қылқаламныңұшымен
		машықтандыру; жабайытабиғат әлеміментаныстыру. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынантануды үйрету.	шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балалардыпедагог лақтырғандоптықағып алып, оны қайтадан лақтырудыүйрету;допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшықеттерін;дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	көлеміәртүрлінүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45		**Шыршаларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға".(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жан-жаққашашырап жүгіру және секіру техникаларындамыту.	**Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардың жауу туралы білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Аязата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерінойынға	**Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықтытереңекенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және	**Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) ЫрымЕгертерезелердің екіәйнегідебуланса,аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердіңпайдаболуы туралы түсінік беру. Жылы буысалқын

		Өзіндікеркінойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғажылжиотырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттықтыру.	қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретудіжалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанағазаттыдәлдеп лақтыруды үйрету.	қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалыңқардықүрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылдыойын. «Ақшақардыізде».(дене шынықтыру)** Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлаудықажететететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Өзбетіменойындар:**өз құрдастарымен 2-3	терезенің шынысына буланыпжабысады,ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдерібармұздыбау-бақша пайда болады. Табиғаттыңқысқы құбылыстарынбайқауды және құбылыстарды атаудыәріқарай үйрету. **Қимылдыойын. «Қасқұлақ»(қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** "Қасқұлақтан"

				рөлдентұратынойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру,рөлдібөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене шынықтыру)**	тығылуды және алаңды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса соладамөзорнындақалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті.Ойындыөзінің жәнебасқаойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту. **Өзбетіменойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетіменүйлестіре білугеынталандыру.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдыдар** **"Қолдарымыздытап-тазаетіпжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Жууалгоритмінбекіту. **Көркемсөз.** Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (ТусипжановаШагироваА.) Осысөздерден кейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыас кезіндепедагогбалалардың орындықтарда дұрысотыруынқадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Түскіұйқы 12.45-14.50		Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сауысқанменкөкек» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Масаменаңдар» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні«Айымболыптудыңба». **(музыка)**	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қу серке» ертегісін тыңдату.(BilimKidsмедиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**"Күнніңоянуы".** "Күносылайоянады".Бастапқы қалып:жүресіненотыру, қолдытөментүсіреді. (ақырынтұру, әрсөзайтылғандақолды жоғары созу). "Жоғары,жоғары,жоғары".Бастапқықалып:тігінентұру,екіқолекіжаққа.(дененітөменеңкейту,қолтізеде,бастапқы қалыпқа келу) "Түнгекарайкүнбатады".Бастапқықалып:дәлсолай.(жүресіненотыру,қолдытүсіру). "Төмен,төмен,төмен". Бастапқықалып:жүресіненотыру,қолдытүсіру. (Бастытөмен -жоғары-төменеңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күнкүлімдеді".Бастапқықалып:тұру,қолбелде.(Дененіоңға-солғабұру). "Күнастындатамашаөмірсүреміз!"Бастапқықалып:дәлсолай.(бірорындабіржаққаайналу,екіншіжаққақайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық"(Бедерлітақтай,ұқалаужолақшалары,шөптер). Мақсат-міндеттері.Алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру.				
	"Мөлдірсу". Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусатазаболады, Беті-қолың,маңдайың. **(көркемсөз,денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	**"Қасықтыдұрысұстаудыүйренеміз".** Балаларғақасықұстаудыүйретужұмысынжалғастыру. **Ғажайыпсәт.** ТопқаДанақуыршаққонаққакеледі.Олкөженіаузынақасықпеншашыратпайапараалмайтынынанкөйлегінүнемібылғап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарыналып,Данағакөженіқалайішугеболатынынкөрсетудіұсынады.Данабалаларғакөмектері үшіналғысайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50		**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығулар** "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды шыршамен таныстыру, шыршаныңбасқа өсімдіктерге,ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынынажыратып, ырғаққа сай үйлесімдіқимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру;топпенән айту дағдыларын меңгерту.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Мұнара". Мақсат-міндеттері. Балаларғатекшемен призмадан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алуқабілетінарттыру; текшелердібір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білуқабілетінеүйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру;қолдыңұсақ моторикасын,	**"Дұрысорналастыр"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл жылдамдығынарттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарлардысалу. Шарлардыбірқорапқа, ал екінші қорапқа текшелердісалукерек. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**
				қабылдауы мен байқағыштығынжәне танымын дамыту.	

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05		**Өнербұрышында бірлескен әрекет. Жекежұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **(мүсіндеу,сурет салу, жапсыру)**	**"Қыс"мезгілі туралы әңгімелесу.** (сюжеттіксуреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарғажауап беруге дағдыландыру;жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. **(сөйлеудідамыту)**	**"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғышойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерінтауыпсалу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау,зейін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Небопқалды?Небоп қалды? Пішіндершашылып қалды! Қане,жылдам, достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**	**"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымды эмоцияларын,қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оңқолымдабессаусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ(солқолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ(екіқолының саусақтарын қосу) Оңаяқпенсекіремін (екі аяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекіремін (бір орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".**				

	Мақсат-міндеттері.Балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру,киімкиюдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендетабиғатты бақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу16.30-16.35	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудыдағыға айналдыру.** Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,Жаңажылмерекесінебайланыстыәндер.**(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілітақырыбындағыбояуғаарналғансуреттерінбояту.Аққаланымүсіндеужәнежапсыру жұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар, жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Еркін рөлдік ойындар.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Қоршағанортадағықұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы","Балазаттардыңқасиеттерін қалай зерттепбіледі?"

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:25.12-29.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.12.2023ж.	26.12.2023ж.	27.12.2023ж.	28.12.2023ж.	29.12.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу."Балағақысташыршаныңжасылтүсінегеөзгермейтінінтүсіндіру","2-3жасарбаланың коммуникациялыққабілеттерініңерекшеліктері","Баланымерекелікбұйымдардыәзірлеугеқатыстырудың маңызы және шарттары".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының шаңынсүртудікөрсету, оларға күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктердісуғарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңынсүрту,ойыннан кейін барлық бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауғашақыружәне қатыстыру; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолдысуағымыастына қоюын қадағалау; қолдысүлгіменсүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралытүсіндіру; орамалды ілетін орындынемесесуретін көрсету.	**"Топтыңішінретке келтір"** Мақсат-міндеттері. Балаларғаересектерге көмектесуді үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдылары мен ұқыптылықты қалыптастыру.	**"Кітап бұрышын тәртіпке келтір"**Мақсат-міндеттері. Балалардыңтазалыққа, тәртіпке ұмтылыстарынқұптау, кітапты ұқыпты ұстау әдетін қалыптастыру.
	"Ыдыстарғашырша	**"Шыршаны**	**"Аққаланы**	**"Қолғап"қимылды**	**"Сыяды-сыймайды"**

	ойыншықтарын түстерінесайжина"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар:түрлітүсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты:шарденелі ойыншықтарды бірыңғайтүстер бойынша төрт себеткетоптастыру. *Ә.Табылдиев "Шырша".* Қызық-думанкүн келді, Жасылшырша түрленді.	**безендір"дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардытүсіжасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөздімәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. Құралдар:педагог балалардың әрқайсынатүсіжасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түстідөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшағасалып қояды. Шарты:өзтүйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. -Шырша. Ә. Табылдиев	**құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыаққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлідөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру;жасалған жұмыстың нәтижесінеқуанабілу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерінтабақшаға жинақтап ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек,(қосқолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлерсызу) Дөңгелекбасына киген көк шелек,	**жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап,жағымдыкөңіл күйге бөленуді үйрету;қолдыңұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап,ойнапкөрейік. - Қане, қолғапты киеміз,(алақандарын бір-біріне уқалау) Бірқолдысалып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен біріншіқолдысипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (қолды ары-бері қозғау) **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	**дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың үлкенжәнекішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру;үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдерінесайүлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесіненжағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларғаүлкенжәне кішкентай қорапшаларды көрсетеді.Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншықтаналад, оларды көлеміне қарай екі қорапқа салады.Балаларөз әрекеттерін"сыяды" және "сыймайды"сөздері мен сүйемелдейді. **(сенсорика)**

	Аяз сүйіп,терленді,	"Шырша"(жалғасы).	(алақанменбастың		
	Үйге кірді төрледі. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сенсорика)**	Сылдырайды моншағы, Шыршамыздыңмол шамы, Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту, сенсорика)**	төбесін жабу). Басадықосаяқтарын маймаңдап, (саусақтың ұшымен үстелбасынкезекпен тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек.(қосқолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**		
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығу** 1. Бастапқықалып:аяқтыалшаққою,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолдыалғасозу,доптысол қолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққою,доптыекіқолменұстаптұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2бастапқықалыпқаоралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4бастапқықалыпқаоралу(4рет). 3. Бастапқықалып:аяқтыалшаққою,доптыекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2бастапқықалыпқаоралу. 3–3еңкею,доптыжергеқою. 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				

Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу.Өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай...				
	(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	**Таңғысәлемдесу.** Жарқырапкүндеашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлықүн!Бізеңбекқорбаламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері.Сәлемдесурәсімінедағдыландыру;жағымдыэмоциялардыдамыту. **Дербесойынәрекеті.** Мақсат-міндеттері.Балаларғаойыншықтардыбөлісуді,барлығыбіргетатуойнаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Жаңа жылдық сыйлығым".	**Музыка** "Ормандағыбауырсақ". Мақсат-міндеттері.	**Дене шынықтыру** "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері.	**Дене шынықтыру** "Денісаудың-жаны сау".	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Шыршамоншақтары".

	Мақсат-міндеттері. Балалардыңпедагог лақтырғанзаттықағып алып, қайтадан кері лақтыруіскерліктерін дамыту;шардықағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттеріндамыту;жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесіжайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісугеынталандыру; қимыл ептілігін дамыту.	Балаларды мюзикл музыкасынтыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатынасай ажырата білужәнеқимылдарын қайталайбілуқабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылықсезімін білдіруге тәрбиелеу. **"Бауырсақ" музыкалықмюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердіңдыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	Балалардыңпедагог лақтырғандоптықағып алып, қайтадан лақтыруіскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырлған іс-әрекеттердіпысықтай отырып, балалардың доптықағыпалужәне қайтадан лақтыру техникасыдағдыларын жетілдіругеықпалету; жаңа жыл мерекесі туралытүсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардың доға астынанеңбектепөту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін,қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыптыпысықтау, қорытындылау.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздыңтұтасбір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақпішінжасауды үйрету; алақанда мүсіндеутәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарыменойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбенжұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту;мәдениқарым-қатынас пен адамгершілік ережелерінетәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар,**				
09.45-10.05	**дербесәрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдықкұбылыс-қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** ауладағықардыбелгілі біржергекүрекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолдытазарту.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қараудықалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аязата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерінойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқоян ойыншығына аудару; қоянныңтоныақ,құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оныңсыртқыкөрінісін балаларға байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды танидыңдарма?Бұлне? - Жарайсыңдар,бұлқоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар! - Қоянныңқандайдене мүшелері бар? - Иә,Әлижан,қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоянқұлықтарынқалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,балалар, ақ қоян жылы ақтонын киіпалды.Қоянқуанып	**Жалаулардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскеніңмерекелік тақырыпта безендірілгенінеаудару, түрлі түсті жалаушалардыңжелде желпілдеп тұрғанын байқату. Қараңдар, Таңқалмаңдар. Мерекегедайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізгекөзайымболар. - Балалар,бұларне? - Жалаулардыңтүстері қандай? - Жалауларқайтеді? - Жалауларжелпілдейді. Қанекей, балалар, қолымызбенкөрсетейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды жерге түскен ұсақбұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісі бойынша қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге	**Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегідебуланса,аяз күшейе түседі. Бақылау: шынидағы өрнектердіңпайдаболуы туралы түсінік беру. Жылысудыңбуысалқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауғаайналады. Табиғаттыңқысқы құбылыстарынбайқауды және құбылыстарды атауды үйрету. **Қимылдыойын.Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ»(қасқыр). (дене шынықтыру)** "Қасқұлақтан"тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші""қасқұлақты"	**Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегідебуланса,аяз күшейе түседі. Бақылау: шынидағы өрнектердіңпайдаболуы туралы түсінік беру. Жылысудыңбуысалқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауғаайналады. Табиғаттыңқысқы құбылыстарынбайқауды және құбылыстарды атауды үйрету. **Қимылдыойын.Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ»(қасқыр). (дене шынықтыру)** "Қасқұлақтан"тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші""қасқұлақты"

	үйретудіжалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** **"Нысанаға тигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанағазаттыдәлдеп лақтыруды үйрету.	қалды.Қоянсендерді өзімен бірге ойнауға шақырады. Д.Ахметова"Қоян". Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Ақ қарда жатыр Тып-тыныш. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұқбатхана орындықтарынқардан тазалауғашақыру.**(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойыментоптасып жүруді,"Берішығағой, қоян!" сөздерін айтуды және көрсетілген қимылдардықайталауды үйрету. Педагогбалалардыңбірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагогүлгіні	әрекететугебаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **Жалаушаларменойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзді тыңдап,оныңырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету,соңғы"жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылыпайтуды, қолдардыжоғарыкөтеріп бұлғауға ынталандыру. *Д.Ахметова"Жалауша".* Недегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жердіңбетінесалынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	қуалайды.Ойындыөзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуіндамыту. **Еңбек:**мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежолға су құйып мұз айдынын жасаудыүйрету. Балалардыеңбеккебаулу **(еңбек дағдылары).Өзбетімен ойналатын ойындар:** ойында өз әрекетіндостарының әрекетімен келістіре білугеынталандыру.	қуалайды.Ойындыөзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуіндамыту. **Еңбек:**мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежолға су құйып мұз айдынын жасаудыүйрету. Балалардыеңбеккебаулу **(еңбек дағдылары).Өзбетімен ойналатын ойындар:** ойында өз әрекетіндостарының әрекетімен келістіре білугеынталандыру.

		көрсетеалады), балалар			

		қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтарменойна! **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға қарайжылжиотырып,екі аяқпен секіру дағдысын жаттықтыру.			
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу.Өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күштіболады.Пай, пай! Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Түскіұйқы 12.45-14.50	Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару,жуыну,киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. **Ұйқытатпақ.** Жастыққабасындықоя ғой,	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтаусияқтыбелгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серкеменқой.2» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдату.(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ханмен құмырсқалар»ертегісін оқып беру. **(көркемәдебиет)**
	Тәп-тәттіұйқығабата ғой.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдайжасау.Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп,алорындықтың өзіне шалбарын, етектерінбүктеп қойғызу. **"Әлди - әлди" әні.** Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын,шырағым! Көлгебіткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз)**			

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Оятпақ.Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіуқалау.** Балаларәуездімузыкаменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып,5-6жалпыдамужаттығуынорындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгу,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндеп түзету. **"Көңілді аяқтар" жаттығуы.** Аяқтардыбиіккөтер,мінебылай, Топ, топ, топ! Көңілдірек!Биігірек!Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сыңғыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап,
	Тпру-ру -у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстермен пішіндерді қабылдауын;зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар:түрлітүсті, көлемдері бірдей көрнекілік геометриялық пішіндердіңмодельдері (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы). - Балалар, пішіндер сендерментығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагогтүстерібөлек екінемесеүшпішінді бір-бірінің артына кезекпен жасырады.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қысқыойынға шығайық". Мақсат-міндеттері. Балалардамазмұнды суретарқылықысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.Суретте бейнеленген кейіпкерлердібайқау, атау және көрсету дағдыларын дамыту; суреттақырыбынортақ қимыл-әрекеттер аясындабіртұтасоқиға ретінде қабылдауды үйрету.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсенсорлық эталондардықабылдау, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру;қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттеріндамыту.	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Дана қуыршақпен бірге серуендеу". Мақсат-міндеттері. Балаларғақысқызығы туралы түсінік беру; қысқы киімдерінің атауынүйретеотырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру.Қысқы киіматауларыарқылы еске сақтау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Қысқыалашадағы қар". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлденең сызықтың бетіне "алашаға" кезекпен тұйықталған,көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаныңсолжағынан оңға қарай бірінен кейін бірін қойып, тізудіүйрету;салынған суретобъектілерін"қар ұшқындарының" бір тізбектеболуын бақылауға дағдыландыру;қар туралыұғымдарын қалыптастыру.
	Балаларпішіндердің көрінгенбұрыштары менқырларынамұқият қарайды, пішіндерді атайды. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**				

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**Өнер бұрышындағы бірлескенәрекет. Жекежұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	**"Сипауарқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдықсыйлықтар туралы толық мәліметбереді.Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтардықапқа салып кеткені, балалар оларды қаптаншығармай, қолменсипауарқылы анықтап және атауларынатау керек. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділіктіарттыру. Оң қолымда бес саусақ(оңқолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақсолқолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оңаяқпенсекіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Солаяқпенсекіремін (бір орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндерінесайұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру;ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әройыққакескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Небопқалды?Не боп қалды? Пішіндершашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**	**"Қояндарсияқты секіреміз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыалғақарай секіруге машықтандыру.**(дене шынықтыру)**
Серуенгедайындық	**"Киім-кешекпенаяққиімдітазаұстаутуралы".**				
16.05-16.15	Мақсат-міндеттері.Балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешек пен аяққиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				

Серуен16.15-16.30	Түскісеруендетабиғаттыбақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу 16.30-16.35	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптармен ойындар.Жаңажылтақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Өнербұрышындажаңажылойыншықтарыныңбояуғаарналғансуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәне жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту.**(сенсорика)** Еркінрөлдік ойындар.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу."2-3жасарбаланыңкоммуникациялыққабілеттерініңерекшеліктері","Баланыңденсаулығын нығайту жөнінде".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:01.01-05.01.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

	Дүйсенбі	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	.	.	03.01.2024ж.	04.01.2024ж.	05.01.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңойыніс-әрекеті","2-3жасарбалақандайойындардыойнаудыұнатады?"				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55			**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау;қолдысүлгімен сүртуді көрсету; орамалдыңілетінорнын тапқызу, мақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету;бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Терезенніңәйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату;өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға,құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
			"Қолғап"қимылды жаттығуы.	**"Сиқырлы сандықшалар"**	**Саусақ жаттығуы. "Алақай!Алақай!"**

			Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтің соңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымдыкөңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын,естесақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығуларжасап,ойнап көрейік. - Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екіншіқолыменбірінші қолды сипау) Киіпалсақ–жараптұр. (алақандарменары-бері бұраңдау) **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемібес түрлі заттарды ажыратып,олардыбір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты:көлемібес түрлісандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. -Қандайтамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшаларбірдей емес, Кішкентай,орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққажасырайық. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып,жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасындамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. -Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып,бір,екі (алақан қағу)! **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру,екіқолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру.
	2–1жергеотыру,доптыжергеқою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3жергеотыру,доптыжергеқою; 2– 4бастапқықалыпқакелу(4рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекі қолменұстаптұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2бастапқықалыпқакелу; 3–3еңкею,доптыжерге қою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** **"Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқынықолдануғаүйрету.Тамақтанғанда, шай-суішкендесөйлемеу.Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемінжақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнемі жүремін. ТусипжановаШагироваА. Осысөздерден кейінбалалартаңғыастыішебастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрыс отыруынқадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бізкөңілдібаламыз, Ақылды боламыз. Қысмезгілітамашақандай,балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45			**Қысқы демалыстар "Аққаланықұрастыр"үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланыңденесінүстелбетіне	**Қысқыдемалыстар. «Кімне жейді?» дидактикалықойыны "Табиғат бұрышы"**Мақсат-міндеттер.	**Қысқыдемалыстар. «Қысқыби»жаттығуы** "Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелсенділігін,

			салыпқұрастыруға ынталандыру;көлеміәртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстыңнәтижесінеқуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалағакөлеміүш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерінжинақтаптабақшаға салыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейін балалармедагогкеілесіпкөркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесінжабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардыңүйжануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үйжануарларынақамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленгензаттықсуреттер және оларға арналғантамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балалардыекі-екіден шақырады. Бір бала жануардыңатынатап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** **"Пирамидажинау"ойыны (шағын топпен ойын)** Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауғаүйрету,пирамида сақиналарыныңтүс атауларынестесақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадантұратыналынады. **(сенсорика)**	тіл байлығын дамыту. Қандайқызыққысдеген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшанытаудыда, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз,айналамыз! **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалықойыны (шағын топпен ойын)** Мақсат-міндеттер:түстерді ажырата білуге үйрету, түстердіатауға ынталандыру. Себеткетүрлі-түстіжіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балаларменбіргетәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиешіжіптердіңтүстерін **атайды.** **(сенсорика)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45			**Аққаланы бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғат	**Қарды бақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Қолғапқатүскенақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

			құбылысы қардан қаланған аққаламентаныстыру,оның пішіні мен келбетінің ерекшелігінбайқату; жағымдыкөңіл-күйгебөлене білуге ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналадане жатыр? - Иә,бұлқар. - Албұлне? - Жарайсыңдар, аққала. Қысмезгілі.Аппаққала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аққөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақбеті,даққөзі, Ақ басында шелегі. Алмынау–қызылмұрын. Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қадалған. Өзі неден жасалған? Д.Ахметова Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерінкөрсетеді,атайды.	Мақсат-міндеттер. Балаларғақардың жоғарыдантөменақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату;зейінін,түйсігін, ой-қиялын дамыту. *"Қар".* Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. *Шәймерден Әлдибекұлы.* **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілі	Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға,гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымдыәсералуға ынталандыру. - Балалар,қолдарыңды созып,алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарғанетүсті? - Иә,ақшақарлартүсіп жатыр. Ақшақарлароюлы, Күнкөзінежылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяуұшып,асықпайды. - Ақшақарларнеге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентай гүлдерге ұқсайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін

			Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайым еңбек	жаттығуларға еліктей білугемашықтандыру, жаттығуларданжағымды әсералуға ынталандыру. -Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтереміз иықты,	жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Қолғап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндетттер.
			әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп,жүгіріп,алғажылжу қабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалалардыкөркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп.	Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай,Тез өсеміз, алақай! **"Көпірденөт"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Балалардыпедагогтің соңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнынасай қимылдарды жасап, жағымдыкөңіл-күйге бөленудіүйрету;бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығуларжасап,ойнап көрейік. - Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірінші қолды сипау) Киіпалсақ–жарап тұр.(алақандарыменары-бері бұраңдау) Бізтатумыз,бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ!

			Алендібізжүгірейік, Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып,тоқтайық...		Секір,секір!Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.
			Д.Ахметова "Доптарсияқтысекірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орындаекіаяқпенсигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууға дағдыландыру.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** **"Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Тамақтанғанда, шай-суішкендесөйлемеу.Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемінжақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнемі жүремін. ТусипжановаШагироваА. Осысөздерден кейінбалалартаңғыастыішебастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрыс отыруынқадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50			Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату.(BilimKidsмедиа	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасыныңтақиясы» ертегісін оқып беру.	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың
			бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	**(көркемәдебиет)**	ба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ояндықпа бәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырынқанетұрамыз. Орнымызда жүреміз, Ендідопболыпсекіреміз. Адымдап жүреміз. **(денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50			**"Қарды ұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтаны қолдану).** "Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашындапедагог балаларғажаттығудыжасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығынашылғаналақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар,мамыққарды ұшырайықшы. Мен алақанымдыашып,оған үздіксіз үрлеймін. - Қарғанебіолды? - Иә,қаруышыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев	**«Қайда болу керек?» мультфильмінқарау.** "Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңыраушалуғанемесе саусақпен көрсетуге, «бар»,«мұнда»сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таны**су)	**«Күн сәулесі» ойыны.** Жабдық:кішкентайайна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарыменұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша,балалароны ұстапалуғатырысады. **(дене шынықтыру)**
			Педагогбаланыңәркайсына мақта кесегін (мамығын), алақанынасалатындай көлемдебереді.Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. **(денешынықтыру)**		

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05			**Саусақ жаттығуы.** **"Міне,міне,қаржауды".** - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып,жоғарыкөрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне,ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандардыбір-біріне қою). Міне,міне,қаржауды(екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй(қол белде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**Саусақжаттығуы.** **"Қолғап".** -Қане,қолғапты киеміз, Бірқолдысалып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіпалсақ–жараптұр. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	Ермексаздан кесекті екігебөлу,екібағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғыныңжолы". **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер менаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»				
	түсініктеріментаныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				

Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерінбояту, аққала мүсіндеу жәнежапсыружұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркін рөлдік ойындар.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңойыніс-әрекеті","2-3жасарбалақандайойындардыойнаудыұнатады?".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:08.01-12.01.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.01.2024ж.	09.01.2024ж.	10.01.2024ж.	11.01.2024ж.	12.01.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңзейінерекшеліктері","Баланықандайтүстерментаныстырукерек?","Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Терезеніңәйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердіңбұралған гүлдерге, жапырақтарға,құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауғакөмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетінорнынтапқызу, мақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектердіөздігінен орнынасалудыұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардың біріменойнауғадеген қалауын айтуға, көрсетуге,атауға үйрету,ойыннанкейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.

	"Қар"саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркем сөз жолдарындағы ырғаққа	**"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер.	**"Аққаланықұрастыр" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланың	**"Қарды ұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтаны қолдану).** Мақсат-міндеттер.	**"Қолғап"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтің
	сайқимылдаржасап,жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесіндежағымдыәсер алуға баулу. Педагогбалаларғақардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлд*ибекұлы.* **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру;қысмзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагогқұлаққажағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаныкөрсетеді. *"Қар".* -Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жау енді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев. **(көркемәдебиет)**	денесінүстелбетінесалып құрастыруғаынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстыңнәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерінжинақтап табақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарыменауадаүлкен шеңберлер сызу) Дөңгелекбасынакигенкөк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарыменүстелбасын кезекпенсоққылау) Іздері де содан оның дөңгелек.(қосқолдыңсұқ саусақтарыменауада кішкентай шеңберлер сызу. **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқан жаттығуданжағымдыәсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығынашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар,мамыққарды ұшырайықшы. Мен алақанымдыашып,оған үздіксіз үрлеймін. - Қарғанебіолды? - Иә,қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев Педагогбаланың әрқайсынамақтакесегін (мамығын), алақанына салатындайкөлемде береді.Жаттығудыұзаққа созу қажет емес. **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	соңынанкөркемсөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымдыкөңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын,естесақтау қабілетіндамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбенәдемі жаттығуларжасап,ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншінісипау) Екінші жұп қолғапты (екіншіқолыменбірінші қолды сипау) Киіпалсақ–жараптұр. (алақандарменары-бері бұраңдау) **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру,екіқолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2бастапқықалыпқакелу;
	2–3жергеотыру,доптыжергеқою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2бастапқықалыпқакелу; 3–3еңкею,доптыжергеқою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қаржауса,қаржауса, Қуанады балалар. Аппақтау,аппақшатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Тоңадықарданаяқтар". Мақсат-міндеттер.Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққасекіругеүйрету; балалардыұзындыққасекіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру.Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру икемділіктерінжетілдіру;	**Музыка** "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдайотырып,жоғары жәнетөмендыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	**Денешынықтыру** "Қыстақандайғажап". Мақсат-міндеттер.Бір орындатұрып,қосаяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау;балаларды ұзындыққасекірутехникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігінсақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетіндеөткенжалпы	**Дене шынықтыру** "Қысқыормандағыаңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстіменжоғарыжәнетөмен жүругеүйрету;жүрукезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардыңеңістақтайдың үстіменжоғарыжәнетөмен жүру икемділіктерін	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесініңаяқталуын бақылап,дәлсондайбейне жасауқабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-
	дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігіндамыту;қосаяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінебелсенеқатысуға қызығушылықтарын арттыру. **Денешынықтыру** "Қысқызығықарда". Мақсат-міндеттер.Бір орында тұрыпқос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды1м арақашықтыққадейінқос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігінсақтауға дағдыландыру;екібаладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-бірінеқарама-қарсытұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатыптигізу; ұйымдастырылғаніс-әрекетіне деген белсенділіктерінарттыру.		дамытужәненегізгіқимыл жаттығуларынпысықтау.	жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін,денетепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстіменжоғарыжәнетөмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетіне белсенді араластыру.	әрекетіндедостыққарым-қатынас пен ізгілік ережелерінежәне шыдамдылықпен ұқыптылыққатәрбиелеу.

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Қысқы шыршаны бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашытуралыұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қарастындажасылболып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір	**Қысқы ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпыұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлттыжәнеашық,суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы	**Қолғапқатүскенақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға,гүлге ұқсағандығын байқату;	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанына көңіл аударып, айтуға	**Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу,көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңілаудару,қардыңкөп болғанын байқату;

	қылқандарынұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынынажәне түсіп қалмайтынына назараудару;шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагогбалалардыжасыл шырша алдына алып келеді. Ауладашыршаөспеген болса,педагогжасанды шыршаны аулаға уақытшашығарыпқоя алады. - Балалар,мынауне? - Жарайсыңдар,бұл шырша. - Қараңдаршы,шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев	киінгенін байқату; зейінді,ойлауқабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қараңдаршы. - Иә,айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылы киінді. - Бізнені кидік? Балалар жауап бермей жатсада,үстінекөрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі.Аппаққала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аққөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі	көрген құбылыстан жағымдыәсералуға ынталандыру. - Балалар,қолдарыңды созып,алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарғанетүсті? - Иә,ақшақарлартүсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлыКүнкөзінежылтыра йды. Ақша бұлттың гүлдері Баяуұшып,асықпайды. - Ақшақарларнеге ұқсайды? - Жарайсыңдар,ақша қарлар кішкентай гүлдергеұқсайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру;	ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналада не жатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жау енді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайым	зейінін,түйсігін,ой-қиялын дамыту. -Міне,міне,қаржауды (екіалақандыекі жаққа жайып,жоғарыкөрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне,ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандардыбір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екіалақандыекіжаққа жайып,жоғарыкөрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне,бастыбалақай(қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенентәй-тәй(қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасынтүсіпқалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге	орындықтарды қылшақтарарқылы қардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоциялардыдамыту.	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** Балалардыпедагогтің соңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнынасай қимылдардыжасап,	еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **Қимылды ойыны. "Пингвиндерсапта жүреді". (дене шынықтыру)** Балаларға сигнал бойыншажан-жаққа	Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін

	әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкікөңіл-күйге бөленуге баулу. Педагогбалаларғаалдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянмен біргеміз, Біргесекіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайыаңдарғатән	**"Машиналар жүреді" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл,жасыл не сары түсті таңбалауыштардыңбіріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып,бір-біріне соғылмайжүребілу дағдыларын қалыптастыру;жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл,сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқасайбелгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолғарульдіұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру;	жағымды көңіл-күйге бөленудіүйрету;бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығуларжасап,ойнап көрейік. - Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіқолды сипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірінші қолды сипау) Киіпалсақ–жараптұр. (алақандарыменары-бері бұраңдау) Бізтатумыз,бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір,секір!Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтіңсоңынанжүру дағдыларын қалыптастыру,кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру,жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді,пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне,қимылдарына еруге ынталандырады. -Пингвиндеруқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз,	жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшыменжүріпқимылдау дағдыларын қалыптастыру;сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздының басып,меніңсоңымнан сайға қарай жүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...

	қимылдардыорындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату	- сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам-Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам -	**"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Саптажүріп-ай, жараймыз! Д.Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигналбойыншатізілуге, сигнал бойынша жан-	- Қанекей, аяқтың ұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагогбелгіліобъектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шеңберденшықпа"**
	ойнауға,достыққа тәрбиелеу.	Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. **"Допты(қарды)қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.		жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байкеруен»ертегісін тыңдату. (BilimKids медиабөліміндегі ертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажапқұс»ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бақытпенсәттілік» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Керуеттегіжаттығулар** Көзімізді ашайықАунап, құнап алайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарын сәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардықардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбенкөру,саусақты тигізу және қармен ойналатынойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау;қыс мезгілінде ойналатын ойындаркезіндетәртіп ережелерін сақтауға үйрету. **Саусақжаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелерменойындар алдында саусақтарын	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Шаңғыжолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғыжолынжасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екіншіжіңішкежолды бірінші жолдың бағытменқұрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынанқанағат алуқабілетінарттыру; қыс мезгілі туралы қысқашатүсінікберу. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдау мен кеңістікте бағдарлауқабілеттерін	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің"Қар" өлеңіментаныстыра отырып,қардыңтабиғи қасиеттері туралы ұғымберу;балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, естесақтауындамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылғаніс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. **"Ненікиесің?" дамытушы жаттығуы.**	**Музыкаданойын-жатығу** "Ақшақарменби билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканыңырғағымен сипатынасайүйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару. **"Қар"саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпен көркем сөз жолдарындағыырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға	**«Ұлпақар»тынысалу гимнастикасы(мақта)** Қаттыборанбасылды (жаймен тырсылдатады) Күнжарқырайашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарларшашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлағаүрлейді) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

	жаттықтыруға ынталандыру; қолдардыңұсақ моторикасын, ойлау қабілеттеріндамыту; достыққа тәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнараны құраймыз:	арттыру;қолдыңұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. **"Сыяды-сыймайды"дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттардың	Мақсат-міндеттер. Балалардыкиіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмететудағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту.	ынталандыру;жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагогбалаларға қардың жауғаны туралысуреттінемесе бейнежазбаныкөрсете алады.	

	Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт, Бір,екі,үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	үлкенжәнекішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру;үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардыңкөлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларғажинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагогалдымен балаларғаүлкенжәне кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардыңбір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлемінеқарайекі қорапқа салады. Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және	Құралдар:қуыршақтың киімдері (киім үлгілерініңжеке суреттерінемесежаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерінжайыпқояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралыайтыпжатады. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ақмақтадайұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалыңтоңкиіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар.(қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш.Әлдибекұлы. **(сөйлеудідамыту)**	
		"сыймайды"сөздерімен сүйемелдейді. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**			

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	"**Қарды ұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтаны қолдану).** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөніндеалғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығуданжағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығуды жасау үлгісін көрсетеді:мақта мамығынашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар,мамық қардыұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарғанеболды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев Педагогбаланың әрқайсынамақта	**Саусақжаттығуы. "Қолғап".** -Қане,қолғапты киеміз, Бірқолдысалып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіпалсақ–жараптұр. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Қаржауды"** Мақсат-міндеттер. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	**Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қар жауды".** -Міне,міне,қаржауды (екіалақандыекіжаққа жайып, жоғары көрсету), Міне,жинадытауды (шапалақтау). Міне,ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандарды бір-бірінеқою). Міне, міне, қар жауды (екіалақандыекіжаққа жайып, жоғары көрсету), Міне,жинадытауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қолбелде,аяқпенсап түзегендей болып жүреді), Аяқпенентәй-тәй(қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердіңаттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**
	кесегін(мамығын),				

	алақанынасалатындай көлемде береді. Жаттығудыұзаққасозу қажет емес. **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**				
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу16.30-16.35	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыл әрекеті)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілінбояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу жәнежапсыру жұмыстарынжасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркін рөлдікойындар.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланың зейінерекшеліктері","Баланықандайтүстерментаныстырукерек?","Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы

Балалардыңжасы:2жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:15.01-19.01.2024ж.

Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.01.2024ж	16.01.2024ж	17.01.2024ж	18.01.2024ж	19.01.2024ж
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыңжануарларменқұстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту", "Адамгершіліккетәрбиелеудің маңызы".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы балықтарғажемберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардыңбірін өз еркімен алып, қалағанынпедагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру,мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астынақойып,қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Терезеәйнегіндеқырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердіңбұралған гүлдерге, жапырақтарға,құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен,бетінің тегісболуынбақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.

	Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы	**Тақпақтымәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Сауысқан"(ел аузынан).**	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы."Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)**	**Саусақ жаттығуы. "Дымдажоқ"(орыс халқының әні).** Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Саусақ жаттығуы (қимылжаттығуы). "Құстар ұшып барады".** Мақсат-міндеттер.

	торғайдыңшығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білуқабілетіндамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгіп-ашу), Шиық-шиық(бір алақандыашып,оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толғандорба, Лық-лық(алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылғаналақандарды екі жаққа жаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос ұстап,жергеқарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшыпкелші (алақандардыжұмып-ашу).	Мақсат-міндеттер. Балаларды,сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық ауызынан шыққантақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту. -Сауысқан(ел ауызынан) Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойдажауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. **(көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығынақарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін, естесақтауқабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту. -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп"десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайдыторғай мақтаған, Бірторғайұшса боранда, Іздепбәрі жоқтаған. **(көркемәдебиет)**	саусақтарыменкезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуғаынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білуқабілетін дамыту. - Алақанатсауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарынтауысқан Тойғызды көп шөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсатпакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х.Ерғалиев **(сөйлеудідамыту)**	Балалардысуретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердіңырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту. -Құстар ұшып барады,(алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғайғанақалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көккеқарапмұңайып. (алақандарды бір-бірінеқосып,қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтардыөзіне қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайық бойыңды. (алақандардыөзара уқалау)

	Торғай,торғай, Шоқыптерші(біралақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау).				Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**
	Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**				
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу. 2-бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау,қолтізеде. 1 -оңжаққабұрылып,едендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығуқайталанады). 3."Шегекағамыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегекағамыз" депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-6рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсіміне баулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. -Құстардайұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Көгершінменойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыдопты бастанжоғарыасырып, алысқа лақтыру	**Музыка** "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсінебілугежәне	**Денешынықтыру** "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптармен орындалатын жалпы дамытужаттығуларын	**Дене шынықтыру** "Еңбектегенмарғау". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғадан еңбектепжәнетөрт тағандап еңбектеп өтугеүйрету; доғадан	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды"Шұбар тауық" ертегісінің
	іскерліктеріндамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатынжалпы дамытужаттығуларын орындау; қыстап қалатынқұстартуралы білімдерінтолықтыру.	музыкалықфрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстықерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізужәнежүгірту; тізбекпен жүп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орындатұрпаяқтың ұшыменжүру; әуенге сәйкесбиқимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру;допты бастанжоғарыасырып, алысқалақтыру;допты алысқа лақтыруда алысқадәлдеу қабілетінарттыру;оқу қызметін пысықтау.	төрттағандапеңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектепжәнетөрт тағандапеңбектепөту дағдыларына машықтандыру. Балалардыңдоғадан еңбектеп және төрт тағандапеңбектепөту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандапеңбектепөту дағдыларын қалыптастыру;қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметінебелсенді қатысу қабілетін дамыту.	мазмұныменмұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысындабілімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпыныстыдамыту; үй құсының адам өміріндегірөлітуралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланыңтілін,ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Ауладағықұстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонғанқұстарды байқауға, олардың	**Ауладағы құстарды бақылау(шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардың шиқылдаған дыбыстарынтыңдауға ынталандыру;	**Сары шымшықты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерін сарышымшыққа,оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату;	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл	**Жемшашарғақонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызуқажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылықсезіміноятy.

	қимылдарынанықтауға үйрету. *"Құстар,құстар, келіңдер".* Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	құстардың дыбыстарынаеліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұл нелердің дыбыстары шығады?Біреу"шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	зейінді дамыту. *"Сарышымшық."* Сары шымшық шиқылдайды: -Шиық-шиық,шиық-шиық. Жылыжаққаушпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту.	аударып,айтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә, бұл қар. - Қарқайда жатыр? - Айналаныңбәрі аппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістепті орларды. Далағасуыққысжетті, Аппаққардыжерге төкті. Қараңдар,ағашпен шатыр, Барлыққердеқар жатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған	- Балалар,қараңдаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарданебар? - Иә,жемшашарға құстар қонды. - Құстар неістейді? - Дұрыс,құстаржемді шоқиды. Педагогкөркемсөзді оқып береді. - Батылекенбіздің құстар, Ауладақаладыолар қыстап. Жемшашарғажем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік-"жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**

	машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Ұядағыторғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағыбағытқабір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қораз"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (әтеш)қимылдарына еліктеугеынталандыру, тізелерін жоғары	**"Құстар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету,жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар")үшінбелгілі	жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту.	балаларды учаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымдыэмоцияларды

	белгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді."Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,біраздансоң балаларды алаңға шоқайыпотыруды ұсынады: –Торғай,торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз,	көтеріп,қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсералуғаталпындыру. Педагогбалаларға қораздыңқимылдарын көрсетеді. - Балаларменқандай құсты көрсетемін? - Иә,бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей,менің соңымнан қайталайықшы,қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтынсеніңайдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,	орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!"сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,біраздансоң балаларға алаңға шоқайыпотыруды ұсынады: -Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып,демалып	**Қимылды ойыны. "Пингвиндерсапта жүреді". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістіктібағдарлауға үйрету;пингвинқұсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісінкөрсетеді,содан соң балаларды	дамыту. **"Құмалақтар"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқанжерден сигналбойыншажан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларынжетілдіру. -Табақшадажатты құмалақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғауқұмалақтарды шашты, Құмалақтаржан-жаққа домаландап қашты. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге

	Тәттіжемшашамыз. Ұшып келші, Шоқыптерші. Д. Ахметова -Ой-ой,торғайлар, мысыққкележатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойынекі рет қайталанады.Дауысты қатты шығармай, балаларғапәрмен	Бұршақбереммың дана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре- ку" дейді. **"Шашылған қарларды(доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене**	болғаннанкейін,қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. **"Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға	сөздеріне, қимылдарынаеруге ынталандырады. -Пингвиндеруқсап жүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ- топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар	тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
	(команда беруге) беругеболады,бір- біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен татуойнауға,достыққа тәрбиелеу.	баулу.	сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д.Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Түскіұйқы	Киімдерінұқыпты	Тамақтансоң	Киімдерінұқыпты	Киімтүймелерін,	Киімдерінұқыпты
12.45-14.50	орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтыналма»ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Айдаһардыңапаны» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	сырмаларынөздігінше ағыту. «Балгер» ертегісін оқыпберу.**(көркем әдебиет)**	орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Ұйқышаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құсткөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				

Бесінас 15.00-15.25	**Ойын-жағдаят:"Бізасішеміз".** Мақсат-міндеттер:үстелбасындатынышотыруды,денені, қасықтыдұрысұстауды, қасыққаастытолтырмайалуды, ернеуікең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жемберейікуыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалдыжауап беруге;музыкалық-ырғақтыққимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. **"Шардыүрлеп**	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашардаотырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылғанжемшашар үлгісі (суреті); құрылысматериалдары жинағы; ырғақты, темпіорташакөңілді	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ауладағықұстар". Мақсат-міндеттер. Балалардықыстайтын құстардыңтүрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардыңдене құрылымы мен тіршілікерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстартуралы	**"Сары шымшық" қимылдыжаттығуы.** - Балалар, қазір біз сарышымшықтуралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдардыжасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп,қайтатұру,екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстапжүрген батыл	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Құстаржемшоқиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашардыұшына мақта оралған таяқшаменнүктеге толтыруға үйрету; нүктелербірдейтүсте болуы үшін бояуға дұрымалуғакөңіл аударуға дағдыландыру;ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін

	өсірейік"шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіпқұруқабілетіне үйрету; шеңберде жүріпойынсөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлердіалуқабілетін дамыту. Педагогбалаларды жанына шақырады. -Шардыүрлепкөрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қолұстасып,жүрейік. Ортадан артқа, артқа	әуенжазбасы. **Ойын-имитация. "Қайсысықалай ішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатауықтыңсу ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсыныңқимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларынкигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығынтекмалады,	жағымдытүсініктерін қалыптастыру. **Саусақ жаттығуы. "Дымдажоқ"(орыс халқының әні).** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтарменкезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,ырғақты қабылдау, қуанышты әсералабілуқабілетін дамыту. -Алақанатсауысқан	құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп,жылдамқағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады.(Төменжерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау)Аспандарға ұшады. (Қайтааяққатұрып, қолдарменжан-жаққа сермеу, түсіру) -Жарайсыңдар,	қалыптастыру; қыстайтынқұстарға қамқорлық жасау туралыұғымдар беру. **"Шұбар тауық" ертегісінсахналау.** Мақсат-міндеттер. Балалармен бірге Шұбар тауық ертігісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылықтудыру, жағымдыэмоцияларды дамыту. –Ай-ай-ай!Шұбар тауық!

	Шегіндік.Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах!Шарымыз жарылды!(шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынанқимылдарды қайталапжүреді."Пах" және "Пш" дегенді балаларғақайталатып айтқызу қажет. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Бір тамшылап алады. Әзержұтаршалқайып, Бүлк-бүлкетіп тамағы. - Бұлқалайсуішкені? - Тіріазапқатүскені. С. Боранбаев **(сөйлеуді дамыту)**	Пісірдідекөжені, Тағаттарын тауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анаған берді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынағанбермеді. -Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсаптакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х.Ерғалиев **(сөйлеудідамыту)**	балалар! **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	Қайданаламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқаңды? Ұстайалмаймызсұр тышқанды. Шұбартауық: –Шұбарболсам, қайтейін, Біржұмыртқаберейін. Алтынемес,жайемес, Аппақтарға сай емес, Шұбарекен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқажарыпалыңдар. **(көркем әдебиет)**

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру.** Мақсат-міндеттер: құстардыңатауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	**"Шұбар тауық" ертегісібойынша саусақ театры.** Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерінмәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру,жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар:ертегі кейіпкерлерінің саусаққатағылатын бейнелері. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	**Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар"**(бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау,ұсаққол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	**Саусақжаттығуы. "Балапан".** -Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан,жүні үлпілдек, Тынымсыз,тентек. **(сөйлеудідамыту)**	**"Құстарға жем".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданшамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер менаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметету дағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербес	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,
әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптармен ойындар.Құстартуралы әндержаттау.**(музыка)** Өнербұрышындақыстайтынқұстардыбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркін рөлдік ойындар.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыңжануарларменқұстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту","Адамгершілікке тәрбиелеудіңмаңызы".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:22.01-26.01.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.01.2024ж.	23.01.2024ж.	24.01.2024ж.	25.01.2024ж.	26.01.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыңжануарларменқұстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту","Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогкеайтып, ойнапболғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау;өз орамалының орнын табуғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса,көңілаудару; өрнектердіңбұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынынакөңіл аудару.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетініңтегісболуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.
	Саусақжаттығуы.	**Тақпақтымәнерлеп**	**Тақпақтымәнерлеп**	**Саусақжаттығуы.**	**Саусақжаттығуы**

	"Торғай,торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақ жаттығуындағыторғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақты қабылдау, қуаныштыәсералабілу қабілетін дамыту. –Торғай,торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық(біралақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толғандорба, Лық-лық(алақандарды жұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылғаналақандардыекі жаққа жаю), Тәттіжемшашамыз (алақандардыбосұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай,торғай, Ұшыпкелші(алақандарды жұмып-ашу). Торғай,торғай, Шоқыптерші(бір алақандыашып,оның үстіне екінші қолдың саусақұшыменсоққылау). Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	**оқу,қимылды жаттығуы.** **"Сауысқан"(ел аузынан).** Мақсат-міндеттер. Балаларды, сауысқан ойыншығына(суретіне) қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін,есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. -Сауысқан(ел ауызынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. **(көркем әдебиет)**	**оқу,қимылжаттығуы.** **"Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығынақарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін,есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқыпап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп"десіпотырар, Торғай-торғайтоптанған. Торғайдыторғай мақтаған, Бірторғайұшса боранда, Іздепбәріжоқтаған. **(көркемәдебиет)**	**"Дымдажоқ"(орыс халқының әні).** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтарыменкезек ойнап,педагогтің соңынаілесіп,тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсералабілу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анаған берді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынаған бермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсатпакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х.Ерғалиев **(сөйлеудідамыту)**	**(қимылжаттығуы).** **"Құстар ұшып барады".** Мақсат-міндеттер. Балалардысуретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру;тілін,есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. -Құстарұшыпбарады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарынкеңжайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғайғанақалады, (алақандардыбір-біріне қосып, қысу) Көккеқарапмұнайып. (алақандардыбір-біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұнайма,(саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайықбойынды. (алақандарды өзара уқалау) Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау.
	1-қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу. 2-бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау,қолтіземе. 1 -оңжаққабұрылып,едендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"деп айтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығу қайталанады). 3. "Шегеқағамыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"деп айтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-6рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. -Құстардайұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Көгершінменойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін	**Музыка** "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсінебілугежәне	**Денешынықтыру** "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптармен орындалатын жалпы дамытужаттығуларын	**Дене шынықтыру** "Еңбектегенмарғау". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғадан еңбектепжәнетөрт тағандап еңбектеп өтугеүйрету; доғадан	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды"Шұбар тауық" ертегісінің
	дамыту; доптыалысқалақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатынқұстартуралы білімдерінтолықтыру.	музыкалықфрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстықерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізужәнежүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орындатұрпаяқтың ұшыменжүру; әуенге сәйкесбиқимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру;допты бастанжоғарыасырып, алысқалақтыру;допты алысқа лақтыруда алысқадәлдеу қабілетінарттыру;оқу қызметін пысықтау.	төрттағандапеңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектепжәнетөрт тағандапеңбектепөту дағдыларына машықтандыру. Балалардыңдоғадан еңбектеп және төрт тағандапеңбектепөту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандапеңбектепөту дағдыларын қалыптастыру;қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметінебелсенді қатысу қабілетін дамыту.	мазмұныменмұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысындабілімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпыныстыдамыту; үй құсының адам өміріндегірөлітуралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланыңтілін,ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Ауладағы құстарды бақылау(қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонғанқұстарды байқауға, олардың қимылдарынанықтауға	**Ауладағы құстарды бақылау(шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардың шиқылдаған дыбыстарынтыңдауға ынталандыру;	**Сары шымшықты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерін сарышымшыққа,оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату;	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл	**Жемшашарғақонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызуқажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылықсезімінояту.

	үйрету. *"Құстар,құстар, келіңдер".* Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып,теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту.	құстардың дыбыстарынаеліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұл нелердің дыбыстары шығады?Біреу"шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	зейінді дамыту. *"Сарышымшық."*Сар ы шымшық шиқылдайды: -Шиық-шиық,шиық-шиық. Жылыжаққаушпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту.	аударып,айтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә, бұл қар. - Қарқайда жатыр? - Айналаныңбәрі аппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістепті орларды. Далағасуыққысжетті, Аппаққардыжерге төкті. Қараңдар,ағашпен шатыр, Барлықжердеқар жатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған	- Балалар,қараңдаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарданебар? - Иә,жемшашарға құстар қонды. - Құстар неістейді? - Дұрыс,құстаржемді шоқиды. Педагогкөркемсөзді оқып береді. - Батылекенбіздің құстар, Ауладақаладыолар қыстап. Жемшашарғажем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік-"жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**

	"Ұядағыторғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қораз"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (әтеш)қимылдарына еліктеугеынталандыру, тізелерін жоғары	**"Құстар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету,жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар")үшінбелгілі	жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту.	балаларды учаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымдыэмоцияларды

	тәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді."Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,біраздансоң балаларды аланға шоқайыпотыруды ұсынады: –Торғай,торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші.	көтеріп,қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсералуғаталпындыру. Педагогбалаларға қораздыңқимылдарын көрсетеді. - Балаларменқандай құсты көрсетемін? - Иә,бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей,менің соңымнан қайталайықшы,қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтынсеніңайдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,	орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!"сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,біраздансоң балаларға аланға шоқайыпотыруды ұсынады: -Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып,демалып	**Қимылды ойыны. "Пингвиндерсапта жүреді". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістіктібағдарлауға үйрету;пингвинқұсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісінкөрсетеді,содан соң балаларды	дамыту. **"Құмалақтар"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқанжерден сигналбойыншажан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларынжетілдіру. -Табақшадажатты құмалақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғауқұмалақтарды шашты, Құмалақтаржан-жаққа домаландап қашты. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге

	Д.Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларғапәрмен(команда беруге)беругеболады,бір-біріне соғылып қалумауларынқадағалау керек. **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (дене**	Бұршақбереммыңдана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар,алқоразқалай дыбыстайды? - Иә,қораз"ку-ка-ре-ку"дейді. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа,	болғаннанкейін,қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. **"Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу.	сөздеріне,қимылдарына еруге ынталандырады. -Пингвиндеруқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп-ай,	тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққа тәрбиелеу.
	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарайжылжиотырып,қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу,топтастарментату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.		жараймыз! Д.Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигналбойыншатізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтыналма»ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Тамақтансоң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Айдаһардыңапаны» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. «Балгер» ертегісін оқыпберу.**(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың
					ба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарын шақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	**Ойын-жағдаят:"Бізасішеміз".** Мақсат-міндеттер:үстелбасындатынышотыруды,денені, қасықтыдұрысұстауды, қасыққаастытолтырмайалуды, ернеуікең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жемберейікуыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалдыжауап беруге;музыкалық-ырғақтыққимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. **"Шардыүрлеп өсірейік"шеңбер ойыны.** Мақсат-міндеттер.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашардаотырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылғанжемшашар үлгісі (суреті); құрылысматериалдары жинағы; ырғақты, темпіорташакөңілді әуен жазбасы. **Ойын-имитация.**	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ауладағықұстар". Мақсат-міндеттер. Балалардықыстайтын құстардыңтүрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардыңдене құрылымы мен тіршілікерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстартуралы жағымдытүсініктерін қалыптастыру.	**"Сары шымшық" қимылдыжаттығуы.** - Балалар, қазір біз сарышымшықтуралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдардыжасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп,қайтатұру,екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстапжүргенбатыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдардыекіжаққа	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Құстаржемшоқиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашардыұшына мақта оралған таяқшаменнүктеге толтыруға үйрету; нүктелербірдейтүсте болуы үшін бояуға дұрымалуғакөңіл аударуға дағдыландыру;ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтынқұстарға қамқорлық жасау

	Балаларды шеңберді бірігіпқұруқабілетіне үйрету;шеңбердежүріп ойын сөздерін бірге айтуғаынталандыру; тілін, жаттығуда жағымдыәсерлердіалу қабілетін дамыту. Педагогбалаларды жанынашақырады. -Шардыүрлепкөрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қолұстасып,жүрейік. Ортадан артқа, артқа	**"Қайсысықалай ішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатауықтыңсу ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсыныңкимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларынкигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығынтекмалады,	**Саусақ жаттығуы. "Дымдажоқ"(орыс халқының әні).** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтарменкезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,ырғақты қабылдау, қуанышты әсералабілуқабілетін дамыту. -Алақанатсауысқан	сермеп,жылдамқағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады.(Төменжерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау)Аспандарға ұшады. (Қайтааяққатұрып, қолдарменжан-жаққа сермеу, түсіру) -Жарайсыңдар,	туралыұғымдар беру. **"Шұбар тауық" ертегісінсахналау.** Мақсат-міндеттер. Балалармен бірге Шұбар тауық ертігісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылықтудыру, жағымдыэмоцияларды дамыту. –Ай-ай-ай!Шұбар тауық!
	Шегіндік.Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах!Шарымыз жарылды!(шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынанқимылдарды қайталапжүреді."Пах" және "Пш" дегенді балаларғақайталатып айтқызу қажет. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Бір тамшылап алады. Әзержұтаршалқайып, Бүлк-бүлкетіптамағы. - Бұлқалайсуішкені? - Тіріазапқатүскені. С. Боранбаев **(сөйлеуді дамыту)**	Пісірдідекөжені, Тағаттарын тауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анаған берді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынағанбермеді. -Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсаптакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х.Ерғалиев **(сөйлеудідамыту)**	балалар! **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	Қайданаламызтауып, Алтын тастай жұмыртқаңды? Ұстайалмаймызсұр тышқанды. Шұбартауық: –Шұбарболсам, қайтейін, Біржұмыртқаберейін. Алтынемес,жайемес, Аппақтарға сай емес, Шұбарекен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқажарыпалыңдар. **(көркем әдебиет)**

Балаларменжеке жұмыс	**Қыстайтын құстарының суреттерінқарастыру.**	**"Шұбар тауық" ертегісібойынша саусақ театры.**	**Трафареттармен жұмыс:"Қыстайтын құстар"**(бастыру,	**Саусақжаттығуы. "Балапан".** -Сап-сары ойыншық,	**"Құстарға жем".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданшамасы
15.50-16.05	Мақсат-міндеттер: құстардыңатауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау;қамқорлыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	Мақсат-міндеттер: "Шұбартауық"ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерінмәнерлеп айтуғатарту;ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққатағылатын бейнелері. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	бояу). Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсаққолмоторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	Дыбыстайды:Шиық-шиық. Балапан,жүні үлпілдек, Тынымсыз,тентек. **(сөйлеудідамыту)**	бірдей ұсақ кесектерді үзу,жемтүйіршіктерін илеу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Құстартуралыәндержаттау.**(музыка)** Өнербұрышындақыстайтынқұстардыбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Еркін рөлдікойындар.

Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыңжануарларменқұстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту","Адамгершіліккетәрбиелеудіңмаңызы".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:29.01-02.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	29.01.2024ж.	30.01.2024ж.	31.01.2024ж.	01.02.2024ж.	02.02.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыңкүнтәртібіжәнетәрбиесі","1-2-жасарбалақандай талаптардытүсінеді?","1-2жасарбаланың қызығушылықтары".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарынасалуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.	**"Ойын бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардыңбірін өз еркімен алып, қалағанынпедагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру,мақтау.	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астынақойып,қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуғаынталандыру, мақтау.	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин,аспидистра жапырақтарының(қою жасыл, ашық жасыл) түстерінекөңілаудару, суару, бақылау.
	Тақпақтымәнерлеп	**"Жіптерді**	**"Дастарқанды**	**"Қоянқайда?"**	**Саусақжаттығуы.**

	оқу,қимылжаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларындамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралыұғымдарды қалыптастыру. -Шайішугешақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел,кел,мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық,кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық,шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққақаймақ, Күшікке жілік, Тауыққабидай. Ал,шайдыкімішеді?	**ыдыстарғатүстеріне сай жина"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығуданжағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар:түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштенкемемесболуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойыншатөртсебетке топтастыру. **(сенсорика)**	**жаямыз"дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі-түсті ыдыстар мен құралдардантектүсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстардыадамның алдына қалай орналастыратыны туралыұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау,ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерідің бір-біріменараласқан жинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралыныңтүсінесай жинақтамасын құрастырып,алдына табақшаны, ал табақшаданәріқарай бокалды (кесені),	**дамытушы ойыны.** Балаларды қоян ойыншығыныңқайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда","бұнда""бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымдыәсералуға мүмкіндіктержасау. Шарты:ойын бөлмесінде жасырынғанқоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар,бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысыкеледі. - Ол жасырынса, тауыпалукерек.Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне,""анда" сияқты жауаптарқайтарамыз. - Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырғакөрінбей, Ақ қарда жатыр,	**"Домалайды, домалайды".** Мақсат-міндеттер. Балалардысөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктеріндамыту. -Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды.(саусақпен бұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оң жаққа бұрылып,шапалақ қағу) Солжаққолменұстап ал. (сол жаққа бұрылып,шапалақ қағу) Отырыпұстайсыңба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба?(тұрып,айналу) Ұстатпайды –

	Д.Ахметова		қасықтытабақшаның	Тынышқана,	(саусақпенбұлғау)
	(көркемәдебиет)		оң жағына орналастыру. Нәтижесінде әрбір баланыңалдындатүсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының жинағы болады. Педагог мысық ойыншығынкөрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. Сарғыш Марғау қонақжай,үйіоның тап-таза, Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдертерезе алдында,өсіптұр жайқала, Әркімгетәттітамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел,қонағым,үйіме: тиын, күшіктер, көжек. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	үндемей. Д.Ахметова Көркемсөзіненкейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп,ойыншықтың орнынтауыпжатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. **(сөйлеудідамыту)**	Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1.Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққойып,жалауұстағанқолдарыналдаұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2бастапқықалыпқакелу.
	2. Бастапқықалып:тіктұру,жалаудыекіқолмен ұстау; 2–1жергеотырып,жалаудыиықтұсынақою;тұрып,жалауды алғақою(4-5ретқайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екіжалаушаныбірқолғаұстап, бірорында20-30сек. секіру. **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңжағымдыэмоцияларынтудыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу;тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүкте**п қою.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық 09.20-09.30	Балаларғажайлыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарынадегенмейірімдіқарым-қатынасынүлгіету.Жанашырлықпенелгезектіктанытуғабаулу. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауғаұқсапжүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізгесәлемберіп,иілеміз. **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Доғаданеңбектепөту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынанбірінекіқолға жалауұстатыпжүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды	**Музыка** "Әсемшырша". Мақсат-міндеттері. Балалардымузыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесеайтабілугежәне жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка	**Денешынықтыру** "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатынжалпы дамытужаттығуларын жасаудаептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан	**Денешынықтыру** "Менспортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтыңүстімен тепе-теңдікті сақтап жүріпөтуқимылына жаттықтыру;биіктен	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға"Бауырсақ"ер тегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелекпішінтуралы түсініктерінпысықтау.
	жоғарыкөтеріп,аяқтың ұшыменжүру;қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау жәнебастапқықалыпқа келу, жалауларды түсіріп,еденді тарсылдату іскерліктерінжетілдіру; жалауменорындалатын жалпы дамыту жаттығуларынорындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.	әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру;Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	төрттағандапеңбектеп өту іскерліктерін пысықтау;қимылды ойын арқылы балалардыңшеңберге еңбектеп кіру дағдыларындамыту; өткен ұйымдастырылғаніс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балалардышапшаңдық пенептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтыңүстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріпөтуқимылына жаттықтыраотырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіребілудағдысын жәнедене,аяқбұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.	Балаларғаермексазды екі алақан арасына салып,дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтардытікесозып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін жәнеелестетуқабілетін дамыту. Балалардың ертегіәлемінедеген тұрақты қызығушылығын арттыру,төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Көліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердіңары-бері бағытта жүретінін байқату;көліктердің	**Қарды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтыңастында,жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. -Ізқалады,қарды	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. -Балалар, желсоғып	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспандаорналасуын жәнежарқыраганын байқап, жылу мен жарықтыберуітуралы айтылып жатқанда, қолдарынжайып,	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілін қоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның
	дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін,ойлауқабілетін дамыту. Машиналаржүредіары-бері, Алғажәне кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге,алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалыққа,	басса- Іздержатыржолақ ұқсап. - Балалар,қардыңтүсі қандай? - Қардыүстіненжүрсе, не қалады? - Иә,іздер қалады. - Іздержолаққа айналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. **(еңбекке дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек	тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Желсоғып,бізбен ойнайды, Ағашпенбұтақты шайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш-деп дыбыстайды. - Желдіңдыбысынбіз қалай көрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің	жоғарысозып, жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің	қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығуданжағымды әсералабілуқабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатын байқатады. Балаларғаоныңақ терісіменұзынқұлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалайқимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,ақ қоян

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу;	әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсаты.Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға	үлгісінееріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Мысық пен тышқандар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққа шашылып	үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Жүрейік"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен,бір-біріне соғылмай,	жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды.Сендердібірге ойнауға шақырады. -Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей,Ақ қарда жатыр, Тынышқана,үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан

	ойынсюжетінеілесіп, торғайлардың қимылдарынсомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайларсалынған қалташаларды үлестіреді. - Балаларторғайлар қалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагогбалаларға торғайлар сияқты қанаттарын(қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолғаотырып,жемді шоқиды.	жылжуқабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдіктісақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. -Алдымыздаұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Алендібізжүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік.	жүгіруқабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагогбалаларүшін "тышқандардыңінін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығыптаойнайды. - Тышқандайқалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші.Тамаша. - Балалар,тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса –	белгілі бағытта ырғақпенмаршбасып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылай жүреді.**"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге	түсіп қалған ұсақ, құрғақбұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Берішығағой,қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген

	- Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырыпжемшоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар,торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар,	Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып,тоқтайық... Д.Ахметова **"Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардanысанаға (қарды)дәлдепатабілу, ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту.	тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. - Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар!	тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетінқалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айнала бер бізбенен.	қимылдарға еліктеу қабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардыңбірін "Қоян"атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагогүлгіні көрсетеалады),балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Допты(қарды)қағып**
	Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңдашоқайыпотырған балаларғақарайжылжиды. - Автомобилькележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Үш,үш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқақарайаяқұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін,денетепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		Д.Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардыңбір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін. **"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.		**ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңжағымдыэмоцияларын тудыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу;тамақтанурәсімінұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал, тарақ,түбек) киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше,ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бірретпен киінужәне шешіну,әртүрліілгектердіқолдана білу,ұйықтаралдындакиімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүкте**п қою.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)**				
Түскіұйқы	Киімдерінұқыпты	Тамақтансоңауыздарын	Киімдерінұқыпты	Киімтүймелерін,	Киімдерінұқыпты
12.45-14.50	орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Боранбатыр»ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боранменкермездер» ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**	сырмаларынөздігінше ағыту. «Жеркіндігі»ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Тақпақ-оятпақ:"Әтеш".** Жата ғой, жата ғой, Демалып,ұйықтайғой. Төсекте:Әтешұйықтайды"-б.қ.арқадажатып, қолдыбастан жоғарысозу,аяқ бірге.Бір қолдыжоғары,созылу,әтешоянды.3р. Әтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш суішеді"-б.қөкшедеотырып,қолтүсірулі,тізерлеп тұру,қолжоғары,алғажәнеастығақолсозыпеңкею,б.қ.оралу. Әтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. **(денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз"ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныш,түзуқалыптаотыру,қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу,қасықтың кең жағынанішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысықсұлбасынбақылата отырып,ұзындығымысық денесініңжуандығынасай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үшсаусақпен ұстап,түгін бояуғамалып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылменсолжақтаноңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру;қылқалам ұшы мен сызықтар	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрлі заттарды ортақ сенсорикалықсипаты, көлемі мен пішіні бойыншасәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру;пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардыңсенсорлық эталондардықабылдау және ажырату мүмкіндіктерінарттыру; қолдың ұсақ	**Саусақжаттығуы."Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру;қолдардың ұсақмоторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; достыққатәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт, Бір,екі,үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жіппенойнағанмарғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыраотырып,оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орнытуралықысқаша түсінік беру. **Ойын-имитация. "Күшіктердіңжүрісі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарынапедагогтің	**"Шұбартауық" ертегісінүстелтеатры арқылы сахналау.** Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралыертегініңжелісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғағажағымдыкөңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар:"Шұбартауық" ертегісі желісінде кездесетінкейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басындакөркемсөзоқып

	бағытына зер салып, қалдырғаніздітоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтіыүлгісінеойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралықысқашатүсінік беру. **"Сыяды-сыймайды"дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкенжәне кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру;үлкенжәне	моторикасын,зейінімен танымын және эмоциялықсезімін дамыту. **Ойын-имитация. "Қайсысы,қалай ішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтіңсөздерін тыңдап,жануардыңсу ішу қимылдарына еліктеугеқызықтыру. Құралдар: балаларға	**(сөйлеудідамыту, сенсорика)** **Текшелерденмұнараны құрастыру.** Жинайық,жинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оныңүстінекішкентай данасын, ҚоямыздаДананы қуантамыз. **(құрастыру)**	көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізеніжоғарыкөтеріп, марш басу) Буындарынбүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарынбүгеді. Күшіктерытқыпшығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-беріқозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-беріқозғалады.	береді. - Бар менің тауығым, Күндежемшашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б.Қозыкеев **"Меніңүйжануарым" мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцияларын жетілдіру;үйжануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. **(сөйлеудідамыту)**

	кішкентайойыншықтарды, заттардыңкөлемдерінесай үлкен және кішкентай қорапшаларғажинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесіненжағымдыәсер алу қабілетін дамыту. Педагогалдымен балаларға үлкен және кішкентайқорапшаларды көрсетеді. Балалардыңбір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлемінеқарайекіқорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін"сыяды"және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. **"Меніңүйжануарым" мультфильмін көру.**	құлыншақмаскаларын кигізу,ойыншықшелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?" - Жан-жағынаелеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнықсуғатереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебінесондағы - Тымталғампазболғаны. С. Боранбаев		Күшіктертабантірейді, (орнындатұрып,денені төментүсіріпбұраңдау, көтеріліп бұраңдау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпенойнап, билейді. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	
	Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцияларын жетілдіру;үйжануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. **(музыка,көркемәдебиет)**				

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққол моторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оңқолымдабессаусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Солқолымдабессаусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрінқоссақ–онсаусақ (Екі қолының саусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	**"Акула балақай" аттымультфильмінің үзіндісін көру.** Мақсат-міндеттер.Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерінқайталауға қызықтыру;жағымды эмоциялардыдамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. **(жапсыру)**	**"Дұрысорналастыр"ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарлардысалу. Шарлардыбірқорапқа, ал екінші қорапқа текшелердісалукерек. **(сенсорика)**	**"Балық".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектерді үзіп,жұлу,есу,шымшу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою:«Бұлкім(не)?»,«Неістеді?». Қарапайымсюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Мақсат-міндеттер.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі, көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атау.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыңкүнтәртібіжәнетәрбиесі","2-3-жасарбалақандайталаптардытүсінеді?","2-3жасарбаланың қызығушылықтары".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:05.02-09.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	05.02.2024ж	06.02.2024ж	07.02.2024ж	08.02.2024ж	09.02.2024ж
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыеңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы","2-3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту және ойыннанкейін,барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету;бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуынакөңілаудару; өсімдіктерді күту барысындасуарудың үлгісін көрсету; балалардысү құйғыштыұстап,суару амалына үйрету.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астынақойып,қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып,қолынсүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин,аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару,суару,бақылау.
	"Мозаика"үстел ойыны.	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер.	**"Сылдырмақ"тақп ағынмәнерлеп**	**Тақпақты мәнерлеп оқу,қимылжаттығуы.**	**"Машиналаржүреді" саусақ жаттығуы.**

	Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау,естесақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнек кілемшесінсалу,педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішіндіқатпақағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагогбаладанқандай пішіндерді қолданып жатқанынсұрастыра алады. **(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)**	Баланыңтілін,қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетінқалыптастыру. *"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев **(сөйлеудідамыту)**	**оқу,қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагогбалаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауғамүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сайсылдырмақтуралы тақпақты мәнерлеп оқып,балалардыбірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық"тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық"тук-тук". Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Мысығым"(ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық ойыншығынақарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру;тілін,есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Мененбұрын тұрады, Бойынжазып,керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақ жаттығуынтақпақтың ырғағына,мазмұнына сай жасауға ынтыландыру;қолдың ұсақмоторикасын, жағымдыәсер алу қабілетінқалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагогбалалардан балабақшағақандай көлікпенкелгендері туралы сұрайды. Балаларғакөмекретінде түрлі машинаның (көліктің)суреттері көрсетіледі. Жаттығуүстелүстінде жұдырықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналаржүредіары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге,алысқа бағыттайды. **(сөйлеудідамыту)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққойып,жалауұстағанқолдарыналдаұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:тіктұру,жалаудыекіқолменұстау; 2–1жергеотырып,жалаудыиықтұсынақою;тұрып,жалаудыалғақою(4-5ретқайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу;
	3.Екіжалаушаныбірқолғаұстап, бірорында20-30сек.секіру. **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеугешақыру.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардың беті-қолдарын жуғызу,таңғыасқаотырғызу.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық, орамал,тарақ, түбек)киіміндегі олқылықты байқау жәнеоныөз бетінше,ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бірретпенкиіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланыңжеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылдыбалаболсақ-жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Шынықсынденеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынанбірінекіқолға жалауұстатыпжүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп,	**Музыка** "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатынажыратабілу және ырғақтық қимылдардыүйлесімді жасай білу қабілетін	**Дене шынықтыру** "Бізмықтыболамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынанбірінекіқолға жалауұстатыпжүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық	**Денешынықтыру** "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Қошақанғашарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерденшарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжиребеге,үлгіге және педагогтің
	аяқтыңұшыменжүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқықалыпқа келу, жалауларды төментүсіріп,еденді тарсылдату; таспалармен орындалатынжалпы дамытужаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	дамыту;музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениеткетәрбиелеу.	орындықтыңүстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтыңшетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	қолменыңғайлыұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктеріндамыту; доптыдомалатукезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыруқабілетін жетілдіру; допты қолменыңғайлыұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметіндебір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.	нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білуқабілетінарттыру; хайуанаттар бағы туралыұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру;қолдыңұсақ моторикасын,зейінін, эмоциялық сезімін дамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,желсоғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып,жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру; күн туралы алғашқы	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығынояту; қардың қайда жатқанынакөңіл аударып, айтуға	**Қысқы ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілі жөнінде жалпы ұғымдарберу,қыстың ауа райы бұлттыжәне ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардыңжылы киінгенінбайқату;	**Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат құбылысы қар жайындағыұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін

	бұтақтарына қарайықшы. - Желсоғып,бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдіңдыбысынбіз қалай көрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күнніңжергежарықты шашқаны, жылу беретінітуралыайтып болғаннан кейін, балаларменбірге тақпақ айтып, қимылдардықосылып жасауға шақырады. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру.	ынталандыру. -Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жау енді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін	зейінді,ойлауқабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қараңдаршы. - Иә,айналадақар жатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарға қараңдаршы,жылы киінді. - Бізнені кидік? Балаларжауапбермей жатса да, үстіне көрсетедеалады. - Қыс мезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпен қаптап.	дамыту. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә,бұл-қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоң киіп, Маужырайды шыршалар. *Шәймерден Әлдибекұлы.* **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің

	топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардыңжанында ойынойнап,жағымды әсерлерге бөлене білу	Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Сағаттар"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналмен белгілі қимылдарды жасауғажаттықтыру;	жасауға машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанынтолықбасып жәнеаяқтыңұшымен жүріп қимылдау дағдыларын	Қысмезгілі.Аппақ қала. Аққөшелер.Ақсала. Аққөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	үлгісінеереіп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзу бағытпен жүріп, екі
	қабілетін дамыту. Педагогбалаларды сапқа жинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылған аудионытыңдатуға болады. - Балалар,естіп тұрсыңдар ма? - Иә,бізділпойызжолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық,пойыз болайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма!	сигналбойыншасапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;сағаттыңжүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркінтұрыпорындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады.Тақпақты оқи жүреді. *"Тик-так".*	қалыптастыру; сигналғасайқозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып,меніңсоңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Машиналаржүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнемесесары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріменсоғылмайжүре білу дағдыларын қалыптастыру;	аяқпенсекіріп,жүгіріп, алға жылжу қабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. -Алдымыздаұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтоп боп.

	Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова**"Доптар сияқты секірейік"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	"Тик-так,тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз:"тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешерет өткізіледі. **"Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигналбойыншатізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	- Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагогбелгіліобъектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жағымды әсерлерге бөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл,сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқасайбелгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайыпотыру.	Алендібізжүгірейік, Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып,тоқтайық... Д.Ахметова **"Көпірденөт"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен

				-Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам- Шапалақта, балалар! Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасын машиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққа тәрбиелеу.	мөлшерлеусезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеугешақыру.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардың беті-қолдарын жуғызу,таңғыасқаотырғызу.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық, орамал,тарақ, түбек)киіміндегі олқылықты байқау жәнеоныөз бетінше,ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бірретпенкиіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.
	Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып,ұйқығаөзін-өзідайындаудағдыларынқалыптастыру.Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде,орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп,алорындықтыңөзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. **"Әлди - әлди" әні.** Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағы жұлдызым. **(көркем әдебиет)**

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Оятпақ.Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіұқалау.** Балаларәуездімузыкаәуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстінде жатып,5-6жалпыдамужаттығуорындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндеп түзету. **"Көңілді аяқтар" жаттығуы.** Аяқтардыбиіккөтер,мінебылай, Топ, топ, топ! Көңілдірек!Биігірек!Мінебылай: Хоп,хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру -у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.
	(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Бесінас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз"ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныш, түзуқалыптаотыру,қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңкең жағынанішіп-жеу,сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтануғаүйрету,өздігіненұқыптытамақтануға тәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Сөредегітабақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардықарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардыңішін бірыңғайкөлемдегі дөңгелектерментолтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстыңтұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру.Балалардың қарындашпенсуретсалуда қолдарыныңұсақ моторикасын,көзбен табақтардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығыменелестету қабілетіндамыту; қарындашпен сурет салу техникасыныңнегіздерін қалыптастыру.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Ұшқышболамын". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауғаынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу** "Көшетазалаушы". Мақсат-міндеттер. Балаларды көше тазалаушы еңбегіментаныстыра отырып,онысыртқыкиіміне және құралдарына қарап, ажыратабілугеүйрету;көше тазалаушының жаз бен қыс мезгіліндегіқұралдарының бөлек екеніне көңіл аудару.	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұнықарапайым қимылдыойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуғаықпалетеотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімдіорындауға,кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **(дене шынықтыру)** **"Жүргізушілер"сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығыментаныстыра отырып, ойын барысында нәтижеліқарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші-жолаушы)өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардыңбелгілібіррөлге қажеткұрал-жабдықтардыөз бетінше таңдау әрекеттерінынталандыру. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**	**"Дәрігерде"сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметіментаныстыру, медициналық құралдардың атауларынбекіту.Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзараәрекеттесу(дәрігер—науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушыларменойын барысында, өзі және ойыншықүшінрөлатқару. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**
Балалармен жеке	**"Пішіндералқасы"**	Берілгензаттардың3-4	**Саусақжаттығуы.**	**"Капитандар"тыныс**	**"Кімніңқолынанне**

жұмыс 15.50-16.05	**дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерденөздерінеде сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялықпішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту;өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мынатізбектепішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлекпішіндертізбегін ұсынады. қызылүшбұрыш+көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ+көк домалақ+сары домалақ + жасыл домалақ қызылшаршы+көк шаршы+сарышаршы+ жасыл шаршы Педагогәрбаланың орындау тәртібін бақылайды.	сенсорлыққасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегізаттардыатау. **(сөйлеудідамыту)** **"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндер туралыұғымдарының қалыптасуынамүмкіндік жасау, қоршаған заттардыңқасиеттерін байқауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын,естесақтау қабілетін дамыту; жағымдыэмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. *"Сенқайдабардың? (орыс халқының тақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев **(сөйлеудідамыту)**	**алу жаттығуы.** Мақсат-міндеттер:тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақтынысшығаруға жаттықтыру. Суқұйылғаныдыста қағазқайықтаржүзіп жүреді.Балалареріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшінкөрсетуүшін"п" дыбысын айтады. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**келеді?"сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңмамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру,тілін дамыту. -Тағамәзірлейтінкім? Аспаз. Бибилейтінкім?Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын...Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іскесәттап,жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **(сөйлеудідамыту)**

	(сенсорика)				

Серуенгедайындық 16.05-16.15	**Ойынжаттығуы:"Киімдібүктепүйренеміз".** Мақсат-міндеттер:киімдідұрыс бүктеубіліктіліктерін қалыптастыру.балалардыөз киімдерінтанып,атауға,өзшкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітап бұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Балаларменбірге балаларәдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттензаттардытауып,сұраққою:«Бұлкім(не)?», «Неістеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу.Әнайтуғадеген қызығушылықтарын ояту,жекелегенсөздермен буындардыайту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнербұрышындабояусуреттерін бояту,мүсіндеужәнежапсыружұмыстарын жасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені, тостағанды,табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектерді біріктіру,қуыршаққаарналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Берілгензаттардың 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыеңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы","2-3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?","Баланыөз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:12.02-16.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.02.2024ж.	13.02.2024ж.	14.02.2024ж.	14.02.2024ж.	16.02.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру","Баланыөздігінен киінутәртібінеүйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				

Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуынакөңілаудару; өсімдіктерді күту барысындасуарудың үлгісін көрсету; балалардысусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астынақойып,үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектердіөздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттіңбарысын бақылау, мақтау, қолдау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Саусақжаттығуы	**Еңбекке баулу**	**"Көліктерге**	**Тынысалу,**	**"Сиқырлы**

	"Құлыптар". Мақсат-міндеттер.Баланың тілін,қолдыңмоторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетінқалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарменжыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**мәнерлепоқу,қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағынақарап, тақпақтымәнерлепайтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтауқабілетін,жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар:қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретіннемесе ойыншықты балаларға көрсетіп,оның шашының жиналмағанынакөңіл аударады. - Балалар,қараңдаршы, Данабалабақшағашашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай,-ай! - Данағаақылайтайықшы. - ҚуыршақДанамызерке, Оянып алыпты ерте. Ұйқысыоныңқанбапты, Шаштары таралмапты. –Дана,сенбосқатұрма, Шашыңдыжинап,тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	**дөңгелектердісалыпбер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердіңкескіндері көлемінесайдөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру;қолдыңұсақ моторикасын,көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: әрбір көліктің көлемінесайдөңгелектерді салып беру. -Көліккесайдөңгелекті салайық.Көліктікөшеге шығарайық. **(суретсалу)**	**релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары,ойын массажыэлементтерімен таңғы жаттығулар.** Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымызотырып, Барлығымызтұрамыз. Оңға-солғабасбұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңе жымиып, Күлімсірепқараңдар! Ешқашанқабақтүйіп, Достарғақарамаңдар! ТусипжановаШагироваА. Текшелерменойын. Мақсат-міндеттер. Балалардытекшеніұстап-сипау арқылы сыртқы сипатынтануға ынталандыру,қолдыңұсақ моторикасын,түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше–төртбұрышты өкше. Қырларыменбұрыштары көпше. Текшеніқалайқойсаңда, Тұрады,құламайды, Қатарларғатізіліп, Қақпанықалайды. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**сандықшалар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемібестүрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшағажинауға үйрету;қолдың ұсақ моторикасын,ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетіндамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты:көлемібестүрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. -Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығынүлкенсандыққа жасырайық. **(сенсорика)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1– 2қолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру.
	қолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2–1жергеотыру,доптыжергеқою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3жергеотыру,доптыжергеқою. 2–4бастапқықалыпқакелу(4рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1еңкею,доптыжергеқою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3– 3еңкею,доптыжергеқою. 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). **(денешынықтыру)**

Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқынықолдануғаүйрету.Тамақтанғанда,шай-суішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнемі жүремін. ТусипжановаШагироваА.
	Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал, тарақ, түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшін,бәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсат-міндеттер:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;денемүшелерінқабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау–меніңжүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау– басымақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау–меніңсолқолым. Барлық істі атқарған. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Пингвинменжаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқатұрғызып,бірінің артынан бірін екіқолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғарыкөтеріп,аяқтың ұшымен жүру; қалыптыжағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалаулардытөмен түсіріп, еденді тарсылдату,доптыбір-	**Музыка** "Электроникаәлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардаәуендіесту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру;табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдардыорындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралымағлұматберу. Балалардаәуендіесту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспенәнайтуға үйрету;әндідұрыс	**Денешынықтыру** "Пингвинұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқатұрғызып,бірінің артынан бірін екіқолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғарыкөтеріп,аяқтың ұшымен жүру; қалыптыжағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалаулардытөмен түсіріп, еденді тарсылдату	**Дене шынықтыру** "Шынықсақ–шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білугедағдыландыру; қосаяқпенсекіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылынжетемеңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларынмеңгерту;	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Теледидардақар жауып тұр". Мақсат-міндеттер. Балаларға теледидар туралыжалпытүсінік беру;қысмезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру;қардың дөңгелек пішініне ұқсастығынкөрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелекпішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді
	бірінеқарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамытужаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерінтолықтыру.	қабылдайбілу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдардыорындай білу іскерліктерін жетілдіру.	іскерліктерінқайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалатуіскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметікезіндедостық қарым-қатынас ережелерінсақтай білуге баулу.	пішіндерге қылқаламменжағып, пішінді сүлгімен басып,жұмыстытаза жасау дағдыларын қалыптастыру; балалардыоқу қызметіндемәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды,ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,желсоғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Желсоғып,бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - деп	**Бағдаршамды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамныңтүсіүш түрлі шамдарының кезегіменжанып,көше қозғалысына әсер ететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагогбағдаршамның пішініннемесесуретін көрсетуі мүмкін.	**Көліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардакөліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердіңары-бері бағытта жүретінін байқату;көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін,ойлауқабілетін дамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәне кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге,алысқа	**Аспанды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынынбайқауға, түсін атауға ынталандыру;зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-тазакөгілдір алаң, Бұл-жердіңшатыры аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып,жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға күнніңжергежарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармenбірге

	дыбыстайды. - Желдіңдыбысынбіз қалай көрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбекдағдылары)**	- Балалар,бұлне? - Бұл-бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршамнеүшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды.	бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінеріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым	тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Жалауға жүгір"**	тақпақайтып, қимылдардықосылып жасауға шақырады. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректерменкүреп,

	Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркемсөздітыңдап,ырғағына сай жалаушаларды ұстапқимылдауға үйрету, соңғы "жалауша"сөздерін сигнал ретінде қабылдап,қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауғаынталандыру.	Бірқарасаң–қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Машиналаржүреді" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер.	еңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Торғай мен автомобильдер"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Балалардың сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу;ойын сюжетінеілесіп, торғайлардың қимылдарынсомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайларсалынған	**қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытынақадапқояды. - Балалармына жалаулардыңтүстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагогкезегіменүш	жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Пойыз"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен

	Педагогбалаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушалардыжоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді,себебіжел соғады. - Желдің жалаушалардықалай	Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету;топтасып,бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға	қалташаларды үлестіреді. - Балалар,торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагогбалаларға торғайлар сияқты қанаттарын(қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар,торғайлар	жалаудың бір түсін атап,балалардысол жаққа бағыттайды. - Қанекей,балалар, түзу тұр! - Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардыңбір-біріне соғылмауынескереді. **"Тегіс жолмен**	жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойынойнап,жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагогбалаларды сапқа жинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылған аудионытыңдатуға болады. -Балалар, естіп

	желбіретететінінтағыбір көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Алендіжалаушалармен ойнайық. *"Жалауша".* - Недегентамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. АхметоваЖаттығу бірнешерет орындатылады. Педагогбалалардыңбір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу.	кезегіменқызыл,сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілі таңбалауышқасай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам-Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. **"Шеңбергедәлде"ойын**	жолғаотырып,жем шоқиды. - Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырыпжемшоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар,торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғақонытырыңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңдашоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобилькеле жатыр!	**жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	тұрсыңдарма? - Иә,бізділпойызжолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық,пойыз болайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова Педагогсаптыбастасада балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. **"Доптар сияқты секірейік"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекі
		жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардаңысанаға (қарды)дәлдепатабілу, ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту.	Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Үш, үш! Ойынекірет ойнатылады. **"Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта,бір бағытқа қарай аяқ		аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу.

			ұшымен жүре білу қабілетіндамыту;аяқ бұлшықеттерін,дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерін жетілдіру.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Тамақтанғанда,шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымдыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін.				
	Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнемі жүремін. ТусипжановаШагироваА. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**"Қоян"тақпақ-оятпағы.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Соданкейінбалалараяққиімдерінкиіп,педагогпенбіргесуқабылдаушараларықабылдауғабарады: "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса тазаболады, Беті-қолың,маңдайың". Тақпақ-оятпақтыңырғағыбаяу,жайлы. **Шынықтырушаралары.** Дымқыл сүлгіменсүртіну. Түрлідәстүрден тыскедергілерібарденсаулықжолдарыменжалаңаяқжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз"ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныш,түзуқалыптаотыру,қасықтыдұрысұстау,қасыққабіразғанатамақалу,қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңдербес	**Сөйлеуді дамытудан**	**Қоршағанортамен**	**Сенсорикаданойын-**	**Суретсалуданойын-**	**"Биік жәнеаласа**

әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**ойын-жаттығу** "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларғашәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілінжаттықтыру;жан-жануарлар тіршілігі туралыұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларыншайға шақыруарқылыесте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. **"Неқалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктердіажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға	**танысуданойын-жаттығу** "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды тоңазытқышпен таныстыраотырып,сүт өнімдері мен басқа тағамтүрлерініңдәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметімен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштыңәрбір үйдеболуықажетекені туралы ұғымдар қалыптастыру. **"Қандайпішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар:түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялықпішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.	**жаттығу** "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруғаүйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиетбойыншабөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды,түстержәне кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбеккежинақтауға дағдыландыру. **"Түрлітүстер(екінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңнегізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуынаықпал жасау,түстердіатауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	**жаттығу** "Қорапшағакәмпит жинадық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарғабөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге",толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып,әрбіршақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудыңсаусақбетінде біткенінбайқап,бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытындақолданып, қағазбетінтазаұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағыкәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктерберу.	**үйлерді құрастырайық"үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар,шаршы, тіктөртбұрышарқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықтыбағдарлау және ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластикнемесекатпа қағаз). Педагогбалаларқақала көшелерінде тұрған биіктігіәртүрліүйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалардиікжәне аласа үйлерді құрастырыпболғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.

	машина,паровоз,	-Балалар, пішіндер		**"Шомылу"атты**	Үйдісалғымкеледі,
	ұшақтыңдыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстардыбілдіретін сөздерді айтықызады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқанкезде, балалартанығаң әртүрлі көліктердің дыбыстарынбілдіреді: паровоз -"ту-ту-ту", машина-"бип-бип", ұшақ - "у-у-у". **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	сендерментығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагогкезегімен түстері бөлек екі немесеүшпішіндібір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердіңкөрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердіатайды. **(сенсорика)**		**мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмніңбас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерінқайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	(шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру) Д. Ахметова **(сенсорика, құрастыру)**
Балалармenжеке жұмыс 15.50-16.05	**"Сағаттар"қимыл жаттығуы.** *"Тик-так".* "Тик-так,тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз:"тоқ-тақ". Д.Ахметова **(көркемәдебиет,дене шынықтыру)**	**"Бағдаршамдар ұйықтамайды".** Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң–қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Күн"** Кірқысқыштарымен жаттығулар. **(сенсорика)**	**"Шегелер".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу,шымшуамалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	**Қимылжаттығуы.** -Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарыналмастыру) Д.Ахметова **(денешынықтыру)**

Серуенге дайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау,оны тыңдау,дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу.Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту. Қарапайымбиқимылдарынорындау:дененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу. Өнербұрышындақысмезгілін бояусуреттерін бояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені,тостағанды, табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу.Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылыс бөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату.**(сенсорика)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртекті заттардысалыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру","Баланыөздігіненкиінутәртібінеүйретудіңмаңызы", "Баланыңдалағакиінуініңтәртібі".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:19.02-23.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.02.2024ж.	20.02.2024ж.	21.02.2024ж.	22.02.2024ж.	23.02.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбалаүшіншынықтырушараларын таңдауерекшеліктері","2-3жасарбаланыңфизиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуынакөңілаудару; өсімдіктерді күту барысындасуарудың үлгісін көрсету; балалардысуқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астына қойып, уқалаудықадағалау;өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттыескеру); балықтардыңсуастындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру;қамқорлыққа тәбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин,аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл)түстерінекөңіл аудару, суаруға ынталандыру,суару барысын бақылау.
	"Дәрумендер" жаттығуы.	**"Шелпек"тақпағын мәнерлеп оқу,**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер.	**"Сылдырмақ"тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл**	**Саусақжаттығуы. "Бүгінбіз қаншамыз?"**

	Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерінжетілдіру; ырғаққасайқимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеуменөткізіледі. Бізбақшағабарамыз,(Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолыекіжаққасозып, кең ашу) Біріншіқиярдыжұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелекқызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолдыбелгеқойып, кезек-кезекекіжаққа бұрылу) Сәбізімұзын, Қызыл-сарытүсін. (Қолдыжоғарыкөтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себеткесаламыз.(Қол шапалақтау) **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуынбайқапжүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагогсуреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіптіемес,тентек. Жуылмағанқолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	Баланыңтілін,қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетінқалыптастыру. *"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев **(көркемәдебиет,дене шынықтыру)**	**жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту;көркемсөздіайта тұрып, ойыншықпен қимылдау,қуанышқабөлену қабілетін қалыптастыру. Педагогбалаларға сылдырмақтарды таратып, еркінқимылдауғамүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуғатартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық"ток-так". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық"тук-тук". Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттер. Балалардыжаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдардықайталауға ынталандыру; қолдың ұсақмоторикасын,есте сақтау, қуанышқа бөленуқабілеттерін дамыту. Бүгінбізқаншамыз? (алақандардыашып, көрсету) Санайықбаршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегіменішкеқарай бүгу) Жинайықжұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д.Ахметова **(көркемәдебиет,дене шынықтыру)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1қолдыжан-жаққасозу,қайтадандоптыалу.
	1–2қолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру. қолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2–1жергеотыру,доптыжергеқою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3жергеотыру,доптыжергеқою. 2–4бастапқықалыпқакелу(4рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1еңкею,доптыжергеқою. 3– 2 бастапқы қалыпқа келу. 3– 3еңкею,доптыжергеқою. 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). **(денешынықтыру)**

Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынүстелбетіне,ыдыс-аяққа,тағамғааудару;жағымдыкөңіл-күй тудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру;қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру;тамақтанғаннанкейінбетпенқолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқаужәнеоныөз бетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмінкөрсе,тәп-тәтті. Қанекей,қасықпенасаймыз, Ботқаны тауысамыз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосуға				
іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауғаұқсапжүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізгесәлемберіп,иілеміз. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Қосаяқпенсекіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардықосаяқпен секіруіскерліктерін жетілдіру;қос аяқтап секіргендеаяқтарын бірдейқозғап,жеңіл секіребілу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларынжасауда ептіліктеріндамыту;	**Музыка** "Домалайдыдоп". Мақсат-міндеттер. Балалардыәнді аспап сүйемелдеуімендұрыс орындауғаүйрету; әнніңмағынасы мен сипатынқабылдай білу қабілетін қалыптастыру;топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Денешынықтыру** "Қоянқалай секіреді?" Мақсат-міндеттер. Балалардықосаяқпен секіруіскерліктерін бекіту;жануарлардың жүрісінкөрсету қабілеттеріндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысытау.	**Денешынықтыру** "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалық орындықтыңүстімен жүругежаттықтыру;жүру кезіндеденетепе-теңдігін сақтайотырып, гимнастикалық орындықтансекіребілуге үйрету; өзденемүшелерін игеребілуқабілетін қалыптастыру.Балалардың гимнастикалық	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Доп". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетін бақылап,қылқаламды бояуғамалып, қағаздыңбіржақ шетіненқарама-қарсы жаққақарайшеңбер бойымен қылқаламды қағазбетіненүзбей жүргізіп,бастапқы нүктегежеткізіп,

	балалардыңспортқа деген қызығушылықтарын ояту;қоян секілді секіріп,кедергілерден өтуге ынталандыру.			орындықтыңүстіменжүру қабілетіндамыту; гимнастикалық орындықтыңүстіменжүру кезіндеденетепе-теңдігін сақтайбілудағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтансекіруге үйретудедене, аяқбұлшық еттерінжетілдіру;секіру кезіндеқауіпсіздік ережелерінсақтайбілуге үйрету.	домалақдоп салуға үйрету;доптықағаз ортасынаүлкен дөңгелекетіп салуға дағдыландыру;доптың ортасынабірнешетүзу сызықсалуға жаттықтыру; сызықтардыңдоп шеңберіненшығармау керекекенін ескерту; қылқаламізінбақылап отыруғажәнесурет аяқталғансоң қылқаламдытіреушеге тірепқоюғабаулу;
					доптың қозғалу қасиеттерітуралы түсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Шыршаныбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі -инелері түспейтіні, қысмезгіліндеде жасылболып тұратыны,оныңбатыл, суықтан қорықпайтыныжайлы	**Жүргіншілерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Балалардыңназарын көшедеөткен адамдардың қимылдарынааударту, ересекадамдармен кішіжастағы(баланы) ажыратуғаүйрету; адамныңдене мүшелеріжайында	**Адамдардыбақылау. Өтіпбаражатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірлесіпжұмысістеуге, мақсатқажалпы күшпенжетугеүйрету. Балалардыңназарын өтіп баражатқан адамдардыңқалай	**Жолдың жүру бөлігін бақылау (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуід дамыту)** Мақсат-міндеттер:жолда жүруережелеріжайлы түсініктерінқалыптастыру. (ересектердіңқолынан ұстапжүру,жолдыңжүру бөлігінежүгіріпшықпау). Мөлшерліжүріс-қимыл белсенділігінмеңгеру– баяу– жылдам.	**Адамныңжүружәне секіру қимылдарын бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын адамныңжүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару;жүрудеадам аяқтарынкезеккөтеріп, қадамбасып жатқанын,

	түсініктеріндамыту. Шыршағатаңдану сезіміноята, табиғаттыңсұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамызбаршамыз. Мерекеқарсаңында, Төріміздетұрсаңыз. Мәңгіжасылкөркемім, Өсеберші көркейіп. Неткенәсем,асылсың, Жылбойына жасылсын! (Д. Қ. Бұланбаева)	алғашқыұғымдарберу; топтастарменжағымды эмоцияларғабөлене білуқабілетін арттыру. -Балалар, көшеде сендеркімдердікөріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай,апай, баладепатауы мүмкін. -Жарайсыңдар! -Ағайларменапайлар сияқтыүлкенболу үшін,бізөсуімізкерек. - Менөсемін, Бойымөседі. Ойымөседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"–	киінгенінеаудару. Олардыңжаздақалай киінгенінестерінде сақтату. Ішік,пима, қолғаптар, Арадажоқтоңғақтар. Бастақалың малақай, Бізтоңбаймыз,алақай. **«Сырғанақ» жаттығуы** Мақсат-міндеттер: балаларғамәтінді тыңдауғажәне мазмұнғасәйкес қимылдаржасауға үйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудантөмен	Балалардыңсеруендегі шығарылғанматериалмен дербесәрекеті(құмда ойнаужиынтығы,доптар, көліктер). Балалардыңқалаулары бойыншаойындар. **Еңбек тапсырмасы:** ауладағықардытазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңшығарылған материалмендербесойын әрекеті. **"Балапандармен**	секірудеекіаяқтармен біргесекіретінін байқату;қимылды жаттығулардан жағымдыәсералуға тәрбиелеу. -Кел,балақай,қатарға, Бізшығамызсапарға. Саптүзеп, алғажүріп, Көңілдішапалақсоғып. -Алақай!Алақай! -Балалар, бізқазір қандайқимылдар жасадық? Педагогсұраққойған сайынқимыл үлгісін көрсетіпжатады. -Жарайсыңдар: бірінші
	Балаларғашыршада жапырақтардың орнына инелердің	деймін. Жаттығуекірет өткізіледі.	сырғанап. Біршанадаекеуміз, құламайдыекенбіз.		ретбізжүрдік,екінші рет біз секірдік. -Бізбіраяқпенсекірдік пе?
	болғансебебін түсіндіру;шыршаинесі ментерекжапырағын көрсетіп,салыстыруға мүмкіндіктержасау. Шыршамаңында ойыншықтармен жасырынбақойнауды ұсыну. **"Әткеншек"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	Педагогбалаларға адамдардыңмарш адымынкөрсетуді ұсынады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарын тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбекәрекеттерін жасауға	**"Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Балалардыңбелгілі бағыттабелгібойынша жүгіругежаттықтыру. Педагогбалаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. -Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадапсайтауып алады,	**күшік"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыеліктеу қимылдарынжасауға ынталандыру;ойын желісіне,белгібойынша бірініңсоңынанбірібаяу жүруженебір бағытта жүгіруқабілеттерін жетілдіру;кеңістікті бағдарлау,зейін	-Бізекіаяқпен секірдік.Жарайсыңдар! -Олайболса,жүріп те секірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбек

	балалардышеңберге жиналып, бойымен мәтіндегісөздергесай қимылдауғабейімдеу; ұйымшылдық негіздерінсалу. Біржоғары,біртөмен, Күнібойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен. **"Шыршадандабиік болыпөсейік"қимыл жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:бір орнындатұрып, биіктіккесозылып секірудағдыларын дамыту; балалардың	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылдыойыны. "Пингвиндерсапта жүреді".(дене шынықтыру)** Балалардыңбелгі бойыншажан-жаққа жүгіружәнебелгі бойыншасапқа, педагогтіңсоңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістіктібағдарлауға үйрету;пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру,	Қоңыраудықолға алады. Балаларжасырынған қоңыраудытауып алып,қолғаалып сыңғырлайды. Педагогкелесі реттердеқоңыраудың орнынауыстырып жасырады. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып,тақпақ сөздерінесай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру.	қабілеттерін,жағымды эмоциялардыдамыту. Балапандарұқсап балпаңдапжүрудікөрсету. Күшіктіңжүгіріпкелуін байқап-жан-жаққатарап жүгіру. Бізкөңілдібалапан үйректерміз, Балпаң,балпаңетіп жүреміз. Күшіккеліпүрісе - Жан-жаққажылдам жүгіреміз. Педагогбалаларды, балапандарғажақсы еліктегендеріүшін,мақтап жүреді. **Далағаалып**	әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. **(еңбек дағдылары) "Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Балалардыбелгілі жаттығуларғаеліктей білугемашықтандыру, жаттығулардан жағымдыәсералуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз,
	вестибуляраппаратын	жағымдыэмоцияларға	Біржоғары, біртөмен,		Көтеремізиықты,
	дамыту,күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудыңнеғұрлым қызықтыөтуіүшін, балаларғақолдарын жоғарысозыпсекіруді ұсыну.	бөленугеынталандыру. Педагогбалаларға пингвиннің суретін көрсетеді,пингвинше жүруүлгісінкөрсетеді, содансоң балаларды сөздеріне, қимылдарынаеруге ынталандырады. -Пингвиндеруқсап жүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-	Күнібойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	**шығатынматериалмен ойындар.** Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетінше ойынғақажетті атрибуттардыіріктеп, таңдапалуғаүйрету.	Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тезөсеміз,алақай! **"Өзорныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық,жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге,сигнал бойыншажан-жаққа

		топ, Оңға-солғатеңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д.Ахметова **"Допты (қарды) қағып ал"қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолменұстауға жаттықтыру; тепе- теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.			шашырапжүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
		"Шашылған			
		қарларды(доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен татуойнауға,достыққа тәрбиелеу.			

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынүстелбетіне,ыдыс-аяққа,тағамғааудару;жағымдыкөңіл-күй тудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру;қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру;тамақтанғаннанкейінбетпенқолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмінкөрсе,тәп-тәтті. Қанекей,қасықпенасаймыз, Ботқаны тауысамыз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйқығажатып,тәттіұйықтауынажағымдыжағдай туғызу. Көркем сөз оқу**:** "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). **(көркем әдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту,	**Тақпақ-оятпақ:"Қанаттарымыздықүнгежылытайық".** Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп,"жылынайық"депайтадыда,қайта

сауықтыру шаралары 14.50-15.00	түсіреді. **"Аяқтарыңдыжасыр"жаттығуы.** Балаларшалқасынанжатады,аяқтарынжоғарыкөтеріп,"аяқтарыңдыжасыр"деп,аяқтарынқайтаданкереуетке жайлап түсіреді. **Кереуеттерініңжандарынанжүру.** Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қосаяқпен бірорындажәнеалғақарайжылжып секіру.Қолдареркін. **Шынықтыруіс-шаралары.** Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау. Дәстүрдентысәртүрлікедергілерібар денсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз"ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныш, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау,қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңкең жағынанішіп-жеу,сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтануғаүйрету,өздігіненұқыптытамақтануға тәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Жеті лақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып,ертегімазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарларыменжабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтыбайқай	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Қонаққаорындықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше және кірпіштерденорындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктербереотырып, оның қасиетін іс-тәжиребеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысыныңнәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуғадағдыландыру.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Доп,доп,домалақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімендұрыс орындауғаынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалдыжауап беруге тәрбиелеу. **Ойын-имитация. "Қайсысықалай ішеді?"** Балаларғасиырдыңсу	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу** "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсат-міндеттер.Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігерқұралдарыныңадамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігітуралытүсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып,ажыратабілугеүйрету. **"Көлеңкегенежасырдым?" дамытушы жаттығуы.**	**"Ешкінің әні" дамытушыойыны.** Балалардың"Жетілақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтікқатынастарға деген қызығушылықтардыояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. Педагогбалаларға"Жеті лақ" ертегісі
	білугеүйрету. Балалардыңтілін,ой-өрісін, қабылдау қабілетін,естесақтауын дамыту. **"Жуыну әні" атты мультфильмінкөру.** Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әнніңсөздерінқайталауға қызықтыру; жуыну рәсімінееруге ынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінбақылаумен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерінарттыру; қолдың ұсақ моторикасын,зейінімен эмоциялыққабылдауын дамыту.	ішкенкездегіқылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарынаеліктеуге қызықтыру. Балаларға сиырдың маскаларын кигізу, ойыншықыдыстарды ұсыну. "Сиырқалайішеді?" - Қарамұныңайласын, Байқап-байқап ішеді. Шаңырақ мүйіз дәу басын, Шайқап-шайқапішеді. - Себебінесондағы? - Сәлмаңғаздауболғаны. С.Боранбаев **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер.Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлауқабілетін,тіліндамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінентанылатын заттарменойыншықтар, көлеңкетеатрыныңширмасы. Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатыпкөрсетеді. **(көркемәдебиет)**	кейіпкерлерінкөрсетеді. - Балалар,мына кейіпкерлерді таныдыңдарма? Атайықшы. Жарайсыңдар. - Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайтаайтыпберейікші. - Лақтарым менің, Шырақтарымменің, Сағындымлақтарымды, Тұяғымен қағам есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойыңдар, Тәттісүткетойыңдар. Орыстіліненаударма. **(көркемәдебиет)**

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**Тақпақтымәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** "Мысығым"(ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіпқұлағы, Менен бұрын тұрады, Бойынжазып,керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. **(көркем әдебиет)**	**Қимылжаттығуы.** **"Мен өсемін".** -Менөсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"–деймін. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	Ермексаздан"қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. **(мүсіндеу)**	**Қимылдыжаттығу.** **"Пингвиндеруқсап жүрейік".** -Пингвиндеруқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді,пингвиндер,тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп,ай,жараймыз! Д.Ахметова **(денешынықтыру, көркем әдебиет)**	**"Дәрумендер".** Ермексазданкесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарынигерту. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау,оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындардыайту.Қарапайымбиқимылдарынорындау:дененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. **(сенсорика)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі, өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"2-3жасарбалаүшіншынықтырушараларынтаңдауерекшеліктері","2-3жасарбаланыңфизиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:26.02-01.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.02.2024ж	27.02.2024ж	28.02.2024ж	29.02.2024ж	01.03.2024ж
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардың сөйлеуерекшеліктері","Сөздікқор"дегенімізне?","2-3жасарбаламен қалай сөйлесу керек?".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарынкүтуге, үлкенжапырақтардың бетінен шаңды сүлгіменсүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау;өзорамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақбеттерінің тегіс,қалыңнемесе жұқаболуынбақылау.
	Саусақжаттығуы. "Тамшылар".	**"Мозаика", "Құрастырғыш"**	**Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай".**	**"Әсемоюлар"** Мақсат-міндеттер.	**"Әркұстыңөз орыны бар"**

	Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерінайтаотырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдайжасауға ынталандыру; қолдың ұсақмоторикасын,есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту;қардыңерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткенненкейін, балаларғақайталатады. Көкаспанғакүн шықты,(алақандарды айқастыра қосу, саусақтардысозу, алақандардыары-бері бұрау) Таратыпмыңшуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызыпмыңбұлақты.	**ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасындамыту. **(танымдық дағдылар)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына,педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білуқабілетіндамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгу, ашу), Шиық-шиық(бір алақандыашып,оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандарыжұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылған алақандардыекі жаққа жаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос	Фланелеграфта қазақтыңұлттықою-өрнектерін орналастыру. **(жапсыру)**	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерденалынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақтыкөлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауғажаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстартуралышағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағандамұқият назар аударуларын сұрайды.Тұмсықтың құстардың өмірінде

	Тамшыланыпағады, (саусақтарменүстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"– деп		ұстап,жергеқарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшыпкелші (алақандардыашып-		маңыздырөл атқаратынын айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**
	соғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетін қағады. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**		жұму). Торғай, торғай, Шоқыптерші(бір алақандыашып,оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**		
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1-қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу. 2-бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау,қолтізеде. 1 -оңжаққабұрылып,едендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығу қайталанады). 3. "Шегеқағамыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-6рет). **(денешынықтыру)**				

Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* Қомағай қоңыр аю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сарытүсмұндакөпекен, Күнніңкөзі–нұр көктем. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Аулағақұстарұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтыңүстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту;төрттағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығаруарқылытыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	**Музыка** "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезінужәнемузыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайымырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындайбілугеүйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауғаүйрету;қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындайбілугеүйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық	**Дене шынықтыру** "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтыңүстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтыңүстімен тепе-теңдікті сақтап жүру;көктеммезгілі, құстар туралы білімдерінкеңейту;оқу қызметін қайталау.	**Дене шынықтыру** "Бұлаққөрсең,көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеукезіндедене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерінигеребілу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтыңүстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтыңүстімен еңбектеукезіндедене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту;қол,дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру;еңбектеу тәсілдерін жете	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "ҚуыршақДананың киімі". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыражәне ажырата алу қабілеттерінеүйрету; заттардың сенсорикалыққасиеті мен сапасы туралы білімдерінәртүрлііс-әрекеттердеқолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінікберу.
		тудыру; көктем және құстартуралытүсінік беру.		меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру.	

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Көктемгіауарайын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктем мезгіліжөніндежалпы түсініктерберу,күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіненазараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардыңжеңілкиім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоциялардыдамыту. - Балалар,қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр,күнжылыды. - Адамдар жылы киімдерінтастады. - Күнімізбізге күлімдеп тұр, шуақтарыменойнап. - Көктем,көктем, Құстар көкке. Ұштыжан-жаққа Қонды бұтаққа.	**Жылғаларданаққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларғааудару;еріген қардың суларға (шалшықтарға,өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігенітуралыалғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке,зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер,өзен! Шулай бер, өзен! Күшіңді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлайбер,өзен! Ж. Кәрбозин **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ,	**Мұздардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға шатырлардан салбырап, ілініп жатқанмұздарды алыстанкөрсетіп, олардыңкүншуағында жылтыр, мөлдір болғанына назар аудару,мұздардыңеріп жатқан қардан пайда болғанын, мұздарды ауызғаалмаукеректігі туралы түсіндіріп, қауіпсіздікережелеріне баулу. ***"Тамшылар".*** Көкаспанғакүн шықты, Таратыпмыңшуақты. Аппақ қарды ерітіп, Ағызыпмыңбұлақты. Құстардыңжоқ ұйқысы, Естілмейдідауысы,	**Ауладағы құстарды бақылау(шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардың шиқылдаған дыбыстарынтыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарынаеліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұл нелердің дыбыстары шығады?Біреу"шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі	**Аспанды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру;зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-тазакөгілдір алаң, Бұл-жердіңшатыры аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге

	Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан	құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:	Басыпалдыауланы Тамшылардың дыбысы.	орындықтарды қылшақтарарқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	әрекет етуге баулу. **"Қаздар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**

	түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпенмаршбасып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог	балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. **"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларынжетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады,былай қимылдайды. Педагогқолдарынсәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы.	Тамшыланыпағады, "Там-там-там"–деп соғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Жолақша"қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен,бір-біріне соғылмай, айтылғанбағыттажүру қабілеттерінжетілдіру; айтылған сөздерді қайталап, жағымды эмоцияларғабөлену	балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанынтолықбасып жәнеаяқтыңұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналғасайқозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып,меніңсоңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұл қай	Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай,жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығуданжағымды әсер алуға баулу. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді:"Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнанқайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда,мағанқарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарынбалаларға

	балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылай жүреді.	Жарайсыңдар! -Алкүшіккалай қимылдайды?	қабілеттеріндамыту. - Қанекей, менің соңымнанжүрейік,аяқ	бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ...	біразқайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде,

	"Доптар сияқты секірейік"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандаңдар! Басқабалапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!- үреді. - Сен,күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады.Балаларжан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	басайық, жол салайық. -Алдымыздаұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топбасайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. **"Доптар сияқты секірейік"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектінітапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Көлшіктен өт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.	педагогалшаққарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.Балалардың бір-бірінесоғылмауын ескеру керек. - Қазым,қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас, Арпамененбидай шаш. С. Бегалин **"Шеңберденшықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымыздысипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардыңдербес	Мүсіндеуденойын-	Сөйлеуді дамытудан	Қоршағанортамен	Суретсалуданойын-	"Нысанағадопты
әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**жаттығу** "Құстарғажем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктердіүзу,жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктердіекіалақан арасындаайналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуғаүйрету;құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру;құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым…"** Мақсат-міндеттер: балалардыекіаяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөзайтылғанкездеғана допты қуалау керек. Тынысалужаттығуы. **(денешынықтыру)**	**ойын-жаттығулар** "Аю,тұр!Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстырасөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларынайтуға дағдыландыру; көктемгіқұбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттатуарқылыесте сақтауы мен тілін, зейінімен зеректігін дамыту. **Ритмикалықойын. "Би билеген баламыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыәуеннің ырғағына сай қимылдап,тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру;түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз,(адымдау)	**танысуданойын-жаттығу** "Көктемшақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарынбайқап, олардың адам өміріне тигізерықпалытуралы түсініктерін қалыптастыру.	**жаттығу** "Әжегеалқа". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығынбақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтыңсолжақ ұшынан бастап, солға қарайсызыққатигізіп, асықпай көлемдері бірдейдөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-бірінетиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру;сызықты көбірек "моншаққа"толтыруға дағдыландыру; әшекейлердіңқыздар тағатынәдемібұйым екені туралы түсінік беру.	**домалату"қимылды ойын.** Балаларекіқатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағыдопты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауытиіс.Доптыоң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. **(дене шынықтыру)**

		Қолдыкөккекөтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріпбелгетөмен,			
		(қол белде) Еңкейеміз,еңкейеміз. (оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып,басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкшеқойып,басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қолбелде,басшайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**"Құстарға жем".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданшамасыбірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдердіилеуамалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	**"Қандайаңғанебересің?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңаңдар ойыншықтарынатауға, олардыңәрқайсысына қандай затты (коректі) беретінінайтуға ынталандыру, дағдыландарыру;әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары(резинадан, пластиктенжасалған),жеміс пенкөкөністердің, өзге ұсақ заттардыңнақпішіндері. - Балалар,бізгеқандайаңдар келді? - Қандайаңғанебересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақберетіні туралыайтыпжатады.	**"Күндер".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	**"Сылдырмақтармен билеу"жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдардыорындауға дағдыландыру;жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпенбилеу. Жаттығу соңында әуен ырғағыменсылдырмақтарды себетке салуға шақыру. **(музыка)**	**"Құстардың дауысы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларға құстардыңдыбыстары жайындағы түсініктерді беру,құстардыңдыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясынжетілдіру. Балалар ересек адамның сұрақтарына сәйкес құстардыңдауысына еліктеп,аталғанқұстың дауысын салып жауап береді. - Қарғақалайдыбыстайды? (Қарғақарқылдайды."Қар-қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды?(Бұлбұл сайрайды."Тёх-Тёх"-деген дыбыс шығарады.) - Торғайқандайдыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды."Шиық-шиық!" - дейді.)
		-Қандайаңғанебереміз? Дәмді коректі береміз: Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)**			-Көкекқалайдыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Тілалғыштүймелерменбаулар".** Мақсат-міндеттер:балалардаөзіне-өзіқызмет көрсету дағдыларынқалыптастыру,аяққиімніңбауынтағудыүйрету, түймелеудің басқатүрлерінқолдануғажаттықтыру,(түймелер,жапсырғыштар,жүгіртпелер).**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу.Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту,дамытушыойындар.**(сенсорика)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.**(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқа
	балаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқауынуғабаулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) жәнеолармен әрекет етутүрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармenойнаужәнеэкспериментжасау.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардыңсөйлеуерекшеліктері","Сөздікқор"дегенімізне?","2-3жасар баламен қалайсөйлесукерек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:04.03-08.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.03.2024ж.	05.03.2024ж.	06.03.2024ж.	07.03.2024ж.	
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыкөктемқұбылыстарынбақылауғаүйрету,байқату","Балағақарнегееритінінқалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарынкүтуге, үлкенжапырақтардың бетінен шаңды сүлгіменсүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин)суменбүрку үлгісін көрсету; жапырақтардыңтаза болғанын байқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	

	Тақпақты мәнерлеп оқу,қимылжаттығуы. "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды,әженің	**"Мозаика"үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау,естесақтау,	**"Туған елдің көктемі" тақпағынмәнерлепоқу, суретпен танысу.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөктеммезгілі	**«Қамқорлықгүлі»** Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, ата-аналарғақамқорлық	
	суретінеқарап,тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауғаынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар:әженіңсуреті. Педагог әженің суретін балаларғакөрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады. ***"Әже".*** Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шайқайнатыпбереді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов **(сөйлеудідамыту)**	ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен қарапайымөрнек кілемшесінсалу,педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішіндіқатпақағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагогбаладанқандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **(сөйлеудідамыту)**	туралытақпақтытыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдардықалыптастыру. Педагогтақпақтыоқу алдында,балалардың назарынаулаға(күнжылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тақпақтымимиканыңжәне қолдарының қатысуымен оқуғаболады. -Тудыкөктем! Шулы көктем Кеңдаланыоятты. Күнқызуынқұйдыкөктен, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов **(көркемәдебиет)**	көрсетугетәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатынбесістіатауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасыбар «Қамқорлықгүлін»салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагогбалаларғаөздері ойлаған істерін жасап,анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлаудыұсынады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1-қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу. 2-бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау,қолтіземе. 1 -оңжаққабұрылып,ендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығу қайталанады). 3. "Шегеқағамыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-6рет). **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз*
	Қасығымыз қайда? Табақшамызқайда? Өзімежақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;жақынтұрғанбалаларғакөңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлытаң!Жаңакүнқұттыболсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! ТусипжановаШагироваА. **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Құстарменшалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуіскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезіндеденетепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасыныңтәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау;судыңқасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	**Музыка** "Тазабұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды"Төлдер" әнінің сипатын ажыратып,дұрысайта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетінқалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларынатәрбиелеу.	**Денешынықтыру** "Арқантарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету;арқанбойыменжүру кезіндебіріңартынанбірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру;түзужүру кезінде аяқты кезекпен бірініңартынанбірінқойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	**Денешынықтыру** "Балбұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметінпысықтау; еңбектеукезіндеденетепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.	
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Желдібақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарынақарап,желдің болғанынбайқауғаүйрету;	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардың	**Бұлттарды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер.Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауғамашықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға	**Ағаштарды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру;	

	байқағыштыққа,зеректікке тәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісін түсініп, кейіпкерлерге еліктепқимылдуғаүйрету; жүгіру және секіру дағдыларынжетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар,үйрексудажүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагогқолдарынсәлартқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей,қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Алкүшіккалай қимылдайды?	шықылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы.Естіп тұрсыңдарма?Бұлнелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Құстар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқабір-бірінітермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя"деп белгілейді. "Құстар,ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларға еркінжүгіріп,қолдарымен	жәнетағыбасқабейнелерге ұқсайтындарынакөңілаудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттарұқсапұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Балаларғабірбағыттанекінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар,менжелмін,сендер бұлттарсыңдар. - Менсендерге:"Қаттыжел соқты!"дегенкезде,сендермен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап"ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылытазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **(еңбек дағдылары)** **"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардыңқимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмайжүгіругеүйрету; жағымды эмоцияларға	ағаштардыңбүршікатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желгежелпілдеп,шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагогбалаларғаойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңырауды қолға алады. Балаларжасырынған қоңыраудытауыпалып,қолға алыпсыңғырлайды. Педагогкелесіреттерде қоңыраудың орнын ауыстырыпжасырады. **«Тегісжолменжүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алғақарай жылжи отырып, қос аяқпен	

	Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар,балпаңдаңдар!	бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарынкөрсетеді,	бөленугетәрбиелеу. Педагогбалаларға құлыншақтыңсуретінжәне	секіруге жаттықтыру.	

	Басқабалапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!- үреді. - Сен,күшігім,соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашындапедагог күшіктіңрөлінөзіойнайды. Балаларжан-жаққақашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу.	жағымдысөздердіайтып, балаларды қолдайды, біраздансоң балаларға алаңғашоқайыпотыруды ұсынады: -Құстар,құстар,келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д.Ахметова Педагог балалар біраз отырып,демалыпалғаннан кейін,оларғақайта"ұшып" қимылдауды ұсынады. **"Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	қалташалардыүлестіреді. - Балалар,бүгінбіз құлыншақтайқимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагогқұлыншақтың қимылдарынкөрсетеді,балалар қайталайды. - Жарайсыңдар. - Алендіменіңсоңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтайшауыпкөрейік. "Құлыншақ". - Құлын,құлын,құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалинов **"Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға(асықты)дәлдепата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оныөзбетінше, ересектердің көмегімен реткекелтіру, белгілі бірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектерді қолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамызқайда? Өзімежақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып,қолынжанынасозады,демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдыекіжаққасозады, жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастырады, демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынбастарынақойып,кезекпенсолаяқтарын,оңаяқтарынкөтереді,екеуінбірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынжанынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебеді Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалай дұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Қоянныңүйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды"Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыраотырып,ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардыңтілін, танымын, қабылдау қабілетін,естесақтауын дамыту.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқанқағазбетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінентөмен, қағазортасынанбастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге,"бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламдыбояуға малып,солжақтағы нүктелердің біріне қойып,ұшымениректеп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді,"бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру;қылқалам түгінбояуғақайтамалуға және жұмыстан кейін тіреушегеқоюқабілетіне	**Музыкаданойын-жаттығу** "Бұлақсылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды"Төлдер"әнінің сипатын ажыратып, эмоционалдыжауапберуге ынталандыру; би ырғақтарынмузыкаәуеніне сай жасауға дағдыландару.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысынбақылау негіздерінеүйрету;аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерінбайқап, еріген қардан пайда болатынсутуралы ұғымдарынқалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларғабөленулеріне жағдай жасау.	
		баулу;қардыңкөктемде еру қасиеті туралы түсініктерберу.			

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**"Әдемікілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: бөліктерденкілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)**	**"Айналайын анашым"тақпағын мәнерлеп оқу.** - Айналайын анашым, Әлпештегенмамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдыңмамасын. Ай қабақты анашым, Күнсәулесімамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М.Хәкімжанова **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Өлеңжаттау,қайталау.** Құстар,құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктемкелдідепбізге, Жылы хабар әкелді. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**Өлеңжаттау,қайталау.** Құстар қанат қағады. Құстарұшыпбарады, Көкте қанат қағады. Барлыққұстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп,ән салады. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)қайталатыпойнату.Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Сөздердіңдұрысайтылуын,зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудің				

	техникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені,тостағанды,табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарынтабу.Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту,дамытушыойындар.**(сенсорика)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.**(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы,суық су,құрғақ,ылғал құм, домалақ, қаттытас, суық қар)жәнеолармен әрекет ету түрлері (сукую, құм тасу,төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнаужәнеэкспериментжасау.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыкөктемқұбылыстарынбақылауғаүйрету,байқату","Балағақарнегееритінінқалайтүсіндіруге болады?","Анатуралытақпақтар".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:11.03-15.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	11.03.2024ж.	12.03.2024ж.	13.03.2024ж.	14.03.2024ж.	15.03.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу."БаланыңНаурызмерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз","БаланыНаурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				

Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару,суаруға ынталандыру,суару барысын бақылау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесінде жуыну әдебін игерту:қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин,аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл)түстерінекөңіл аудару, суаруға ынталандыру,суару барысын бақылау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттіңбарысын бақылау, мақтау,
			байқауға ынталандыру, мақтау.		қолдау.

	Ойын-имитация."Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесебалаларғаұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндікбереді.Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балалардыбіргеқосылуға тартады. -Әлди,әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барып келші есікке. С.Әлімқұлов **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**Саусақжаттығуы."Бесік жыры" (халық ауызынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегіменбүгіпқимылдай білу, ырғақты есту қабілетін,дыбыстықтіл мәдениетін дамыту; қуанышқабөленугебаулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркемсөздіайтаотырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісінкөргенненкейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқаайтуғатырысады. ***"Бесікжыры".*** Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақбесіккежат,бөпем. Жілік шағып берейін, Майынжесең,тоясың, Жылауыңды қоясың. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**"Шелпек" тақпағын мәнерлепоқу,қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту,денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. Педагог балаларға шелпектердіңжасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін. - Балалар,қараңдаршы. - Біреутабақшағабізге сыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә,шелпектер. - Шелпектіжеу алдында біз не істейміз? - Дұрыс,қолды жуамыз. - Балалар,алӘли қолынәлі дежумапты. - Әлиге тақпақты айтып берейікші.Әли жеңіске жетпек, Тәртіптіемес,тентек. Жуылмағанқолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. Тақпақты қимылдармен сүйемелдеуге болады. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**«Наурызкөженідайында» ойыны.** Мақсат-міндеттер: педагогтіңсипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойынбарысы: фланелеграфқақазанның суреті бекітілген. **(жапсыру,қоршаған ортамен танысу)**	**"Туған елдің көктемі" тақпағынмәнерлепоқу, суретпен танысу.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөктеммезгілі туралытақпақтытыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленугеүйрету;көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогтақпақтыоқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылыболып,қареріп жатса)немесе көктем мезгілісалынғанпейзаж суретіне аударады. Тақпақтымимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. -Тудыкөктем! Шулы көктем Кең даланыоятты. Күнқызуынқұйды көктен, Сеңбұзылды,суақты. Ш.Мәмбетов **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу <u>08.55-09.00</u>	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1.Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2иыққасалып,басқа кию;				

	1–3бастапқықалыпқакелу(4-5рет қайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1қолдыжоғарыкөтеріп,шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып,басқакигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқықалып:жердеотырып,аяқтыбіргеқою,шеңбердіекіқолменұстап,тізеніңүстінеқою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3– 4бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеқою,құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1бірбағыттаженіл секіру; 4–2бастапқықалыпқакелу(3-4рет қайталау). **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәне шешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* -Алақай!Алақай! Барамыздастарханғақарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -ҚұттыболсынНаурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурызкөктемменкелді, Бәрекелді! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Арқантарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету;арқанбойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге жәнеарқаннаншықпай	**Музыка** "Наурыз–жылбасы". Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканың ырғағынажыратабілу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;ырғақты	**Денешынықтыру** "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқанбойыменжүру кезінде бірінің артынанбірінжүруге	**Денешынықтыру** "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балалардықолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап,мерекегесай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Әдемікілем". Мақсат-міндеттер. Балалардысалт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыраотырып,оқу қызметінде орындалатынбіркелкі заттарды ортақ
	жүругедағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқтыкезекпенбірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	қимылдардыестесақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесінсақтапойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарынпедагогтың көрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындайбілугеүйрету; оркестрлық ұжымға дегенқызығушылығын тудыру;Наурызмерекесі туралы түсінік беру.	жәнеарқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынанбірінқойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесіжайлы білімдерін толықтыру.	бойыншатоқтап,гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге,арқаннаншықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметінпысықтау.	сенсорлықсипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялықденелер менпішіндердіңортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілемтуралықысқаша түсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар	**Ағаштардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштардың құрылымы туралы ұғымдарынжетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттеріндамыту. -Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ	**Ауладағықұстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеүйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұл нелердіңдыбыстары шығады? Біреу	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды,ағаштардың бұтақтарына қарап, желдіңболғанынбайқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдіңсоққанын байқайық, Желектергебірқарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтарменойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**	**Көктемгіауарайын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктем мезгіліжөніндежалпы түсініктерберу,күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіненазараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардыңжеңілкиім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоциялардыдамыту. - Балалар,қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр,күнжылыды. - Адамдаржылы

	болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұлттар ұқсап ұшайық"қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабірбағыттан екінші көрсетілген бағытқақарайжүгіруді үйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Менсендерге"Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". **"Аю,тұр,ояншы!" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардытоптасып	бұтақтардыжинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Қоңырауым қайда?" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілі бағыттасигналбойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңыраудықолғаалады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагогкелесіреттерде қоңыраудың орнын ауыстырыпжасырады. **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге	"шиық-шиық"деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қаздар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын	Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;жүгіружәне секіру дағдыларын жетілдіру. Педагогбалаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады,былай қимылдайды. Педагогқолдарынсәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей,қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Алкүшіккалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандардан	киімдерінтастады. - Күнімізбізге күлімдеп тұр, шуақтарыменойнап. - Көктем,көктем, Құстар көкке. Ұштыжан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпенмаршбасып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.

	бір бағытта, сигнал бойыншақарама-қарсы	жаттықтыру.	қайталауға ынталандыру;	қалмаңдар! Қаңқылдаймыз,	Жаттығу бірнеше рет

	бағытта, бір-біріне соғылмай,жүгіребілу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу. - Балалар, күн жылынды,алапандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей,барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аюояныпкетсе, қолға ұсталып қалмаңдар,қашуғатура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандайұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық. Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесеойыншықаюды отырғызып қоя алады. Балалардыңжүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды. **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.		айтылғансөздермен жаттығудан жағымдыәсералуға баулу. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстарыболасыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, мағанқарай қолдарыңдыбылай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларғабіраз қайталатады.Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшаққарама-қарсы жерге барып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардың бір-бірінесоғылмауын ескеру керек. - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?	қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!-үреді. - Сен,күшігім,соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды.Балаларжан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу.	өткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылай жүреді. **"Доптар сияқты секірейік"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

			- Жоқ, жоқ, Кәмпит,тәтті		

			болмайды ас, Арпамененбидай шаш. С. Бегалин **"Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүребілуқабілетін дамыту;аяқбұлшық еттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тыныс алу мүшелерінжетілдіру.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оныөзбетінше, ересектердің көмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектерді қолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* -Алақай!Алақай! Барамыздастарханғақарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				

Біртіндепұйқыдан ояту,	"Мейірімдімысық"(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
сауықтырушаралары 14.50-15.00	**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалай дұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейін шараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар** "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. БалаларғаНаурыз мерекесітуралытүсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатыныдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету;дастарқан мәзірінің маңызы туралыұғым бере отырып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардыңыдыстар атауларыарқылызейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және естесақтауындамыту.	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқанқағаздыңүстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламменжағып, жапсыруғажаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасыментүспен пішінді қабылдау қабілетіндамыту; балаларда декоративтік шығармашылыққабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру;қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтанышсезіміне тәрбиелеу.	**"Мен Бауырсақпын"тақпағынмәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту,естесақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілеттерін дамыту;"Бауырсақ" кейіпкерініңсөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерініңжеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануғаболады. -МенБауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызылболып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Әуенніңсөзсіз	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыдөңгелекқағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруғаүйрету;бормен қалдырыпжатқаниздердің бағытынбақылапотыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру;Наурыз мерекесінедастарқанжаю рәсімімен таныстыру. "Құрастыруданойын-жаттығу ""Қонжыққатөсек"". Мақсат-міндеттер. Балалардыүшкірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарынтолықтыра отырып,олардыңқасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерінтүсініп, орындауқабілетін	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу**"Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балалардыүй шаруашылығында қолданылатынзатты бақылайбілугеүйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасытуралынегізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңілаударуғабаулу.

			орындалуы) – Олатаданқашып кеткен, Оләжеденқашып кеткен, Олқояннанқашып кеткен, Олқасқырданқашып кеткен. – Ал,сенен,маймақ аю, Қашыпкетуқиын емес. **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	дамыту;өзқимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесінеқарап,ойын желісіне қосылуға машықтау.Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерінарттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығыменақыл-ойын дамыту."	
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**«Киізүй».** Кел, балалар, тұрайық, Үлкеншеңберқұрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегеніқұрайық.(қол ұстасып оларды көтереді) Уықтайиіліп, Шаңыраққақосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**"Наурыз"мәңерлеп оқу.** Қардыерітіпжылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамындахалықтың. Бата беріп атамыз, Батаберіпапамыз. Тәтті болып жасалған Наурыздәмінтатамыз. Б.Жақыпов **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**"Қаз-қаз бас" өленіңқайталау.** Қаз-қаз-қаз, Қаздаң бас. Бір,екі,үш, Аздан бас. Қаз-қазбас, Құлама. Құласаң, Жылама! **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**	**"Данақуыршақтықол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолданудағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Артикуляциялық жаттығу.** - Саң-саң, бассаң. - Ді-ді,кер-меу-ің- ді. Кермеуіңді. - Ін-ін,шешейін. - Ды- ды,тұсауыңды. - Ды- ды,та-қы-мың - ды.Тақымыңды. - Ңа-ңа,қа-да-мы- ңа. Қадамыңа. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				

Серуенненоралу16.30-16.35	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыл әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)қайталатыпойнату.Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп,сынесімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру.Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудің техникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені,тостағанды,табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарынтабу.Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту,дамытушыойындар.**(сенсорика)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.**(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы,суық су,құрғақ,ылғал құм, домалақ, қаттытас, суық қар)жәнеоларменәрекет ету түрлері (суқұю, құм тасу,төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, оларменойнаужәнеэкспериментжасау.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"БаланыңНаурызмерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз","БаланыНаурызмерекесіне дайындыққақалайқатыстыруғаболады?"

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:18.03-22.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.03.2024ж.	19.03.2024ж.	20.03.2024ж.		
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін, денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?","Баланышығарманыңбаскейіпкерлерінестесақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындарысөресініңшаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру;әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:қолдарынөздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағықұрғақекендігініс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақтықопсытқаннанкейін, тамырларға судың тез жететіні туралытүсіндіру,іс-тәжірибеде көрсету.		

	Дидактикалықойын «Тостағанғатостақтаңдапал» Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сарытабақшаменсарыкесе және	**Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы."Шай ішуге шақырамын".** Мақсат-міндеттер.Балаларға мысық, күшік,тауық сияқты жануарлар мен құстарды	**"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".** Мақсат-міндеттер:балаларда жағымдыкөңіл-күйдіңпайда болуыүшінмүмкіндіктержасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол		
	т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады.Бізолардыкүтуімізкерек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. **(сенсорика)**	шақыратынсөздерді айтқызып,жағымды эмоцияларындамыту,тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанындаболатынытуралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қошкелдіңдер,қонақтарым! Кел,кел,мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс"мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип",тауық. Шайым дайын. Мысыққақаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Алкімішедішай? Д. Ахметова	моторикасын дамыту. Ойыншықтарымкөпменің, Бәрін жақсы көремін. Кешкедейінжалықпай, Бірге ойнап жүремін.		

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2иыққасалып,басқа кию; 1–3бастапқықалыпқакелу(4-5рет қайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1қолдыжоғарыкөтеріп,шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып,басқакигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқықалып:жердеотырып,аяқтыбіргеқою,шеңбердіекіқолменұстап,тізеніңүстінеқою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2тіктелу; 3–3солжаққабұрылып,шеңбердіжергеқою;
	3–4бастапқықалыпқакелу(3-4рет қайталау). 4.Бастапқықалып:аяқтыбіргеқою,құрсаудыекіқолмен ұстау; 4.–1бірбағыттажеңіл секіру; 4–2бастапқықалыпқакелу(3-4рет қайталау). **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қол орамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамызқайда? Өзімежақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -ҚұттыболсынНаурыз! Қуанамызбәріміз! Наурызкөктемменкелді, Бәрекелді! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Көктемгідемалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар,театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)	**Көктемгідемалыс.** (сюжеттіойындар,үстелүсті ойындар, театр қойылымдары,басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттербояу)	**Көктемгідемалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар,театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)		
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Желдібақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер.Балаларды,	**Ағаштарды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер.	**Ауладағықұстардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		

	ағаштардыңбұтақтарынақарап, желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақбұтақтардыжинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректің балапандары мен күшік"қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагогбалаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады,былайқимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей,қайталайықшы.	Балалардыңағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардыңбүршікатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желгежелпілдеп,шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагогбалаларғаойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадапсайтауыпалады,	Мақсат-міндеттер.Балаларды аулағаұшыпкелгенқұстарды бақылауға,қимылдарынжасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстаркелдіжыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге,тазалыққабаулу;жағымды эмоцияларды дамыту. **"Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердіңмәніне,ырғағынасай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгіліжергежиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар,сендер"балапан" боласыңдар.Балапандартауық қорада отырады.		

	Жарайсыңдар. - Алкүшіккалайқимылдайды?	Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған	– Балапандарым,шығыңдар аулаға!		

	Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандардаңқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!-үреді. - Сен,күшігім,соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашындапедагогкүшіктің рөлінөзіойнайды.Балаларжан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауғабаулу.	қоңырауды тауып алып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырыпжасырады. **«Тегісжолменжүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алғақарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Өзінеқарайойыналаңына шақыру. – Балапандарауладааяқтарын жоғарыкөтеріпжүреді.Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарынқағып,жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші?Бидайдыжерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарынқағып,алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардықосылып,көрсетіп жүру. – Балапандар! Әне, үлкен құс ұшыпкеледі!Жүгіріңдерқораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай,өзорындарынтауып отырады. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің,маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар
	алдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамызқайда? Өзімежақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самалжел"(ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі".Ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"(тізенікұшақтапжату,аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) **(дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалай дұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар) 15.25-15.50	**"Сиқырлысандықшалар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер.Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бірүлкен сандықшағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын,ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;жағымдыәсераалуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаныбір-бірініңішіне	**"Дастарқандыжаюойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер.Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру;сәлемберу (амандасу,тағзымету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтардықатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** М.Жұмабаевтың"Бесікжыры"өлеңі". Мақсат-міндеттер.БалалардыМ. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауғаүйрету;"Бесікжыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап,көркемсөздермен		
	кезегіменсалыпжинау. -Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығынүлкенсандыққа жасырайық. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**	Құралдар:ойыншықүстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер),ыдыс ойыншықтар. Шарты: конаққа, дастархан алдындабелгіліқимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау. - Балалар,қонақтарды шақырайық. - Қонақтарым,келіңдер, Бізге сәлем беріңдер. Сәлем беріп, жоғары Дастарқанға өтіңдер. Балаларшеңберқұрып, ырғақты әуенге сай билейді. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)**	қимылдардыбелгіліырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру.		

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**Көркемсөздімәнердепоқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).** Мақсаты.Балалардыпедагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуғаынталандыру. -Күнім,айым, Еркетайым, Жатағой,қозым. Әлди, бөпем, Әлди,бөпем, Ұйықта,жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу,бөпем, Әлди, әлди-ай!	**Саусақжаттығуы."Бір-бір кесе алайық".** Мақсат-міндеттер.Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту;қуанышқабөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандардыөзарауқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақандықырынанқосып, кесе ұқсас пішінді құру)	**"Бір"және"көп"дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың «көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктеріндамыту,«көп –бір» заттардыңсанынажыратабілуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалімойыншықтартобын қарастырудыұсынады,екі«үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейінтапсырмаберіледі:Мұқият		
	(сөйлеудідамытуменкөркем әдебиет)	Суыды ма, қарайық. (жасандыкесеішіне, алақандардыңішкіжағына үрлеу) **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	қараңыз ойыншықтар, ойыншықтардыүйгебірінде біреу, екіншісінде көп болатындайетіпқойыңыз. **(сенсорика,сөйлеудідамыту)**		
Серуенге дайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**				

Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою: «Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп,сынесімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру.Балаларменбірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудің техникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені,тостағанды,табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. **(сенсорика)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.**(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,
	келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргекуануғабаулу.Өлітабиғат(жылы,суық су, құрғақ,ылғал құм, домалақ, қатты тас,суық қар) және оларменәрекет ету түрлері (су құю,құм тасу, төгу,жинау,мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, оларменойнажәнеэкспериментжасау.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"2-3жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?","Балағашығарманыңбас кейіпкерлерінестесақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:25.03-29.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		26.03.2024ж.	27.03.2024ж.	28.03.2024ж.	29.03.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу 08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55		**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламенбөлісіп,өзара алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинайбілуәдетінбекіту,	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтарды сөреге тізімдепқоюға,ұсақ бөлшектерді өз қораптарынасалабілуге	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астынақойып,уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына ілебілуге дағдыландыру;қолының тазағылын байқауға	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың сүқүйғышты ұстап, өздігіненсуаруларын қадағалау;өсімдіктердің гүлдегенін байқату.

		мақтау.	дағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.	ынталандыру,мақтау.	
		"Оюсаламыз"саусақ	**"Үлкен-кіші" ойыны.**	**«Теңгеалу»қимылды ойыны.**	**"Түсібойыншақою"ойыны.**

		жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағынасайорындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергербалаболамыз,(Екі алақанда ашу) Оюдысаламыз: Бұлақ,(Қолдарды жұдырыққажинап,ішке қарай бұрау) Дөңгелек,(Шеңберсалу) Ирек,(Толқындаржасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып,тігіненкөрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д.Ахметова. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегіойыншықтар салынған. Балалар қораптыңішіненүлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып,табулары қажет. **(сенсорика)**	Мақсат-міндеттер: балалардыңтапқырлығы менептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларатүстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиынжинайды,солбала жеңімпаз атанады.**(дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттер:түсті ажырату бойынша жұмыстыжалғастыру. Бірүлкенқорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағыекіқорапболады: текшелерқызыл,шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарларментекшелерді түсі бойынша орналастыру. **(сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2иыққасалып, басқакию; 1–3бастапқы қалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,құрсаулардыекіқолыментөменде ұстау; 2–1қолдыжоғарыкөтеріп,шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып,басқакигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқықалып:жердеотырып,аяқтыбіргеқою,шеңбердіекіқолмен ұстап,тізеніңүстінеқою;			

	3–1оңжаққабұрылып,шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау). 4.Бастапқықалып:аяқты біргеқою,құрсаудыекіқолмен ұстау; 4.–1 бірбағыттажеңілсекіру; 4–2бастапқы қалыпқакелу(3-4рет қайталау). **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышеберaспазапай(ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра!Күйіңтаралсынке ңдалаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйіңтаралсынауыл-қалаға. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45		**Музыка** "Нағызқазақ-домбыра". Мақсат-міндеттер. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып,күйдітыңдауда сипатынажыратабілуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны	**Дене шынықтыру** "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып,мерекегесай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары	**Дене шынықтыру** "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі-түстіжалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісібойыншатоқтап, жалаушаларын жоғары	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Сүлгінібезендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегішаршыпішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз),саусақпен көрсетуге үйрету; саусақтыбояуғамалып, төртбұрыштың
		құрметтеусезімдеріне тәрбиелеу.	көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру;гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп,биіктенсекіру жаттығуыныңжасалу техникасын естеріне түсіру;гимнастикалық тақтайдың үстіменжүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылықосаяқтапсекіру іскерліктерін жетілдіру.	көтеріп, бір орында салтанаттыадымдау, белгібойыншақайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамытужаттығуларын қорытындылау; оқу қызметінпысықтау;өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірініңартынанбірі жүріп,биіктенсекіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерінжетілдіру.	әрқайсысының ортасына тезбасыпалып,"сүлгіні" безендіругежаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағазбетінтазаұстауға баулу;сүлгініңқол мен беттіңжәнедененіңтаза болуы үшін қолданылатынытуралы түсініктерді пысықтау.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45		**Көктемгіауарайын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенінбайқату;ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштардың бұтақтарына қарап, желдіңқалайсоғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектергебірқарайық: Жел бұталарды шайқайды,	**Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап, қолдарын жоғарысозып,жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогбалаларға	**Ауладағы құстарды бақылау(қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонғанқұстарды байқауға, олардың қимылдарынкөрсетуге ынталандыру. "Құстар,құстар, келіңдер". Құстар,құстар,келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер.

		- Балалар,қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр,күнжылыды. - Адамдар жылы киімдерінтастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр,шуақтарыменойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұштыжан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Құмалақтар"қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртоптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларынжетілдіру. - Табақшадажатты құмалақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар.	Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жалаушаларменойын.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерінсигналретінде қабылдап, қосылып айтып,қолдардыкөтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагогбалаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар,жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша!	күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралыайтыпболғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдардықосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды,келсозайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткенқимылдарды жасап, сөздерді қайталапжүруге қызықтыру.	Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ұядағы торғайлар" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар,ұяға!" белгісібойыншабелгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді."Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларғаеркінжүгіріп,

		Марғауқұмалақтарды шашты,	- Жалаушалар желбірейді,себебіжел	-Балалар,біздіңдөп-дөңгелек күнге не	қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына

		Құмалақтар жан-жаққа домаландап қашты. **"Әткеншек"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып,тақпақсөздеріне сай қимылдай білу қабілетінқалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айнала бер бізбенен.	соғады. - Желдіңжалаушаларды қалай желбіретететінін тағы бір көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Қазіржалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көкжібектеймата, Желбірегенжалауша! Д. АхметоваЖаттығу бірнеше рет орындатылады. Педагогбалалардыңбір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетінқалыптастыру.	ұқсайды? - Бауырсақұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққаәнайтып берейікші. - Ей,Бауырсақ!(сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғызболып,қалдың ба? Тоқтамайжүр,адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгішболып,қалдың ба? Тоқтамайжүр,адымда! **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдеріндамыту.	еліктеуқимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздансоңбалаларға алаңға шоқайып отырудыұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшып келші, Шоқыптерші. Д. Ахметова -Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекірет қайталанады.Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады,бір-біріне соғылыпқалмауларын қадағалау керек. **"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу.
	Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышеберaспазапай(ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанғаарналған"Кірпі"жаттығуы;тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымыздысипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықарау		**Құрастыруданойын-жаттығу** "Диван". Мақсат-міндеттер. Балалардыекікірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуғадағдыландыру;	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балаларды асатаяқ құрылымынбақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап	**Музыкаданойын-жаттығу** "Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыдомбырада орындалған күйлерді тыңдауғаынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен	**"Дастархан"сюжетті-рөлді ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарынжүзегеасыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануғабейімдеу;
және басқалар) 15.25-15.50		педагогтіңтәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетінқолайлыбелгілі сөздер мен фразалар арқылысүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау жәнекеңістіктебағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	берugeүйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып,оныңаспап ретіндегіерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу.	еркінжасауға дағдыландыру;ұлттық аспап домбыраны құрметтеусезімдеріне тәрбиелеу.	коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтардыөзбетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** **"Досынакөмектес" қимыл-қозғалысаз ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойыншабіресебилеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруғамашықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққатәрбиелеу. **(денешынықтыру)**

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05		**"Көлеңкегене жасырдым?" дамытушы жаттығуы.** Жартышеңбердеотырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады.Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа,	**Ойын-имитация.** "Домбыра" Домбыра–ғажапаспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң– үндемейді. Д.Ахметова **(сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)**	**"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту,ересеккедеген сенімділікті арттыру. Оңқолымдабессаусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)	**"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңойын барысындағы қимылдардыорындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөлүшінатрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын
		шаршыға,сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндержапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, менсендерге көлеңке көрсетемін, ал сендероларғаұқсайтын пішіндердіатайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамидажасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, біріншікөрсетіп,содан соң ғана жауап алуға болады. **(қоршағанортамен танысу)**		Солқолымдабессаусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрінқоссақ–онсаусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оңаяқпенсекіремін(Екі аяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекіремін (Орында жүру) **(сөйлеуді дамыту)**	ынталандыру; ойын ортасынжетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**

Серуенге дайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер менаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалаға

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар) 16.35-16.40	аудару.Сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп,сынесімдердізат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінніңжоғары бөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмыстыұқыптыжасау.Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту,дамытушыойындар.**(сенсорика)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.**(қоршағанортамен танысу)** Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармenбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқауануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнаужәнеэкспериментжасау.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"2-3жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?","Балағашығарманыңбаскейіпкерлерінесте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:01.04-05.04.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	01.04.2024ж.	02.04.2024ж.	03.04.2024ж.	04.04.2024ж.	05.04.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың суқұйғышты ұстап, өздігіненсуаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымыастынақойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолыныңтазалығын байқауға	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардыөз еркіменалып,өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнынажинауәдебін	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз	**"Еңбекке баулу" Мақсаты.**Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) суменбүркуүлгісін көрсету; жапырақтардыңтаза болғанын байқату.
		ынталандыру, мақтау.	бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнапболдым").	қораптарынасала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысынқадағалау, мақтау.	

	Құрылыс материалдарынан құрастыружаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призмажәнецилиндр құрылыс материалдарынан зымыранқұрылысын жасауғадағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымдыәсералабілу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісінкөрсетеді,көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылыстыжасап болғаннанкейінтақпақты қосылып оқи алады. Биік-биіккөкаспан, Көкаспандасұрқыран. Қараннан да озады Ғарыштағызымыран. Зуылдайдытыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайдықылыштай. Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту,**	**«Зымыран»жаттығуы (құрылыс материалдарына**н) Мақсат-міндеттер. Балаларғазымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастырабілугебаулу; жасалған жұмыстан жағымдыәсералу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранқұрастырудың үлгісін көрсетеді, көркемсөзоқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейінөлеңоқиалады. «Зымырандыұшыру» ойыны Зымырандыұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотороталды«У-у-у» Ғарышқаұштық«Ж-ж-ж» **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**Тақпағынөлеңін мәнерлеп оқу.** Аспан,аспан,арайлым! Саған жиі қараймын, Сенікөзбеншоламын, Менғарышкер боламын! **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**«Суретті жина» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суреттіқұрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктердентұтас суреттіқұрастырады жәнеатауынатайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн **(сөйлеудідамыту, сенсорик)**	**Ритмикалықжаттығу** Біз зу-зуұшақболамыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Мотордықыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілгенқолдардыөзара айналдыру). Қанаттытүзужайып (қолдардыекіжаққатік жаю), Аспанғабиікұшамыз (екіқолдыжайып,ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу!Зуууу! Балалар педагог соңынанәуенырғағына, сөздерге сай қимылдайды. **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**
	сенсорика,қоршаған ортамен танысу)				

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2бастапқы қалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалды екіұшынан екіқолмен ұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяққадаосы жаттығу қайталанады. 3–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. Бірініңартынанбіріжайжүріп,орамалдарды орындарынақою. **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланы қолдайтынжағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Су-өміржүрегі

	Денсаулықтірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Ғарышкер боламыз, Достауып,жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алысжұлдыздарданасамыз. Алақай! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Ғарышқаалыссамғайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағызатқақолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздегеннысанадағызатқа жетебілугемашықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағызатқажетебілу дағдыларынмеңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру;секірукезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	**Музыка** "Ғарыштағығажайып". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендітыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттерінеүйрету; жоғарыжәнетөменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетінмазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардыережесінсақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарынпедагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс	**Денешынықтыру** "Ғарышәлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқатұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағытүрлі-түсті жалаушаларынжелбіретіп жүргізу,шашырайжүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышынажоғарысекіріп, қолды жеткізуге және жоғарысекірукезіндеденені кеңістікте ұстай отырып, көздегеннысанадағызатқа жете білу техникасын жетілдіру;ғарышәлеміжәне ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.	**Денешынықтыру** "Ғарышшегінежетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышынажоғарысекіріп, қолды жеткізуге және жоғарысекірукезіндеденені кеңістікте ұстай отырып, көздегеннысанадағызатқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Ғарыштағыбояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерінажыратабілуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысынәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.
		алужаттығуларындұрыс орындайбілугежаттықтыру; шулымузыкалықаспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету;ғарыштуралы түсінік беру.			
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Адамныңжүружәне секіру қимылдарын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын адамныңжүруіжәне секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту;қимылды жаттығулардан жағымдыәсералуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілдішапалақсоғып. - Алақай!Алақай! - Балалар,бізқазір қандай қимылдар жасадық? Педагогсұраққойған сайын,қимылүлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдыменжүрдік,одан кейін секірдік. - Бізбіраяқпенсекірдік пе?	**Қоян ойыншығын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянныңсұртерісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару,қоянныңұзын құлағы, қимылдары туралыұғымдарын бекіту; айтылған көркемсөздердіестіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру,жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог қоян ойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатын байқатады. - Балалар,біздің қонығымызды танидыңдарма?Бұл не? - Жарайсыңдар,бұл қоян.	**Топырақтыбақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Мақсат-міндеттер. Балаларғатопырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жерменжүрудіұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанынкөрсетеді. -Балалар,біздымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды,бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтарышайқала ма? - Бұтақтары шайқалғанынені білдіреді? - Иә, желсоғып тұр. - Жарайсыңдар. "Көктем тойын бастады". Төндібалқыпкүн қызып, Жылуалдыкөктенжер Қардың астын су бұзып, Естіжылыөкпекжел. М. Жаманбалинов **Еңбекке баулу**	**Бұлтты аспанды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакүнрайының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууымүмкіндігін туралы байқату. -Аспандытезбұлт алды, Ақжаңбырбір тыңбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаңдасынбайды. М. Достанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:
	- Бізекі аяқпен секірдік.Жарайсыңдар! - Олайболса,жүріпте секірейікші.	- Қоянныңұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалайқимылдайтынын	балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға	**тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды	балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құлыншақтар"қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарынаеліктеуге машықтандыру;сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жергетоптасыпжиналу дағдыларын қалыптастыру;бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларғабөленуге тәрбиелеу. Педагогбалаларға құлыншақтың суретімен қалташалардыүлестіреді. -Балалар,бүгінбіз	көрсетейікші. - Қоянқалайсекіретінін көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,қоян,бізді ойынға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңшеңбер бойымен жүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой,қоян!" сөздерін айтып,	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Сағаттар"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдардыжасауға жаттықтыру; сигнал бойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру,жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойыншасапқажиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так,тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз:"тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешерет өткізіледі.	жинауғашақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадеген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Үйректіңбалапандарымен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады,былай қимылдайды. Педагогқолдарынсәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы.	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздерарқылықимылдай білуқабілеттеріндамыту; жаңбыр құбылысы туралыбілімдерін қалыптастыру. - Күншықты–балалар ойнады. - Күнтығылды–жаңбыр жауды. **"Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардаңысанаға (допты)дәлдепатабілу,ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту.
	құлыншақтай қимылдайықшы.	көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерін	**"Ирелеңдеген жолдармен"ойын**	Жарайсыңдар. - Ал,күшіққалай	

	- Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал, енді менің соңымнан тақпақты қайталап,құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын,құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов **"Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигналбойыншатізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	жетілдіру. **"Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальтбетінесалынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	**жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу.	қимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!-үреді. - Сен,күшігім,соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашындапедагог күшіктің рөлін өзі атқарады.Балаларжан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарын жуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарын шақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалай дұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Саяхатшылар әні". Мақсат-міндеттер.	**Азқозғалмалы ойын «Таяқшадан өт»** Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Жұлдыздар". Мақсат-міндеттер.	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Сақина". Мақсат-міндеттер.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ұшақ".
ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	Балаларға жиһаздар туралытүсінікберу; ойын арқылы жиһаздарменжәне оның түрлерімен таныстыру;жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстырасөйлеуге дағдыландыру; жиһаздыңкүнделікті өмірдегі маңызы туралыұғымдарын қалыптастыру. Балалардыңжиһаз атауларыарқылызейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.	серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменіңортасындағы еденге екі таяқ параллельқойылады(1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықтажалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екіншіжағында.Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққабарады, алдыменоныңүстінен, содан кейін екінші таяқтыңүстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаныкөтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Соданкейінол жалаушаныорындыққа қойып,шегініп,орнына оралады. **(денешынықтыру)**	Балалардықылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламныңұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі боядыңбітуінбайқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру;қылқалам ізіретіндепайдаболып жатқан"жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламдытіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу;жұлдыздардың түнде көрінетіні туралытүсініктер беру.	Балаларды ермексаздыңбір бөлігінендомалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайынтаяқшаұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерінбелгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішіндіқабылдауын, танымы мен зейінін дамыту.Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегініңнәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балалардыұшақпен таныстыраотырып, оныңбасқакөліктерден маңызды айырмашылықтарын ажыратабілугеүйрету; ұшақтың негізгі бөліктерінатауға дағдыландыру.

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**Тақпақтымәнерлеп оқу.** Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа	**"Зымыран".** Мақсат-міндеттер. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу,шымшуамалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	**«Доппенұшу» жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын жәнемәнерлілігінайту процесінде сөйлеу тынысын дамыту;	**Ойыншықитпен ойнау** Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиешіқолынаитті ұстап: Күшігімменің,	**«Ұшақтар»саусақ жаттығуы** Қане,қанатжазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып-ұшыпалайық, Орнымызға қонайық. **(сөйлеуді дамыту**
	болып, Бірбұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Артикуляциялық жаттығу.** - Ыш- ыш,ғарыш. - Ыз-ыз, жұлдыз. **(сөйлеудідамыту)**	сөйлеудіқимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түстішарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан,аспанарайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Менғарышкер боламын. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақберсеңболғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады.Біркесе «қиялдағы» тағамды алыпкеледі.Балаитті тамақтандырады. Ит «жейді»,«үреді»және «рахмет»айтады. **(сөйлеудідамыту)**	**жәнекөркем әдебиет)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқабейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.
	(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен,серуендежәнесумен, құрменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"1-2жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдарымен сапасы","Ойыншықтарнеүшінкерек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:08.04-12.04.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.04.2024ж	09.04.2024ж	10.04.2024ж	11.04.2024ж	12.04.2024ж
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін, денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланықазақәдебиетіклассиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы","Баланыңсұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардыңдербесәрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресініңшаңын сүртугеынталандыру, ойыншықтармен тазалықтаойнаутуралы түсіндіру;ойыннан кейінойыншықтарды сөрегетізімдеп қоюға, ұсақбөлшектердіөз қораптарынасалабілуге дағдыландыру; әрекеттердіңбарысын	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшінқажет екенін айтқызу;балалардың суқұйғыштыұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесінде жуынуәдебін игерту:қолдарын өздігінен сабындауды,су ағымыастына қойып,уқалауын қадағалау; өз орамалынтауып, сүртіп,орнына іле білуге дағдыландыру;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажем беругешақыру (денсаулықтарына рұқсаттыескеру); балықтардыңсу астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардыөз еркіменалып,өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойынәрекеттерін жасауды қадағалау; ойнапболғаннанкейін ойыншықтыөзорнына жинауәдебінбекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуғаүйрету("ойнап

	қадағалау,мақтау.		қолының тазалығын байқауға		болдым").
			ынталандыру, мақтау.		

	"Туғанжер"тақпағын мәнерлепоқу,суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балалардытуған жертуралы тақпақтытыңдап,қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету;туғанжертуралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарынҚазақстанның табиғатыжайлыкөріністерге аударады. Тақпақтымимиканыңжәне қолдарының қатысуымен оқуғаболады. **Көркемсөз."Туғанжер".** Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүредісеніңесімің Ержеткенкездеесімде. Жүредімәңгіесімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдыздытұнықтаңдарың. *Жарасқан Әбдірашев.* **(сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)**	**Саусақжаттығуы. "Тамшылар".** Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтарменойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау,қуанышқабөлену қабілеттерін дамыту; қардыңерігенітуралы ұғымдарын қалыптастыру. -Көкаспанғакүншықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратыпмыңшуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтардыашып, жұму,толқындаржасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтарменүстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"–деп соғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д.Ахметова **(сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)**	**"Кеңдала"тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкеңдала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагогтақпақтыоқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақтымимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. ***"Кеңдала".*** Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәріөзімдейбалақай, Қырдыңгүлінтереді. Н.Әлімқұлов **(сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)**	**"Лағым" тақпағын мәнерлепоқу,қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтіліндамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркемсөздімәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығыннемесесуретін пайдалану. ***"Лағым".*** Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесінжелкүнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сыртетіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазаламамаңырап. Бөпеме де сүт керек, Кетекөрмежамырап! С. Желдірбаева **(сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)**	**Ойын-имитация(қимыл жаттығуы) "Түйелер".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетіндамыту;көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқабөленуқабілетін қалыптастыру. Құралдар:түйеніңсуреті немесе ойыншығы. **"Түйелер".** Өркештерінмайбасқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелібелдіасқан. ӘнесНарымбетов **(сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1.Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;				

	1–2бастапқықалыпқакелу(4-5рет қайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекі қолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4рет қайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстаған қолғажақындату;екіншіаяққадаосыжаттығу қайталанады. 3–2бастапқықалыпқакелу(3-4рет қайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. Бірініңартынанбіріжайжүріп,орамалдардыорындарынақою. **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Сәлемсаған, туғанжер! Сәлемсаған,туғанел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем,көркем! Сәлем, көктем! **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Еңбектеймізерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балалардытөрттағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігінсақтау	**Музыка** "Жер-Ана,кеңдала!"Мақсат-міндеттер. БалалардыМ. Жаманбалиновтың "Құлыншақ"өлеңін педагогтіңсоңынан қайталап, басқа	**Дене шынықтыру** "Еңбектүбі-береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойыменсалтанатты адымдатып, жүргізу	**Дене шынықтыру** "Еңбекетсеңемерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарыменшеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Құлыншаққашарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналғанқағазбетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет
	икемділігіне машықтандыру; төрт тағандапеңбектепөту техникасын меңгерту.Балалардыңтөрт тағандапдоғаданеңбектеп өтуқабілетіндамыту;төрт тағандапдоғаданеңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене,аяқбұлшықеттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерінсақтайбілуге үйрету.	балалармenқосылып өлеңдімәнерлепайтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігінажыратуға және қимылмен қайталауғамашықтау.	және шашырай жүгірту;педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойыншақайтажүру іскерліктерін дамыту;төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектепөтукезінде денені кеңістікте ұстайотырып,епті болуға тәрбиелеу.	жәнешашырайжүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарынжоғары көтеріп, бір орында салтанаттыадымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектепөтутехникасын қорытындылау; ұйымдастырылғаніс-әрекетін пысықтау.	объектілерініңбірі болатынқұлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылғанекітаяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттеноңғақарай,аяғына дейін,жоғарыдантөменге, таяқшаларғатигізіпсалып шығуға жаттықтыру; сызықтардыбірыңғай қимылменсолжақтаноңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап,келесіжергеауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінікберу.

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауғамашықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға жәнетағыбасқабейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып,	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталаркөмегімен балалардыжелдіңкүшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару,айту,қандайжел (күшті,әлсіз,жылы,суық, көктемгі).	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыаспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларынатауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынынайту.	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету,олардыңәдеттерін, қай жерде өмір сүретінін жәнеменқоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.	**Ауатемпературасын бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер.Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектермен бірге ауланы сыпыру).**(еңбекдағдылары)**

	Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар болып. Қ.Мырзалиев. **"Бұлттаруқсапұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екіншікөрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен:"Қаттыжелсоқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткенжерге,бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Ұшақтар"қимылды ойыны.** Мақсаты.Балалардыңұшақ көлігінелестетіп,қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың	**Ересек адамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасауқабілетінжетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ойын ережелерін сақтауға, педагогтіңбергенбелгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығындамытуға үйрету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту (жүру),зейіндідамыту, қимылдардыүйлестіру. **(дене шынықтыру)**	**Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (құмдыжолғасебу). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттеріндұрыс орындауға, еңбек майданынүлестіруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:**"Таржолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікті,қимылдарды үйлестіруді дамыту.	**Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарғаұясалу).**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналғанбұтақтарданұя салу қабілетін, шығармашылыққабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту,физикалықдамуға ықпал ету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Сарбаздар" жаттығуы. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісібойыншабағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	**Қимыл-қозғалысойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділіктідамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:"Доплақтыру".**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:күшсала отырып, ептілікті дамыту.

	таңбалауыштарынтаратады.				

	- Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң.Ұшақтар"у-у-у"деп дыбыстап,аспанғакөтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңынақайтады. - Мен"Ұшақтар,ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар,алаңға!"десем-менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане,ұшақтар,ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Бірізденкейінпедагог балалардыалаңғашақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. Педагогбалалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалау керек. **"Масаныұстапал!" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларда қозғалыстыкөзбенкөру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекіру дағдыларын қалыптастыру.				

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарын шақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалай дұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ"өлеңін педагогтіңсоңынан қайталап, басқа балаларменқосылып	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Құсұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды"құсұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарынқолдануға үйрету; призманы	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жылқыменқұлын". Мақсат-міндеттер. Балаларғаүй жануарыжылқымен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасынтүсініп, музыкалықфрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту;	**Ритмикалық жаттығулар.** Ағаштарда,(қолдаркөтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтардыжоғарысозу, алақанды ашып-жабу) Жасылбұталарда,(отыру, алақанды ашу)
	өлеңдімәнерлепайтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігінажыратуға және қимылмен қайталауғамашықтау.	шатыр түрінде қолданудымеңгерту; педагогтіңәдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауғадағдыландыру; құстардың тіршілігі туралыұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру;қолдыңұсақ моторикасын, зейіні менақыл-ойындамыту.	орнытуралыжалпы түсінік беру; сурет мазмұнындааталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетугемашықтау, сурет тақырыбын ортаққимыл-әрекеттераясында бір тұтас оқиға ретіндеқабылдауға үйрету.	музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Қарлығаштарда («қанаттарын»сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздарменұлдарда-(бір орында жүру) Барлығымызтұрамыз осында(қолдыалғасозу, алақанды көтеру) Үлкенғаламшарда(үлкен шарды көрсетеді) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**Ойын-имитация. "Құлыншақ".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағынасайқимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларыныңтөлдері жайында ұғымдар қалыптастыру:түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру,достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларынкигізу.	**Н.Жанаев«Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу.** Табиғатоланамыз, Табиғатқабаламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**"Бақ-бақсуретін жинайық" дамытушы жаттығуы.** Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған паннокөрсетіледі. Педагогұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтыңқайбөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы).Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған	**"Даладақызғалдақтар өсті"шығармашылық рефлексиясы.** Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер менсанаутаяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелдегеометриялық пішіндерден далада өскенгүлдерді құрастырады.	**"Аңдар не істей алады?" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардыңқимылдарын байқауға,сәйкеселіктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**

	"Құлыншақ". Құлын,құлын,құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**		суретін ұсынып, балаларғаайтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтыңбөліктерін қайталату керек.. - Балалар, бақбақ ағашпа?Бақбақ– гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдердікүтукерек. - Бақбақ қандай тамаша!Алақай! **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**		
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектермен аяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(дербесқимыләрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.Суреттердіңмазмұныбойынша қойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту. Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру.
	Өнербұрышындақысмезгілінбояу суреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқауануғабаулу.«Дұрыс»,«дұрысемес»,«қауіпті»түсініктерімен, серуенде және сумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланықазақәдебиетіклассиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы","Баланыңсұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:15.04-19.04.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.04.2024ж.	16.04.2024ж.	17.04.2024ж.	18.04.2024ж.	19.04.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Отбасыдағыәке, ана,ата-әжетәрбиесі жәнебаланың дамуы","Баланың өзойыннақтылыжеткізуіқай жастан басталу керек?".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың суқұйғышты ұстап, өздігіненсуаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астына қойып, уқалауынқадағалау;өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебінайтуғаүйрету ("ойнап болдым").	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртугеынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтардысөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.

	Ойын-имитация (қимылдыжаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетінқалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жасқарағай Жас баладай Қазтұрдыда,бойлайды. Таудыаралай,тасты аралай, Жүгіріпжел,ойнайды. Ш.Мәмбетов **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	**«Ғажайыпхатқалта» дидактикалықойын.** Мақсаты:хатқалтадан шығарылған суреттердегізаттардың атауын дұрыс атау. Шарты:педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды;балаларсуретке қарап қызығады, педагогтіңсоңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар,біреубізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау-хатқалта.Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш, бүршік,жапырақ,гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы суреттердібір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердіңатауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды.Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)**	**Тақпақты мәнерлеп оқу,қимылжаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығынақарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін,есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқыпап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп"десіпотырар, Торғай-торғайтоптаған. Торғайды торғай мақтаған, Бірторғайұшса боранда, Іздепбәріжоқтаған. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	**«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильдісезімдерді,екі түстікезектесіптұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал:қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқабұтақтар,күнге-сәулелер, қызылшаға-шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. **(сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Құстар»ойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстықмәдениетін дамыту; көркем сөзді айту,қуантуқабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардыңмаска-тақиялары. Қарлығашбоп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғайболып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**

Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Саусақтарымсәлемдейдібәріңе" –екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау);
08.55-09.00	2."Қайырлыкүндеп,күлімдейдікөздерім",көздерінсипап,кірпіктерінқағып,күлімдеу; 3."Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді. 4."Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"–деп,қолбілезіктерінайналдырады; 5."Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп,денесінқозғайды(3-4рет қайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"–деп,екіаяғынкезек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір,екідепсанаса""депайтажүріп,орындықтарғажайғасады." **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Сәлеметсіңдерме,балалар! Сәлеметсіңдерме,ағаштар! Сәлеметсіңдерме,үйлер! Сәлеметсіңдерме,гүлдер! **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынғанқаппардыоң	**Музыка** "Жасылжелек" Мақсат-міндеттер. Педагогбалалардыңән айту кезінде орындықтадұрыс	**Денешынықтыру** "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің	**Денешынықтыру** "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарға тұрғызып, құм	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқаламды үш саусақпен ұстап,

	және сол қолмен тік бағытталақтырабілуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігінсақтай білуге жаттықтыру; құмсалынғанқапnарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту.Балалардың құмсалынғанқаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтырукезіндеқол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құмсалынғанқаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынғанқаптардыекі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздікережелерін сақтай білуге үйрету.	отыруқалыптарын қадағалайды. Ән айтудабалалартез шаршапқалмасүшін дұрыс тыныс алу техникасынжетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқажәнеұзақдемді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстықаппаратын жетілдіріп, ән айту кезіндееркіндемалып, демшығаруынажағдай жасайды.	артынан бірін жүргізу; психогимнастикажасау іскерліктерін дамыту; құмсалынғанқаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасынжетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	салынғанқаптардыоң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып,оқуқызметін пысықтау, ептлікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	онықұшынбояуға малып, біркелкі қимылдарменағаштың ең биік басына жақпаларжағып отыруғаүйрету; қылқаламнықтүгінде бояудың бітіп қалмауынүнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламменсалынған "жапырақтарды"байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушегетірепқоюға жаттықтыру; жасыл желектіңтеккөктемде болатыны туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерін тануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Ағаштардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістердібақылау. (қоршаған ортамен**	**"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақшаалаңында**	**Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді**

	Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарынжетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттеріндамыту. **"Желектер".** Желдетұрғанжелектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегіменқоса теңселер,(қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталардышайқайды, (қолдарыменоң-солға бұлғау) Жапырақпенойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:	**танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылаудағдыларын дамыту. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру).**(еңбек дағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар".(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігінпайдалануға үйрету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,**	**мақсаттысеруендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыучаскедегі тексеруге шақыру, болуымүмкінқауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардыңалдын-алу үшін не істеу керектігінталқылау. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру).**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарғақамқорлық жасауға шақыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құ түлкі". (дене шынықтыру)**	Мақсаты:әлемдітұтас қабылдаудың негізі ретіндежерменкөктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағыбұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес жәнебірлесіпжұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпығабірдейжұмыс істеуге деген ұмтылыстытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға,жүгірукезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	**дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдыңжаяужүргінші бөлігі, жол ережелері туралыбілімдерін қалыптастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентайбұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбекетудіөзбетінше орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ұстап ал" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыережелер бойынша ойнауға үйрету,ептілікті, батылдықты дамыту, ашықойындарғадеген қызығушылықты дамыту. **Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды**

	балалардықарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	**қозғалыстардыдамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.**"Мен секілді жаса". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру,ептілікті дамыту,денебелсенділігін арттыру. **Өзіндікеркінойын**	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам".**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жылдам жүгіру кезінде жаттығу;	**дамыту:**"Жүгірейік".**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамдықты,епті лікті дамыту.
	"Кірпі"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларғабөленіп,кірпіге еліктей білуге баулу. Педагогкірпіойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар,бұлне? - Бұлкірпі,жарайсыңдар! - Кірпі,сенқайданкелесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың,тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей,кірпіұқсап,мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік. Педагогбалалардыалаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмайжүгіртеді. **"Аюдың орманында" қимылдыжаттығу.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	мотористаны дамыту, эмоционалдықөңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	**әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:** "Нысанаға жет". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпенсекіругежаттықтыру.	епті лікті,физикалық қасиеттерді дамыту.	

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің,маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.
	Көркемсөз Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. **(денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалай дұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейіінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Көктемкелді". Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралытүсінікберу; сурет бойынша сұрақтарғажауап берудебайланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Пойызбен саяхат."Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білуіскерлігінеүйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерінәртүрлі	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балалардыаққайыңды бақылай білу негіздерінеүйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерінбайқау дағдыларын қалыптастыру;аққайың туралы жалпы түсінік	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемібірдейдомалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар)түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру;желімді пішіндерге	**"Шыршаларды құрастырайық"үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштарарқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықтыбағдарлау және ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдар:
	арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауғаүйрету.	жаттығулардықолдану арқылы жетілдіру; түстерібіркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғайпішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.	беру.	қылқаламменжағып жапсыру, сүлгіні қолдануіскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін,қолдың ұсақмоторикасын,түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балалардыұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу;жапсыруіс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	үшбұрыштардыңұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаныңсуретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруғамүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырыпболғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. **(сенсорика,қоршған ортаментанысту)**

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**Ойын-имитация (қимылжаттығуы) "Жас қарағай".** Жас қарағай Жас баладай Қазтұрдыда, бойлайды. Таудыаралай,тасты аралай, Жүгіріпжел,ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулапөсіптолады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып,құрап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) **(сөйлеудідамыту)**	**"Торғай-торғай тоқылдақ"қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)** -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп"десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайдыторғай мақтаған, Бірторғайұшса боранда,	**"Қайсысыдұрыс?" зейінді дамыту.** Балалар алдына панноғабірқатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнешеқатесуреттері көрсетіледі: * 1-діңгегіқызыл,2-діңгегікөк,3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары менинелерісалынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегіақ,бірақаласа, бұтағаұқсайтынағаш.	**Артикуляциялық жаттығу.** - Аш-аш,ағаш. - Шік-шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс-міс,жеміс. **(сөйлеудідамыту)**
			Іздеп бәрі жоқтаған. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	- Балалар, мына қатардағықайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. **(қоршағанортамен таныстыру)**	
Серуенге дайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқабейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Саусақмоторикасындамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен,серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Отбасындағыәке,ана,ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы","Баланыңөзойыннақтылыжеткізуіқай жастанбасталукерек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:22.04-26.04.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.04.2024ж.	23.04.2024ж.	24.04.2024ж.	25.04.2024ж.	26.04.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?","Жомартмінездібаланықалай тәрбиелеугеболады?","Тентектікпе,агрессивті мінез- құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымыастынақойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білугедағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру,мақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суарунеүшінқажетекенін айтқызу;балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау;ойнамауының себебінайтуғаүйрету ("ойнап болдым").	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтарды сөреге тізімдепқоюға,ұсақ бөлшектерді өз қораптарынасалабілуге дағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетіненшаңдысүлгімен сүртугеқызықтыру,үлгі көрсету,мақтау,қолдау.

	Саусақжаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркем	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын,есте	**Ұлттықойын.Теңге ілу** Ойынғақатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы	**Құрылыс материалдарынан құрастыружаттығуы. "Мұнара".** Мақсат-міндеттер.	**Саусақжаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзді
	сөзді айтып, белгілі қимылдардыжасауға үйрету; тіл мәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Қолдарымыздос болсын,(алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтардыөзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып.(қосқол саусақтарын бір-біріне тиістіру) **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**	сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін қалыптастыру. ***"Сенқайдабардың? (орыс халқының тақпағы)*** - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мынабауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика)**	жеке-жекешыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызықсызылады.Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екітоптанекісайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады.Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырғажетіпқол соғып жібереді де, теңгеніліпалып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.Ұпайәр сайыскердіңіліпалған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	Балалардытекшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнаражәнеөзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру;жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагогбалаларға құрылыс үлгісін көрсетеді.Балалар құрылысты құрастыруыныңалдында педагог көркем сөзді оқып,балалардыөзіне ілестіреді. Саусақжаттығуы."Біз текшені жинаймыз". -Бізтекшеніжинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт, Бір, екі,үш,төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	айтып,белгілі қимылдарды жасауға үйрету;тілмәдениетін дамыту; қуанышқа бөленугебаулу. Қолдарымыздосболсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірісипасын,(бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтардыөзараөткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қосқолсаусақтарынбір-біріне тиістіру) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, сенсорика)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Саусақтарымсәлемдейдібәріңе"–екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау); 2."Қайырлықүндеп,күлімдейдікөздерім",көздерінсипап,кірпіктерінқағып,күлімдеу; 3."Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап, басынекіжаққакезекиеді. 4."Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"–деп,қолбілезіктерін айналдырады; 5."Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп,денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменің аяғым!"–деп,екіаяғынкезек-кезекалғақояды (3-4ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір,екідеп санаса""депайтажүріп,орындықтарға
	жайғасады." **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлерменбөлісейік. Шеңбергешығыпжүріп, Әдемі биді билейік. **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екіқолменбасынан жоғары көтеріп лақтыруғаүйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру;допты екіқолменлақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екіқолменбасынан жоғары көтеріп	**Музыка** "Әлди,әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдайотырып, сипатыменсөздік мағынасынтүсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып,әнайту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін	**Денешынықтыру** "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтырутехникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтырукезінде ептілікке тәрбиелеу.	**Денешынықтыру** "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолменбастанжоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оныңбарекеніншар көлемініңөсуіннемесе азаюынкөзбенкөрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатынмаңызыжөнінде білімдерін кеңейту.
	лақтыруқабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту;доптыекі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту;лақтыру кезіндеқауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	жасауға дағдыландыру.			

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру;зейінін, түйсігін дамыту. Тап-тазакөгілдір алаң, Бұл-жердіңшатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажерге түскенкөлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағыжерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап,көлеңкенің	**Желді бақылау (жалаушаларды қолдану).(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды,бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтарытербеліп тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, желсоғып тұр.	**Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынынбайқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағыжерге, көлеңкеге қарауды ұсынады,қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. -Балалар, қараңдаршы,	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар

	балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. **"Құлыншақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру;белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларғабөленуге тәрбиелеу. Педагогбалаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді.	қимылынакөңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздіңкөлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетін дамыту. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге	- Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төндібалқыпкүн қызып, Жылуалдыкөктенжер Қардың астын су бұзып, Естіжылыюкпекжел. М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазір бір дежалаушалардықолға ұстап,желдіңболғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбірептұрма? - Мінеки,желсоғып тұр. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға дегенқызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркемсөздітыңдап,ыр	бұлбіздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететугебаулу; тазалық әдетін дамыту. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларғаеліктей білуге машықтандыру, жаттығуларданжағымды әсер алуға ынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене**	болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бірге жүріп, ойнаймыз"шеңбер ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрыпқимылдаржасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел,балалар,тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңберболып,кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал,балалар,біразбарып ойнап келейік. - "Балалар,жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі. **"Допты қағып ал"**

	-Балалар,бүгінбіз құлыншақтай	машықтандыру, жаттығулардан	ғағына сай жалаушаларды	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	**қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)**

	қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді,балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтайшауып көрейік. **"Құлыншақ".** - Құлын,құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов **"Шеңберден шықпа"жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	жағымдыәсералуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша"сөздерін белгіретіндеқабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыдабұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагогкөркемсөзді оқижүріп,балаларға жалаушалармен қимылдардыкөрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардыңбір-бірінен алшақ тұрғанын бақылаукерек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк,жібектей,мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова **"Әткеншек"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым,
	Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққа бұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорында секіру. **(денешынықтыру)**

Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымыздысипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары,	**"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әуедегішарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Түлкіменқоян"ертегісі. Мақсат-міндеттер.	**"Дастарханды жаямыз"дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыыдыстар	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрылыс

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгібойыншаөз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетіндамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды,балалар ойыншылар болады;"түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздіктісақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өзорындарынаөтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. -Балалар,ментүлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге	орналасқанқағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердіңбіріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру:қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай,шеңбер жасап, қайта бастапқынүктеге қосуға дағдыландыру; "шар"бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендірурәсіміне көңіл аударту.	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыраотырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердіңсөздерін естесақтауқабілетін дамыту; үй жануарларымен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралытүсінікберу.	менқұралдарды бірыңғай түстер арқылытоптастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру;қолдыңұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпа қағаздарданқиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардыңтүрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты:әрбірбала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді біртопқажинайды,әр ыдыстың және құралдың кескінін үстелбетінедұрыс орналастырады: алдынатабақшаны, табақшаданжоғары қарай бокалды, қасықтытабақшаның оң (сол) жағына. Ойынныңнәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары)ыдыс-құралдар жинағы болады.	материалдарының қасиеттерінқабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру;қолдыңұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарынадеген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетінеұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.

	шақырамын.Мен ән айтқанды			Педагог мысық ойыншығынкөрсетіп,	

	тоқтатқанда өз орындарыңабарып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар,мен орынды басып аламын.Бастайық. -Ментүлкімін, түлкімін, Қулықпенөтер күнім. Қаласамалдай саламын, Орындыбасып аламын. Д.Ахметова Педагогсөздерді әндетіп айтып жүруі керек. **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**			балалардanмысыққа көмектесулерін сұрайды. - Сарғыш Марғау қонақжай,үйіоның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдертерезе алдында,өсіптұр жайқала. Әркімгетәттітамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел,қонағым,үйіме: тиын, күшіктер, көжек. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау,жаужаңбыр Жау жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктермол болсын!	**Музыкаданойын-жаттығу** "Бесікжыры". Мақсат-міндеттер. Педагогбалалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршапқалмасүшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіруүшін дауыстық аппаратқа арналғанқысқажәне ұзақ демді алу	**Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру.Мақал-мәтелдерді үйрету.** 1. Досыкөптіжау алмайды. 2. Ағаштамырымен мықты, Адамдостарымен мықты. 3. Жүзтеңгең болғанша, Жүз досың болсын! **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**«Достық ережесі» дидактикалықсөздік ойын.** Шарты:педагогдостық ережесін айтады. Балалар«Иәнежоқ»деп жауап береді. 1. Достарғаойыншыққа таласуғаболады(Жоқ!) 2. Достартатуойнайды. (Иә!) 3. Достарбір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достарбір-бірінкүтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды.(Жоқ!)	**"Доптықуалапұста!" қимылды ойыны.** Педагогтің қолында себеткесалынғандоптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалардоптыңартынана жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланыңжоғарыкөтерген қолының деңгейінде ұстайдыжәнебалаларөз орындарына барады. Тапсырманыәрбала2-3 реттен орындайды.

	Жауғанжеріншөп болсын! Тырс-тырс!Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп!Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	жаттығуын жасатады.Бұл жаттығуларбаланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп,әнайту кезінде еркін дем алып, дем шығаруынажағдай жасайды.		Педагогтоптағы балалардыңарасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелердітүртіпалып, сол проблемалық мәселердіалдынала ойластырып, ойын барысындақосуғакеңес беріледі. Мәселен,топта балаларды тістейтін немесеруқсатсыззатын алып алатын балалар болса, онда келесі ереженідеқосуға болады. 6. Достарбір-бірінтістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затынсұраусызалама? (Жоқ!) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер менаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				
Серуенненоралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)**
кітаптардықараужәне басқалар) 16.35-16.40	Мақсат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқабейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармenойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен,серуендежәнесумен, құрменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланеге өзімшіл?","Жомартмінездібаланықалай тәрбиелеугеболады?","Тентектікпе,агрессивтімінез- құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:29.04-03.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Төлешова Ж

Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	29.04.2024ж.	30.04.2024ж.		02.05.2024ж.	03.05.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру:табиғат мүйісіндегі мекендеушілердікүте білу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолетпен су бүрку.		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсаты. Ұйымдастырылғаніс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату жәнеоқуқұралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.

	"Дауылпаздабылдап ..."жаттығуы. -Балалар,сазгерлерғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлерадымдап	**"Сөйлемдіаяқта" сөздік ойыны.** Дидактикалықміндеті: балалардықұбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстардытүсінуге		**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Барабандабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды[п]және [б]	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Шерудегікөліктер". Мақсат-міндеттер. Балалардықұрылыс материалдарынан әскери көліктер
	маршбасыпжүреді. - Балалар, дабылды дауылпаздептеатай береді. - Дауылпаздабылдап, - Ба-ба-бам-бам,- дейді. (айтқызу) - Дауылпаздабылдап, - Бу-бу-бум-бум,- дейді. (айтқызу) Дабыл-дап,дабыл-дап, - Бу-бу-бум-бум,- дейді. (айтқызу) Жаттығуыбірнешерет қайталанады. **(сөйлеудідамыту)**	үйрету; сөзді дұрыс таңдауғажаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Меніңжылытонды киген себебім,…" - балаларғаоныаяқтауды ұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін … тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткішбұрылса,сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы:"Біздіңшамды жаққансебебім,…", "Қолшатыр алған, себебіміз…" және т.б.. Келесіжолы аяқталмаған сөйлемдердібалалардың өздеріне құрастыруды ұсынуғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)**		дыбыстарынжеке,буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.	түрлерін жасауға үйрету;кірпіштінемесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені,призманы қырына белгілі жерлергесалып,бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылысүлгісінесай орындау қабілетін арттыру.

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығуы.** "Зырылдауық"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқсәлалшақ,қолтөмен. - қолдыекіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп,бір-біріненайналдырып,"р-р-р"депайту. - қолдыекіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп,"төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру,біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқиықдеңгейінде,қолартта.
	1-2-оңтізеге(сол)еңкейіп,"шарт"деу. 3- 4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз"жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру,қолдыжанғақою. - оңаяқпенсолаяқтытізеден,жоғары-төмен3-4ретсипау. - 4-5ретеркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз"жаттығуы. - Бастапқықалып:тізерлепотыру,аяқбірге,қолбелде(артта,иықта). - 1-2-оңжақпенартқақарайбұрылып,өкшегеқарау. - 3-4-бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетін бақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* Ас ішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**«Түрлі - түсті гүлдер»** Ойынның мақсат-міндеттер:дұрыстаңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықтажұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелеріалынатын жасандыгүл,қызылжәне сары текшелер. Тәрбиешіойынның әртүрлінұсқаларын	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдеймізкүндей." Күлімдеймізкүндей (қолдарын жоғары		**«Әдептісөздершеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балаларшеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықты бере отырып,әдептісөздер айтады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әркөңілдежақсыүміт. Келетін жылға мың

	қолданады. Ойынныңбірінші нұсқасы: Балалардыңәркайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егербаланыңтілегіөзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтікмаңызғаие болса–ондақызылтекше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелердіжинапалып, топтағы адамгершілік тәрбиесініңдамудеңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектіңұнағанын,оның не себепті ұнағанын	көтеріп,күнніңбейнесін жасайды), Жабырқаудыбілмей (қолдарынжандарына жібереді). Күнненшуақаламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарынжандарына жібереді). **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**			алғыс, Әкелгенкөпжақсылақ. **(сөйлеудідамыту)**

	талқылауғаболады. Ойынның екінші нұсқасы:Гүлдіңбір күлтесін екі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісеотырып,екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойындыжүргізеотырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға,әлсіздерге қамқорлықжасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балаларшыныменқаласа,				
	олардыңбарлықтілектері орындалатынын айтады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу(50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылдыойынарқылы гимнастикалыққабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларындамтыу; оқу қызметін пысықтау.	**Денешынықтыру** "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруғаүйрету;тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.		**Денешынықтыру** "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу(50-60сек.) қарқында жүгіру;тереңдікке(15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру;допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	**Қазақтілі** "Отаным - бақыт мекенім!".Жеңіскүні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды жәнетүсінуді,отан туралы ұғымды білдіретінсөздерді жаттауды, жаңа сөздердіжауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбыбойынша қазақ тіліндегі ақпараттықабылдай алу қабілеттерін дамыту;сөйлеу,ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін,қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру;бақылауды дамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішу				
	құралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Серуен 10.05-11.45	**Бақтағы еңбек. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсаты-міндеттер: қырыққабаткөшеттерін, картопты,пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылшатұқымынсебуді көрсету. **Ересекадамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (бақшадағыжұмыс). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжымдықжұмысістеу қабілетін бекіту, педагогтіңнұсқауын орындау (бақшаға отырғызу);өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жапалақ". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету;қолментегіс жұмысжасау,белгілібір бағыттажүгіруқабілетін қалыптастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,**	**Шыршанықарағаймен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: қылқанжапырақты ағаштар туралы білімдеріннақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы(қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(ауланы тазалау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;бір-біріне көмектесуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар","Пойыз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыорындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". **(дене шынықтыру)**		**Гүлбақшасынбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер:гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарғакүтімжасау,оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүлкөшеттерінотырғызу. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(аумақты тазарту бойынша ұжымдықжұмыс).**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйқыдағы түлкі","Доптыкөрсет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Құстардыңұшуы".**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойыншажылдамәрекет	**Шетенді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштыңқұрылымы туралыбілімдерінбекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**(ескі жапырақтарды,шөптерді сыпырғышпен жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын,негізгіеңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Тауықтар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан"сияқтыжүгіру; басыңа құм салынған дорбаны көтеріп,

	қозғалыстардыдамыту,	Мақсат-міндеттер:жүгіру		етуге үйрету; белгілі бір	бөренеменжүгіру.

	белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетінқалыптастыру.	кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе-теңдік, белгібойыншатезәрекет ету қабілеттері.		бағыттақозғалу.	Мақсат-міндеттер: олардыңарасындажүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өзкиімін өзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* Ас ішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқажәнеқолғаарналғанмассаждықолғаптарменжасалатынжаттығулар. **(денешынықтыру)**				

Бесінас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардыңдербес	**Қоршаған ортамен**	**Суретсалуданойын-**		**Математика**	**Қоршағанортамен**
әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**танысуданойын-жаттығу** "Күн шуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарынбайқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалықесту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін жәнеойлауындамыту.	**жаттығу** "Әскерикөлік" Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасыжоғары көтерілгендоғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп,көлемібірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанынсалуға үйрету.		**негіздерінен ойын-жаттығу** "Жауынгерлерсапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртекті заттарды өзара топтастыружәне біреуін бөліп көрсету, бөлмедегізаттардыбір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды,естесақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.	**танысуданойын-жаттығу** "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды ҚазақстаннңҚарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыраотырып, Қазақстанәскері туралы түсініктерін кеңейту;табиғаттың әсемдігінсезінебілу қабілетін қалыптастыру; балаларғаөзОтанының қауіпсіздігі мен болашағыүшінқорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, ЖеңіскүніжәнеОтан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілікқорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.

Балаларменжеке жұмыс 15.50-16.05	**"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру.** Сұрақтарқою.Педагог балалардан сұраққа толықжауапты талап	**Ритмикалықжаттығу** Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамызұстапкөшеге (қолдарды жоғары сермеу).		**Музыкаданойын-жаттығу** "Жеңіскүнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыырғақты қимылдарды	**"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны.** Педагог балалардың назарынөзінеаударып: -Балалар, бізбүгінекі
	етеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,қоршаған ортаментаныстыру)**	Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былайбибилеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдардыырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**		музыкаменбірге бастап,соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарынжасауда аяқты өкшемен және ұшынақоюғаүйрету.	мерекетуралыақпарат білдік. Соған байланысты"Әскер киімінажырат" деп аталатындидактикалық ойын ойнаймыз. -Ойынныңшартын айтайын. Екі топқа бөлініп,ендежатқан суреттерденжауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып,тауып үлгересіңдер. Осылайшапедагог ойын барысында балалардыңіс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнағантоптың балаларына бейбітшіліккөгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. **(қоршағанортамен таныстыру)**

Серуенгедайындық 16.05-16.15	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өз шкафынбелгібойынша тауыпалуды,өз киімінөзі шешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел	Кітап бұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалардыңсөздікқорын ойындармен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше				
үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	белгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәне барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпен қағыпойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнербұрышындабояусуреттерін бояту,мүсіндеужәнежапсыружұмыстарын жасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер.Суретсалуда қауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.**(математиканегіздері)** Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Балаға ертегінің маңыздылығыжайлыата-анамен әңгімелесу.	"Баланыңагрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу.		Ата-аналарғакеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардағыозбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:06.05-10.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні:Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.05.2024ж.		08.05.2024ж.		10.05.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Баланыүстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?","Баланыңөздігінентамақтануынакөркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				

Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтарды сөреге тізімдепқоюға,ұсақ бөлшектерді өз қораптарынасалабілуге дағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астына қойып, уқалауынқадағалау;өз орамалының орнын тауып, қолын сүртуін, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағылын байқауғаынталандыру, мақтау.		**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртугеынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтардысөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.

	Ойын-имитация. "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылыжауапберуге ынталандыру;сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагогбалаларға гүлдердіңмаскаларын үлестіреді. Қандайтамашакөктем күндері! Қандайтамашадала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалыптұрқызыл, сары бастарымен. Д.Ахметова **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**		**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бақбақ гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақ гүлментаныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы менерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; жағымды эмоцияларға бөленугежағдайлар жасау.		**Саусақжаттығуы. "Гүлдер".** Мақсат-міндеттер. Балалардысөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөленуқабілеттерін, түйсіктерін дамыту. ***"Гүлдер".*** Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер, Қызылгүлдер,көк гүлдер, Жайнаркезімкелді деп, Қанаттарың желбіреп, Таңменбіргеоянып, Күннұрынабоянып, Көрікбердіңбалаға. Тұманбай Молдағалиев. **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** "Қайырлыкүнбәріңе!"балаларқолдарынжоғарыкөтеріп,иіліпамандасады. 1."Саусақтарымсәлемдейдібәріңе" –екіалақанды жайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау);
	2."Қайырлыкүндеп,күлімдейдікөздерім",көздерінсипап,кірпіктерінқағып,күлімдеу; 3."Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап, басынекіжаққакезекиеді. 4."Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"–деп,қолбілезіктерін айналдырады; 5."Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп,денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменің аяғым!"–деп,екіаяғынкезек-кезекалғақояды (3-4ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша, бір,екідеп санаса""деп айтажүріп,орындықтарға жайғасады. **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларын қалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Неткенәдемібіздіңәлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптарданкөзалмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Солдаттармызсаптағы". Мақсат-міндеттер. Балалардыеңістақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдыңүстімен жоғары және төмен жүру кезіндеденетепе-теңдігін		**Денешынықтыру** "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыеңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау;балаларды		**Суретсалуданойын-жаттығу** "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіменалдынаала танысыпалуғаүйрету; қағаз бетіндегі "көктемгідалаға"қою бояуға малынған
	сақтайбілудағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезіндеөзденемүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.		шапшаңдылыққа, ептіліккетәрбиелеу.		қылқаламменалдында бормен салынып қойғангүлдергежақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққансайынтағыда гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойыпотыруқабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністерітуралы түсініктер беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Гүлденген бұталарды (ағаштарды)бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру;көктем мезгіліндеөсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдеріпайдаболғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту. Көктемдегүлдейді бұталар,		**Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігінкөзбенкөріп, қолмен ұстап, сипап, өскенжерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күнніңшуағышөпте,		**Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағыжерге, көлеңкеге қарауды ұсынады,қимылдарды қайталап, көлеңкенің

	Көктемдегүлдейді ағаштар, Көзгетартымдыбұл гүлдер, Қонадыгүлгежәндіктер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру;		Сарынүктелертөкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Үп-ұзынкөпжапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің		қимылынакөңіл аударады. - Балалар,қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды сұхбатхананы

	топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Көбелектергүлдергеқонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагогбелгілегенорындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын,ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызыпнемесеқағаздангүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін. -Көбелектер,қоңыздар, Тоқтамайсыңдар,ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар!		үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Бақбақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналбойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп,қалағанорындарға шоқайыпотыруға ынталандыру;зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып,бірүлкенкүн болайық.Шеңбердежүріп, барлығымызтақпаққа қосылайық.		тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылдыжаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілі жаттығуларғаеліктейбілуге машықтандыру, жаттығуларданжағымды әсералуғаынталандыру. -Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы.(дене**
	Д.Ахметова **"Ирелеңдегенжолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальт бетінесалынған(жердежатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		Күнніңшуағышөпте, Сарынүктелертөкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ"сөзіайтылғанкезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайыпотырақаласыңдар. Ойын екі рет өткізіледі. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.		**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар"
14.50-15.00	1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарын шақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**

Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Көктемкелдігүлалып". Мақсат-міндеттер. БалаларғаЕ. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып,көктеммезгіліне тән құбылыстар туралы түсінікберу;табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетінқалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлепайтуға талпындыру; өлең жолдарын оқуда жағымдыэмоциялық ахуал тудыру.		**Музыкаданойын-жаттығу** "Билеймізгүлдермен". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөңілді әннің сипатын ажыратып,ырғаққасай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларынжетілдіру; жағымдыэмоцияларды дамыту.		**Құрастыруданойын-жаттығу** "Аула қақпасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауыпқосып,үстінен ортағапризманықоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыснәтижесініс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылытексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардыңқұрылыс

					материалдардың қасиеттерінқабылдауымен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру;тілімен байқағыштығынжәне қолдың ұсақ моторикасындамыту.

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**Ойын-имитация. "Дала гүлдері".** Мақсат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылыжауапберуге ынталандыру;сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагогбалаларға гүлдердіңмаскаларын үлестіреді. Қандайтамашакөктем күндері! Қандайтамашадала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалыптұрқызыл, сары бастарымен. Д.Ахметова **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**		**"Кең дала" тақпағынмәнерлеп оқу.** "Кеңдала". Алақай-ау, алақай, Далақандайкеңеді! Бәріөзімдейбалақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**		**"Жер шары".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданшарды илеу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық	**"Киім-кешектер менаяққиімдітазаұстау туралы".**				
16.05-16.15	Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				

Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын) қайталатыпойнату.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.Сөйлеуқарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне,жанынақою.Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетік және тұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолды дымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивті тәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер.Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Жақынадамдарыныңжағдайын эмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу.Жолдардағы қауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі.Көліктер,көше,жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Көлік құралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Баланыүстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?","Баланыңөздігінен тамақтануынадеген көркемсөздіңжағымдыәсері","Баланыңөз-өзінеқызмететуінмақтаудыңмаңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:13.05-17.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні:Төлешова Ж

Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.05.2024ж.	14.05.2024ж.	15.05.2024ж.	16.05.2024ж.	17.05.2024ж.
Күнтәрті					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжәнетемпераменті".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртугеынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтардысөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамаусебебінайтуға үйрету ("ойнап болдым").	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамаусебебінайтуға үйрету ("ойнап болдым").	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың суқұйғышты ұстап, өздігіненсуаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.

	"Пирамиданы құрастыр"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды(немесе қағазсопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратудажаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемітүрлісақиналар менпирамидадіндегін немесе қатпа қағаздан қиылған,көлеміжәнетүсі әртүрлісопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейінбалалар,педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлітүстісақиналар, Көлемітүрлісақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балалардыойын алаңынданемесеаулада жүріп,педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардақиылған гүлдердің бастары (педагоголардыалаңға жайып салады). ***"Көктемгібау-бақша"***. Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді ажырату, ойлау қабілеттерін,зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудыңнәтижесіне қуануға баулу. Құралдар:түсітоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарғабөлінген шаршыпішіндікатпа қағаз беттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагогдоптыкөрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. ***"Доп".*** Доп,доп,доп,доп домалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердіңдетабағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп,доп,доп,доп домалақ, Осыәдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбір ұяшықтыңбетіне,оның түсіне сай допты салады. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**"Аралар"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлауқабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балаларменбіргежүріп, белгілісөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады,балаларжан-жаққа қашып жатады. -Аюмаймаңдапкеледі, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай,аю,байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**"Қандайпішіндер жасырынды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар:түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердіңмодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендерментығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагогкезегімен түстерібөлекекінемесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары менқырларынақарап, пішіндерді атайды. **(сенсорика)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2бастапқы қалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынан екіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяқпендеосы жаттығу қайталанады. 3–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. **(денешынықтыру)**

Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланы қолдайтынжағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (ТусипжановаШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардың орындықтарда отыруынқадағалайды.Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрыс отыру керектігін айтады.				
	(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки,қандайбалалар! Маршбасадысарбаздар! **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Бақ-бақгүлінбірге үрлейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірінің артынанбірін адымдатыпжүргізу; залдыайналажүріп қолдарынжоғары көтеріп,гүлдер сияқты жайқалу;екіқолымен доптыторданжоғары лақтыру іскерліктерін	**Музыка** "Нәзікгүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардыәннің әуеніменырғақты қимылдайбілуге үйрету;көңілдіәннің сипатынқарқынынан ажыратабілуқабілетін қалыптастыру; музыкалықпьеса ырғағынасайтопта жәнежұптабилеу	**Денешынықтыру** "Көкмашина". Мақсат-міндеттер. Балалардыдопты бір-бірінеқарама-қарсы отырып,домалата білугеүйрету; допты қақпағадәлдомалату техникасына дағдыландыру;допты домалатужаттығуы арқылықол, саусақ бұлшықеттерін	**Денешынықтыру** "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты.Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру;көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарынажыратуға үйрету;оқуқызметіне деген	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыбіркелкі заттардыңортақ сенсорлықсипатына қарай(көлемі,пішіні, түсі)біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгігенемесесөздік нұсқамаға(үлкен, кішкентай,ондай

	жетілдіру;допты торданжоғарылақтыру кезіндешапшаң,епті әріжылдамболуға тәрбиелеу.	дағдыларына жаттықтыру.	жетілдіру.	қызығушылықтарын жұмбақжасыру арқылы ояту.	емес),зататауына (кірпіш,шар)қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндерментүстерді салыстырып,ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру;іс-тәжірибеліжаттығу барысындаөз әрекеттерінбақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердіңқосылуы
					нәтижесіндежаңа түстердіңпайдаболу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Бұлттыаспанды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабұлттықүн райытуралыұғымдар беру,аспанныңтүсі көгілдіремес,сұр екенін байқату, бұлттардыңсұр болса, жаңбыржауыныболуы	**Дөңгелексалынған суреттердібақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Асфальтбетінетүрлі-түстіборменсалынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру;түйсігін, ой-қиялындамыту.	**Құмдыбақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғақ құмныңсебіліпқолдың арасынантүскенін, дымқылқұмның белгіліденеге айланатынынкөрсету; құмды"құрғақ"немесе	**Жаңбырлықүнді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлы күнрайынбақылауға машықтандыру, жаңбыр,кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуғаүйрету. -Балалар,қазіркүн	**Құмырсқаларды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарынааудару; ойлау,зейін қабілеттеріндамыту. -Балалар, мынау

	мүмкіндігітуралы байқату. ***"Туған елдің көктемі".*** Маржанжаңбыр Жаудыдабір Кемпірқосаққерілді. Жарқеттіде,аунады қыр, Ырзықдәнісебілді. Ш. Мәмбетов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы	-Балалар, асфальт бетінденені көріп тұрсыңдар? ***"Күлімдеген дөңгелектер".*** -Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдеген беттер. Міне,Дананыңбеті, Міне,Аланныңбеті, Міне–күлімдегенмен, Міне,күлімдегенсен. Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары**:	"дымқыл"деуге ынталандыру,тәжірибе жасату. -Дымқылқұм сазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатса Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмның бетінағаштантүсіп қалғанұсақ қоқыстардантазалауға шақыру.	шығыптұрма? Неге? Иә,бұлжаңбырлықүн. "Түнқалдырмайқуып өтті". Түнқалдырмайқуып өтті, Нөсеркөктіжуып өтті. Жалғызғана көгенге ұқсап Қалаберді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіпқалғанұсақ,	құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша.Құмырсқалар тынымсызжәндіктер, жанталасыпжүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүн қысқарар. Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді,
	құмнантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек	балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,	Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	құрғақбұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі
	әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. **"Күнменжаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың"күн"және "жаңбыр"сигналды	қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. **"Машиналаржүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл,	топтастырыменбірге әрекететугебаулу; тазалықәдетін дамыту. **"Босқабізтұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбір сапқа тізіліп,бірінің соңынан бірі(бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларынжетілдіру.	машықтандыру; тазалықтысақтауға дегенқызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күнменжаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың"күн"және "жаңбыр"сигналды	орындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққа

	сөздерарқылы қимылдайбілу қабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. -Күншықты–балалар ойнады. -Күнтығылды–жаңбыржауды. **"Тегісжолмен жүреміз"ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарайжылжи отырып, қосаяқпенсекіруге жаттықтыру.	жасылнесары түсті таңбалауыштардың бірінесәйкес қимылдардыжасауға үйрету;топтасып,бір-бірінесоғылмайжүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымдыәсерлерге бөленугетәрбиелеу. Педагогбалаларға кезегіменқызыл,сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілі таңбалауышқасай қимылдардыжасауды ұсынады:	-Босқабіз тұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолды сермеп, Солжаққақолды сермеп. Аяқтыкөтереміз, Сап түзепжүреміз. Д.Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (допты)дәлдепата білу,ептілік,	сөздеріарқылы қимылдайбілу қабілеттеріндамыту. -Күншықты –балалар ойнады. -Күнтығылды–жаңбыржауды. **"Тегісжолмен жүреміз"ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарайжылжи отырып, қосаяқпенсекіруге жаттықтыру.	баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. **"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбір сапқа тұрып,бір-біріненсоң жүгіребілу дағдыларынжетілдіру. Педагогбалаларды өзініңсоңынансапқа тұрғызып,балаларға өзі көрсеткен бағыттарғажүгіруді көрсетіпқадағалайды. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.**
		- жасылтаңбалауыш-қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш–	мергенділік қабілеттеріндамыту.		**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу
		орындатоқтап, шапалақтау, -жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. -Бағдаршамдажасыл шам- Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам-			қабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.

		Тоқтасынмашиналар. Ойынекі ретөткізіледі. **"Доптықағыпал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.			
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-				
	қолдарын жуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғыасты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрысотырукеректігін айтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар				

сауықтыру шаралары 14.50-15.00	"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарын шақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3."Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4."Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалай дұрысжуу керек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабын салғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті,	**Саусақжаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** -Бізтекшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққажұдырық	**"Жауын"қимыл жаттығуы.** -Жауын,жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев, М.	**Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу** "Ешкіменлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыүй жануарларыешкімен	**Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп,	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Бұлттарұшыпкеледі". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түстіқағазбетіндегі бұлттардың

кітаптардықарау және басқалар) 15.25-15.50	Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт, Бір, екі,үш,төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова **(құрастыру,сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет)**	Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, дене шынықтыру)**	лақтыңтіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлердібайқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау;ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлердітануға талпындыру.	педагогтіңқимылына еліктеуге ынталандыру;ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардақиылған гүлдердің бастары (педагоголардыалаңға жайып салады). ***"Көктемгібау-бақша"***. Жауындарды шақырып, Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	кескіндерінежелімді қылқаламменжағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету;сүлгініқолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін,қолдың ұсақмоторикасын,түс пен пішінді қабылдауын,зейінін дамыту;балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздерінетәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	-Балалар-ау, балалар! Шақырадыкеңдала. Көктемкелдігүл алып, Құстаркелдіжыр алып.	**"Түстер"атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Көбелек".** Ермексаздыилеу, бағандардыесу, шымшуамалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	Кір қысқыштармен жаттығулар."Гүл". **(сенсорика)**	**"Аядакішкентай қозы бар!"атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыбас кейіпкерлердің қимылдарына

	Қосбілекті сыбанып, Жүгірейікқуанып.	**музыка)**			еліктеуге, әннің сөздерінқайталауға
	Ө.Тұрманжанов **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**				қызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер менаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяқ,сырнай)дыбыстарыментаныстыру.Ересектіңдауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуғаынталандыру.Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.
	Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер.Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжәнетемпераменті".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:20.05-24.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні:Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.05.2024ж.	21.05.2024ж.	22.05.2024ж.	23.05.2024ж.	24.05.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін,денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланың ақыл-ойыныңерекшеліктері", "2-3жасарбалаөзітуралыненібілуіжәнеайтаалуы керек?".				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамаусебебінайтуға үйрету ("ойнап болдым").	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астына қойып, уқалаудықадағалау;өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағылын байқауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бұрышындасөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейінойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарғасалуға шақыру,қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.

	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы."Жауын" (орыстіліненаударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды,жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін,есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту;жаңбыржауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті(күнніңашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. ***"Жауын"*** Жауын,жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді ажырату, ойлау қабілеттерін,зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудыңнәтижесіне қуануға баулу. Құралдар:түсітоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарғабөлінген шаршыпішіндіқатпа қағаз беттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагогдоптыкөрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. ***"Доп".*** Доп,доп,доп,доп домалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердіңдетабағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп,доп,доп,доп домалақ, Осыәдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбір ұяшықтыңбетіне,оның түсіне сай допты салады.	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Тауықпенбалапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға әңгіме мазмұнынмұқиятоқып беру; әңгімедегі дыбыс иелеріңдыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сайқойылғансұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырасөйлеуге жаттықтыру.	**Саусақжаттығуы. "Лағым".** Балалардытақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру;ешкінің төлі лақтың қимылдарынаеліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөленуқабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретіннемесе ойыншығынкөрсетіп, ұстатуға болады. ***"Лағым".*** - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесінжелкүнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сыртетіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басына шық қиянын. С. Желдірбаева	**"Мозаика"үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау,естесақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнек кілемшесінсалу, педагогкөрсеткенүлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішіндіқатпақағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндердіқолданғанын сұрастыра алады. **(сенсорика)**

		(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)			

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2бастапқы қалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынан екіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяқпендеосы жаттығу қайталанады. 3–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрыс қолдануғаүйрету.Ас-суішкендесөйлемеу.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысадытағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас!

	Қасық түк те қалдырмас!				
	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқынықолданудыүйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Жаздықарсыалайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізділікпаштап, Дос болайық. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты.Балалардың допты домалату техникасынбекіту; оқу қызметінпысықтау; сапқатұрып,бір қолменалдындатұрған баланыңбеліненұстап, пойызсияқты жүру іскерліктеріндамыту; епті, шапшаңболуға тәрбиелеу.	**Музыка** "Жазкереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңөздеріне жылбойынаөткен әндерденұнағанын тыңдатужәне қайталату;әннің ырғағынасайүйлесімді қозғалуқабілеттерін дамыту;топпенәнайту дағдыларын жаттықтыру.	**Денешынықтыру** "Шынығамызжазда". Мақсат-міндеттер. Балалардыеденге қойылғанбаспалдақтан аттапжүругеүйрету; еденгеқойылған баспалдақтанаттап жүрутехникасын меңгеругежаттықтыру; еденгеқойылған баспалдақтанаттап жүрудедене,аяқ бұлшықеттерін жетілдіру.Балаларды еденгеқойылған баспалдақтанаттап жүруқабілетіндамыту; еденгеқойылған баспалдақтанаттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылғанбаспалдақтан	**Денешынықтыру** "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқа тұрғызып,бірінің артынанбірінақырын адымдатыпжүргізу, еденгеқойылған баспалдақтанаттап жүрутехникасын жетілдіру;епті, жылдам,ұқыпты болуғатәрбиелеу.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыбіркелкі заттардыңортақ сенсорлықсипатына қарай(көлемі,пішіні, түсі)біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгігенемесесөздік нұсқамаға(үлкен, кішкентай,ондай емес),зататауына (кірпіш,шар)қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндерментүстерді салыстырып,ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру;іс-тәжірибеліжаттығу

			аттапжүрудедене, аяқ бұлшықеттерін жетілдіру.		барысындаөз әрекеттерінбақылай білу қабілеттерін
					арттыру; бірнеше түстердіңқосылуы нәтижесінде жаңа түстердіңпайдаболу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Көбелекті(қоңызды) бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің,қоңыздың) қимылдарынбақылауға үйрету,олардыңұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарынаеліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер Ұшып қондыгүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д.Ахметова	**Жаңбырлы күнді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлы күнрайынбақылауға машықтандыру, жаңбыр,кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуғаүйрету. *"Жауын"* -Жауын,жауын! Жаума!Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштан түсіпқалғанұсақ бұтақтардыжинауға	**Құмды бақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғақ құмныңсебелеп, қолдыңарасынан түскенін,дымқыл құмныңбелгіліденеге айланатынынкөрсету; құмды"құрғақ"немесе "дымқыл"деуге ынталандыру,тәжірибе жасату. -Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатса-Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	**Дөңгелек салынған суреттердібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Асфальтбетінетүрлі-түстіборменсалынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру;түйсігін, ой-қиялындамыту. -Балалар, асфальт бетінденені көріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* -Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдеген беттер. Міне,Дананыңбеті, Міне,Аланныңбеті,	**Құмырсқаларды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарынааудару; ойлау,зейін қабілеттеріндамыту. -Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша.Құмырсқалар тынымсызжәндіктер, жанталасыпжүгіріп жүреді. **"Құмырсқалар".** Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүн

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы	шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбекәрекеттерін	балалардықұмның бетінағаштантүсіп қалғанұсақ қоқыстардантазалауға	Міне–күлімдегенмен, Міне,күлімдегенсен. Д.Ахметова **Еңбекке баулу**	қысқарар. Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған
	тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға дегенқызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күнменжаңбыр"**	шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге	**тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек	Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, БілмейсіңдерЕрінгенді. Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі
	тәрбиелеу. **"Көбелектергүлдерге қонды"қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққа еркінжүгіріп,педагог белгілегенорындарға сигналбойынша тоқтап,шоқайып отыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын,ойлау қабілеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер" депатап, түрліжерге шеңберлердісызып немесеқағаздан гүлдер киықтарыншашып, жайыпқою мүмкін. -Көбелектер,	**қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың"күн"және "жаңбыр"сигналды сөздерарқылы қимылдайбілу қабілеттеріндамыту. -Күншықты – балалар ойнады. -Күнтығылды– жаңбыр жауды. **"Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальтбетіне салынған (жерде жатқанарқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардыңбойымен	әрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. **"Құмқапшығын кім алыслақтырады?" жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұм салынғанқапшықтарды белгіленгенорыннан өзіненалғанеңұрлым арылақтырудыүйрету; көзбендәлдеу қабілетін,зейінді,қол менденебұлшық еттеріндамыту. -Кіммергенболғысы келеді?Сызылып жатқансызықтан аспай,алға,арықарай, лақтырыпкөрейік. Құмқапшығын алайық,	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. **"Машиналаржүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасылнесары түсті таңбалауыштардың бірінесәйкес қимылдардыжасауға үйрету;топтасып,бір-бірінесоғылмайжүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымдыәсерлерге бөленугетәрбиелеу. Педагогбалаларға	орындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. **"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбір сапқа тұрып,бір-біріненсоң жүгіребілу дағдыларынжетілдіру.

	қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! **"Масаныұстапал!"**	жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	Алысқалақтырайық. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге	кезегіменқызыл,сары жәнежасыл таңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілі таңбалауышқасай қимылдардыжасауды	Педагогбалаларды өзініңсоңынансапқа тұрғызып,балаларға өзі көрсеткен бағыттарғажүгіруді көрсетіпқадағалайды.
	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардақозғалысты көзбенкөрубелгісімен үйлестіре алуын		тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен,	ұсынады: - жасылтаңбалауыш- қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш–	**"Көлшіктен өт" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынан ұзындыққа екі аяқпен
	дамытып,балаларды сигналбойыншабір орындасекіру дағдыларын қалыптастыру.		Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	орындатоқтап, шапалақтау, -жасылтаңбалауыш- жергешоқайып отыру. -Бағдаршамдажасыл шам- Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам- Тоқтасынмашиналар. Ойынекі ретөткізіледі. **"Доптықағыпал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-	алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.

				теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың.				
	(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасықтүк теқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғанда сөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Ұйқышаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарын шақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3."Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа				

	келу. 4."Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**
Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалай дұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабын салғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**"Гүлдердібақшаға отырғызайық"дам ытушыойыны (қысқыштармен жаттығу).** Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын,ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған"гүлге қарап, қуанышқа бөленугебаулу. Құралдар: қатпа қағаз беті(бау-бақшаалаңы), гүлдер(түрлігүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларғақысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасапболғаннанкейін педагог Т.Молдағалиевтің "Гүлдер"тақпағын мәнерлеп оқиды. балалартақпақтыоқу барысына қосылуы мүмкін. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Бұлттарұшыпкеледі". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндерінежелімді қылқаламменжағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету;сүлгініқолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін,қолдың ұсақмоторикасын,түс пен пішінді қабылдауын,зейінін дамыту;балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздерінетәрбиелеу.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ешкіменлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыүй жануарларыешкімен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардыңадамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлердібайқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау;ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлердітануға талпындыру.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Қозы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегіжүнінұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталғанбұйра жүнінбір-бірінетығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемдеқамқорлық жасау керек екені туралы түсінікберу.	**Шеңбердеойын."Күн ойнап тұр күлімдеп".** Мақсат-міндеттер. Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беругебаулу;сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. -Әтешертеоянады, "Тұрыңдар!" – деп шақырады. Көкаспанғакүн шығады, Достаройынға шығады. Күнойнаптұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлердежүргізіп. Д.Ахметова **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**"Жуынуәні"атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Мультфильмніңбас	-Алдымыздаұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топ басайық,	**"Ара" артикуляциялық жаттығуы.** Оныңжалғызбілгені,	**"Аядакішкентай қозыбар!"атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер.	"Қозы қалай қимылдайды?" -Қозықалай қимылдайды?

	кейіпкерлерінің	Біргежылдам барайық.	Ағаш,тақтайтілгені.	Балалардыбас	Денесінтүзу ұстайды.
	қимылдарына еліктеуге,әннің сөздерінқайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)**	Асықтырыпөз-өзін: "Тез-з,тез-з,тез-з!"- деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге,әннің сөздерінқайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	Басыноңға-солға шайқап, Аяқтарынжинайды. Орнындатыныш тұрмайды, Секіреді,ойнайды. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектермен аяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыл әрекеті)**				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяқ,сырнай)дыбыстарыментаныстыру.Ересектіңдауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуғаынталандыру.Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетінше зерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері","2-3жасарбалаөзітуралыненібілуіжәнеайтаалуы керек?"

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімбер ұйымы:«Дінислам Нұры»бөбекжайбалабақшасы
Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы
Балалардыңжасы:2жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:27.05-31.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні:Төлешова Ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.05.2024ж.	28.05.2024ж.	29.05.2024ж.	30.05.2024ж.	31.05.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардың терісін, денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Ата-аналардыңбаласыныңбалабақшадағытәртібі,білімі,денсаулығыжайлысұрақтарынажауапберу.				

Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау;өзорамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуарунеүшін қажет екенін айтқызу; балалардыңсуқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенін байқату.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау;ойнамауының себебінайтуғаүйрету ("ойнап болдым").	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебініңүлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;тазалық сақтаудыңқажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орындыжәнесуретін көрсету.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауынайтуды,қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан кейінөзорнынажинауға ынталандыру, мақтау.

	Қоршаған ортамен таныстырудынойын-жаттығу "Құмның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету,алақанғақысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылытаныстыру;жаз мезгілі кезінде денсаулыққапайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Біздіңкөше". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа,қоршаусияқты құрылыс үлгілерінің бірінжасапшығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе жәнеойыншықпенойнау арқылытексеруқабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдауы менкеңістіктебағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдыңұсақмоторикасы мен зейінін, ақыл-ойы менбайқағыштығын дамыту.	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Алуантүстіалақан". Мақсат-міндеттер. Балалардың әрқайсысының әртүрлітүстегіқою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыружәнеүйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялықсезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметініңқосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көзбен түстердіқабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқытүрінің негіздерін қалыптастыру.	**"Айна"ойыны.** Мақсат-міндеттер: зейінді,естесақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоциялардыдамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер.Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды.Балалар педагогтың барлық қимылдарынмұқият қадағалап, қайталайды. Соданкейінкелесібір топ балалар ойнайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсақкол моторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту,ересеккедеген сенімділікті арттыру. Көмекшілеркөпменде, Күнде еңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Маған көмектеседі. Бір, екі,үш,төрт,бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берліқозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір,екі,үш,төрт,бес, Жұмысқа кіріс тез. **(сөйлеуді дамыту)**

Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;
	1–2бастапқы қалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынан екіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяқпендеосы жаттығу қайталанады. 3–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. **(денешынықтыру)**
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Жаздықарсыалайық, Аулаға шығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар,үстел	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар,үстел	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар,	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар,	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар,үстел
	үстіойындар,театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар,қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	үстіойындар,театр қойылымдары, басқатырғыш,логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	үстел үсті ойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)	үстел үсті ойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)	үстіойындар,театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар,қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Ауладағықұстарды бақылау.** Балалардыаулада, учаскедегіағаштарға ұшып-қонғанқұстарды байқауға,олардың қимылдарынанықтауға үйрету. -Балалар-ау,балалар! Шақырадыкеңдала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**	**Көбелекті(қоңызды) бақылау.** Балалардыжәндіктердің (көбелектің,қоңыздың) қимылдарынбақылауға үйрету,олардыңұшып-қонып,гүлдердіңнәрімен қоректенулерінбайқауға машықтандыру;жәндіктердің қимылдарынаеліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д.Ахметова **Еңбеккебаулу**	**Құмдыбақылау.** Балаларғақұрғаққұмның себіліпқолдыңарасынан түскенін,дымқыл құмныңбелгіліденеге айланатынынкөрсету; құмды"құрғақ"немесе "дымқыл"деуге ынталандыру,тәжірибе жасату. -Дымқылқұм сазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатса Боладықұмбауырсақтай. **Еңбеккебаулу тапсырмалары:**	**Табиғатжағдайын бақылау.** Мақсаты:жазғы табиғаттыңжай-күйі туралы түсінік қалыптастыру(жылы, жасылшөптер,гүлдер, көбелектер,қоңыздар ұшады,балалар жеңіл киініп,құмменжәне сумен ойнайды). Табиғатпенқарым-қатынасқуанышын сезіну,сөздікқорын байытужәне белсендіру. Өтеашықжәне жылы, Жарқын,алтынкүндебіз.	**Ағаштардыбақылау.** Мақсаты:балаларды қылқанжапырақты ағаштармен жапырақты ағаштардың айырмашылықтарымен ұқсастығынкөругеүйрету. "Бір,екі,үш-шыршаға қарайүш!"дидактикалық ойыны Мақсаты:ағаштарды ажыратабілуге,белгі бойыншаәрекететуге үйрету. "Ирелеңдегенжолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты:асфальтбетіне

	балалардыағаштантүсіп қалғанұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;тазалықты сақтауғадеген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ұядағыторғайлар"**	**тапсырмалары:**балаларды учаскедегіорындықтарды қылшақтарарқылықұмнан тазалауғашақыру. Мақсаты:балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге,тазалыққабаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Көбелектергүлдерге**	балалардықұмныңбетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу; тазалықәдетін дамыту. **"Босқабізтұрмайық"**	ЖазбенКүнгеалтын арай, Қонақболыпбарамыз. Еңбекбаулуғаарналған тапсырма.Үлескедегі ұсақтастар мен таяқшалардыжинап, тазарту. Мақсаты:бірлесіпжұмыс істеугеүйрету. "Ұядағықұстар"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:шашыраңқы	салынғанирелеңдеген сызықтардыңбойымен жүругежаттықтыру. Еңбеккебаулуғаарналған тапсырмалар-серуеннен кейінойыншықтардыжуу. Мақсаты:балаларда қарапайымеңбек дағдыларынқалыптастыру. "Ұядағықұстар"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:шашыраңқы жүгіруге,бір-біріне
	қимылдыойыны. Балалардың жан-жақтағы бағытқа,бір-бірінітермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу,	**қонды"қимылдыойыны.** Балалардыжан-жаққаеркін жүгіріп, педагог	**қимылды жаттығуы.** Балалардың бір сапқа тізіліп,бірініңсоңынан бірі(бір-бірінесоғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. -Босқабізтұрмайық, Құлыншақ болайық,	жүгіруге, бір-біріне соқтығысыпқалмай, педагогтыңбергенбелгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. "Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты:алғақарай	соқтығысып қалмай, педагогтыңбергенбелгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.
	жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсаты:алғақарай жылжиотырып, қос аяқпенсекіруге жаттықтыру.	белгілегенорындарғасигнал бойыншатоқтап,шоқайып отыруғаүйрету;балалардың зейінін,жылдамдығын,ойлау қабілеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер"деп атап,түрлі жерге шеңберлердісызыпнемесе қағаздангүлдеркиықтарын шашып,жайыпқоюмүмкін. -Көбелектер,қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздеп жатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! **"Масаныұстапал!"**	Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Солжаққақолдысермеп. Аяқтықөтереміз, Саптүзепжүреміз. Д.Ахметова **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.** Мақсаты:балалардың бір-бірінеқақтығысып қалмай,аяқтарды кең қалыптаұстап,жүгіре білуқабілетін қалыптастыру.	жылжиотырыпқос аяқпенсекіруге жаттықтыру. Құмойындары. Мақсаты:балаларға қалыптардықұммен толтыруға,оларды төңкеруге,шыққан торттарынбезендіруге үйрету. Далағаалыпшығатын материалменойындар. Мақсаты:бірге,тату ойнауға,ойыншықтармен бөлісугеүйрету.	Құм-суойындары. "Себеміз,қалыпжасап шығарамыз"ойыны. Мақсаты:балалардың құмныңқасиеттерітуралы білімдерінкеңейту/құрғақ құмсебіледі,сусылдап ағыпкетеді,алдымқыл құмнанкез- келген қалыптыжасап шыға аламыз.

		қимылдыойыны. Мақсаты:балаларда қозғалыстықөзбенкөру белгісіменүйлестіреалуын дамытып,балалардысигнал бойыншабірорнындасекіру дағдыларынқалыптастыру.			
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту.** Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар**				
12.05-12.45	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарын шақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				

Бесінас 15.00-15.25	**"Қолдықалай дұрысжуукерек».** Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу**"Үшаю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды"Үшаю" ертегісіментаныстыра отырып, шығарма мазмұнынзейінқойып, мұқият тыңдауға үйрету;ертегіжелісінде кездесетін заттардың қасиеттерін,	**Санамақ** Бірдегенің-басбармақ, Барлық істі басқармақ. Екідегенің-балалы үйрек, Ақ қағазға салады ірек. Үшдегенің-ортаңтерек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілітәттібылдыртүлек. Бес дегенің - кішкене	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жаймашуақ жазымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп,эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағынасайүйлесімді қозғалу,топпенәнайту	**"Ғажайыпқоржын" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды таныс заттардыұстапкөру арқылыажыратабілуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	**"Дәл осындайжапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты:жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажыратабілуге үйрету.
	кейіпкерлердің әрекеттеріжелісін бақылауғажаттықтыру; адам мен жабайы аңдардыңқатынасында қауіп бар екенін түсіндіругетырысу.	бөбек, Үлкендерденүйрене бермек. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	қабілеттерінжетілдіру.		

Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05	**"Жуыну әні" атты мультфильмінкөру.** Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарынаеліктеуге, әннің сөздерін қайталауғақызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**"Жазеді"өлеңіноқу.** Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатынжалауша. Ә.Ахметов **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**	**"Хоки-покибиі"атты мультфильмін көру.** Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**“Дана қуыршақты қолорамалқолдануға үйретеміз” сюжетті-дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**"Жаз" жыл мезгілі жайында әңгімелесу (сюжеттіксуреттерді қарастыру).** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым сұрақтарғажауапберуге дағдыландыру; жаз мезгілітуралы түсініктерінтиянақтау.
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер менаяққиімдітазаұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыл әрекеті)**				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын) қайталатыпойнату.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.Сөйлеуқарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға				

басқалар) 16.35-16.40	ынталандыру.Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармenойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.**(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешінің көмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерінбіледі.Көліктер,көше,жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу:"Жазмезгілінжақсыкөреміз бе?".

Тексерген әдіскер: А.Алтынбекова